

中共江苏省委宣传部
群众杂志社

主办

群众

SINCE 1937

大众学堂

- 08 真正把马克思主义看家本领学到手
- 12 把握科学体系 领会思想内涵
- 24 潜心问“稻” 圆梦田间
- 34 以文明实践传递文明新风
- 40 深入挖掘长江文化的底蕴价值
- 62 ChatGPT——通用人工智能时代的“火花”



2023

3

总第86期

June

江苏学习平台 “强国主播团” 全省基层行活动

在赵钱孙李、周吴郑王的《百家姓》中



2022年，“学习强国”江苏学习平台推出“诵读新时代 奋进新征程——我在强国当主播”大型融媒体行动。“强国主播团”成立以来，得到了朗诵界专业人士和广大朗诵爱好者的积极支持，目前团队规模已达36人。2023年5月，“强国主播团”相继走进无锡宜兴、滨湖等地开展系列宣传活动，以实际行动贯彻落实中央精神、省委要求和省委宣传部的部署，推动党的创新理论和中华优秀传统文化“声”入基层，助力干部群众深入学习贯彻党的二十大精神，在新征程上更好“扛起新使命、谱写新篇章”。



流萤飞舞,蝉鸣阵阵。在这万物葱茏的盛夏,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党如火如荼地开展。

本期“时代强音”传达习近平总书记在中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习时的重要讲话精神。习近平总书记指出要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,加快推进教育现代化,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。“领导要论”刊发省委书记信长星在省委理论学习中心组学习会上的两次讲话。他强调学习是增长智慧、提升能力的源泉,要在以学增智中增强敢为担当善为本领;要更好担负起新时代新的文化使命,高质量建设社会主义文化强国先行区。

重视理论武装是马克思主义政党取得胜利的重要经验。本期“热点面对面”聚焦“推动主题教育走深走实”,对《中国共产党章程》(2022年版)等主题教育必读选读书目做了导读,对“以学铸魂,以学增智,以学正风,以学促干”进行了系统全面的阐释,为扎实开展主题教育提供学习参考。“宣讲家”和“宣传部长讲坛”展示了南京、镇江、盐城等地深化校地共建、用好新时代文明实践中心等平台开展理论宣讲的实际举措和创新方式。

粮食安全是“国之大者”。本期“讲述”刊发了中国工程院院士张洪程潜心问“稻”48年,以粮食梦助圆中国梦的奋斗历程;“悦读”带领我们感受人民楷模王继才“择一事、终一生”的精神力量,领略太湖之畔推崇“让、和、清、济”诸般品格的无锡之美。

长江是中华民族的代表性符号和中华文明的标志性象征,“江苏文脉”深入挖掘长江文化的底蕴价值,对推动长江文化繁荣发展,让长江“流动的文化”更好地融入当下、传承后世作了深入阐述;“理论故事”回顾了新四军在陈毅的带领下,严格执行铁一般纪律的军史故事,为新时代推进全面从严治党向纵深发展提供借鉴与启示;弘扬革命文化,传承红色基因,“红色记忆”溯源华东地区的红色摇篮——苏北党校的前世今生;“微信圈”聚焦通用人工智能新发展,为我们解码火出圈的ChatGPT的原理与应用、革新与未来。

感悟思想伟力,凝聚奋进力量。让我们牢记嘱托,主动担当,把学习热情转化为奋进动力,以实际行动推动主题教育走深走实、见行见效。

时代强音

- 04 习近平:加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑
-

领导要论

- 06 信长星:在以学增智中增强敢为担当善为本领
- 07 信长星:更好担负起新时代新的文化使命
高质量建设社会主义文化强国先行区
-

热点面对面·推动主题教育走深走实

- 08 真正把马克思主义看家本领学到手 于 阳
- 10 把握二十大党章修正案的主要内容 湛玉洁
- 12 把握科学体系 领会思想内涵 刘清生
- 14 系统把握党的自我革命战略思想 姚翼源
- 16 以学铸魂 着力在深化内化转化上下功夫 王 里 何 婷
- 18 以学增智 提升能力本领 徐成华 卢雄勇
- 20 以学正风 廉洁奉公强宗旨 黄小宇
- 22 以学促干 推动医保事业不断取得新成效 吴军民
-

讲述

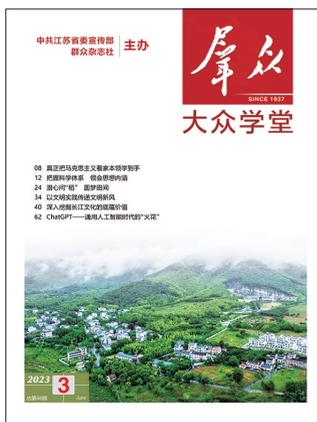
- 24 潜心问“稻” 圆梦田间 张洪程
-

宣讲家

- 28 “微微”道来 “堂堂”精彩 杨 勇
- 30 深化校地共建 提升宣讲质效 刘艳军
- 31 以党史学习教育引领青年学子成长成才 徐飞扬
- 32 把党的创新理论讲深讲透讲活 徐彦秋
-

宣传部长讲坛

- 34 以文明实践传递文明新风 陈可可



封面:宜兴生态乡村

摄影:朱红生

- 36 用好红色资源助推高质量发展 于木村
38 把准学习需求 站稳群众立场 汪丹彦

江苏文脉

- 40 深入挖掘长江文化的底蕴价值 姚冠新
42 传承竹刻艺术的新空间
——记金陵竹刻艺术博物馆 谷正宏 谷青青

悦读

- 44 用心用情讲好王继才故事 张自永
46 山水为养 福泽无锡 苏 迅

理论故事

- 48 从宁德之变看“最大政绩” 张珊珊 霍宏光
50 陈毅与铁的纪律 孙国栋

红色记忆

- 52 苏北党校：华东地区的红色摇篮 武 星 齐志良
54 角斜“红旗”永远飘扬 孙家坤

大政工

- 56 “沉浸其中”：探索培根铸魂育人新路径 盛云生
57 做好网络环境下的高校思想政治教育工作 刘亚男
59 提升院校基层党支部建设水平 申高青
60 加强基层党务工作者队伍建设 缪一文

微信圈

- 62 ChatGPT——通用人工智能时代的“火花” 赵 熠
64 做学习型研究型实干型干部 吴 城



大众学堂

2023年6月出版

编辑出版 群众杂志社
总编辑 周 斌

编委会主任 赵金松
编委会成员 丁和平 尹者刚 朱 峰
刘必好 许佃兵 李克海
李程骅 汪桥红 汪忠泽
汪晓燕 范梅青 周焕祥
周锦南 赵志鹏 凌继堂
高 燕 黄锡明 曹巧兰
梁龙峰 窦铜顺 薛万昌

主 编 曹巧兰
副主编 汪桥红
编辑部主任 丁和平
副主任 陈伟龄
责任编辑 王昆鹏 朱 瑾 孙秋香
苏胜利 何 乐 冷 超
张 宁 张珊珊 陈 曦
陈学科 贾潇潇 臧金露
霍宏光
美术编辑 许 勇

国内统一刊号 CN32-1041/D
国际标准刊号 ISSN 0529-5459
邮发代号 28-18

印刷 江苏新华日报印务有限公司
广告代理 新华日报传媒有限公司
广告营业执照字 834765 86-X号

地址 南京市建邺路168号4号楼
邮政编码 210004
E-mail qzdzxt@qunzh.com

免责声明

因联系方式变更,部分稿件和图片无法及时与作者联系,请作者见刊后速致电本刊,不便之处,敬请谅解。

本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权;本刊支付的稿酬已包括此项授权的收入。

习近平:加快建设教育强国

为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

习近平指出,党的十八大以来,党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规

模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算,我国目前的教育强国指数居全球第23位,比2012年上升26位,是进步最快的国家。这充分证明,中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调,我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。

习近平指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培

养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。坚持改革创新,推进大中小学思想政治教育一体化建设,提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础,也要激发学生崇尚

科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观,加快扭转教育功利化倾向,形成健康的教育环境和生态。建设教育强国,龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,促进人人皆学、处处能学、时时可学,不断提高国民受教育程度,全面提升人力资源开发水平,促进人的全面发展。

习近平指出,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况,根据科学技术发展态势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融

通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。要坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理,牢牢把握正确政治方向和价值导向,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出,要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌

建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调,强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使教师成为最受社会尊重的职业之一,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

习近平最后强调,建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展,在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力,积极投身教育强国实践,共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功,为早日实现教育强国目标而共同努力。众

责任编辑:冷超



信长星：在以学增智中增强敢为担当善为本领

6月1日，省委理论学习中心组召开学习会，深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述、关于以学增智的重要要求，深入学习运用浙江“千万工程”经验，更好理解把握党的创新理论的道理学理哲理，推动主题教育走深走实。省委书记信长星主持学习会并讲话。

信长星在讲话时指出，学习是增长智慧、提升能力的源泉。我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要做到以学增智，关键是要从中悟规律、明方向、学方法、增智慧，自觉用党的创新理论研究新情况、解决新问题，真正把看家本领、兴党本领、强国本领学到手，以敢为的担当、善为的本领为党和人民履好职、尽好责。

信长星强调，以学增智、提升政治能力，必须牢牢把握政治上的主动，做政治上的明白人，尤其要对政治方向特别清醒、从政治上看问题特别敏锐、在严守政治纪律上特别坚决。政治能力不是抽象的，而是具

体的、实践的；政治能力强不强，最终看行动。学习贯彻总书记重要讲话重要指示，我们的重大政治责任就是要为全国发展探路，始终走在前、挑大梁、多作贡献。要学深悟透、融会贯通党的创新理论，坚持正确政治方向，在党中央顶层设计框架下敢为善为、创造性作为。

信长星指出，以学增智、提升思维能力，必须真正学到科学思想方法，掌握研究解决问题的“总钥匙”。要全面把握事物发展的必然趋势，准确识变、科学应变、主动求变，切实做到善于透过现象看本质、遵循规律谋发展、扭住关键抓落实、把握尺度定政策，扎扎实实、踏踏实实地推动高质量发展、推进现代化建设。当前，学习运用浙江“千万工程”经验，重在领悟贯穿其中的立场、观点、方法，在把握规律的基础上抓住重点、压茬推进，循序渐进、久久为功。学会了科学的思想方法，还要有正确的政绩观。要坚决防止违背规律、盲目举债搞“政绩工程”，急功近利、

大干快上遗留“半拉子工程”，拍脑袋决策、不计成本搞“形象工程”“面子工程”，以对实践、人民和历史负责的态度作决策、抓落实，一步一个脚印把总书记的殷切嘱托变成现实图景。

信长星强调，以学增智、提升实践能力，必须坚持学用结合、学以致用，锤炼推进现代化建设的“铁肩膀”。广大党员干部要不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的战略眼光、专业水平，下大气力、真功夫破解制约发展的突出问题，努力成为推动高质量发展的行家里手。要牢固树立以人民为中心的发展思想，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，让群众真切感受到主题教育带来的新气象、新变化，努力成为服务群众的行家里手。要增强忧患意识、树牢底线思维，下好先手棋、打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，努力成为防范化解风险的行家里手。众

责任编辑：冷超

信长星：更好担负起新时代新的文化使命

高质量建设社会主义文化强国先行区

6月19日，省委理论学习中心组召开学习会，深入学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神、关于以学正风的重要要求、关于坚决防止和克服形式主义的重要指示，推动主题教育走深走实。省委书记信长星主持学习会并讲话。省委常委交流发言。

信长星在讲话时指出，弘扬中华文化、坚定文化自信、建设文化强国，始终是习近平总书记念兹在兹的大事。总书记关于文化建设的新思想新观点新论断，既是源自历史的深刻洞察，也是昭示未来的卓识远见，为我们在更深层次上理解历史中国、认识现实中国、把握未来中国提供了一把“金钥匙”。要立足中华民族五千多年的历史进程，深刻把握中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，以坚定的文化自信推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。江苏是中华文化的重要发祥地和中华文明的重要承载地，吴文化、金陵文化、淮扬文化、楚汉文化在这里交相辉映、竞放异彩。要用宏大的历史视野，透过江苏丰富的文化资源，更好把握中华文明的精神特质、文化品格、价值追求，不断增强促进新时代文化繁荣

发展的志气和底气，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。

信长星指出，“两个结合”是对党百年奋斗伟大历程、宝贵经验、基本规律的深刻总结，是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度，是又一次的思想解放。要立足中国共产党一百多年来的光辉历程，深刻把握“两个结合”的重大意义，更好担负起新时代新的文化使命，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，传承发展中华优秀传统文化，学习借鉴世界一切优秀文明成果，以高度的文化自觉助力建设中华民族现代文明，让党的创新理论的真理力量和实践伟力在江苏大地充分彰显。

信长星指出，江苏文脉绵长、底蕴深厚。习近平总书记每一次到江苏考察，都有文化的惦念，每一次为江苏发展把脉点穴，都有对文化建设的明确要求，充

分体现了总书记厚重的文化情怀、宏阔的文化气度、深沉的文化担当。要立足新时代非凡十年的奋斗征程，坚决扛起建设社会主义文化强国先行区的使命责任，以守正创新的正气和锐气，推出更多富有中国精神、时代内涵、江苏特质的精品力作，打造更多美誉度高的江苏文化标识，创造属于我们这个时代的江苏文化高峰，高质量建设文化凝聚力和引领力强、文化事业和产业强、文化人才队伍强的文化强省，为赓续历史文脉、谱写当代华章作出更大贡献。

信长星强调，当前，主题教育正处在纵深推进的关键阶段。习近平总书记对主题教育的最新要求，既着眼全局指方向，又聚焦问题抓要害，必须一体学习、一体把握、一体落实。要深刻领会以学正风的重要要求，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，从严从实、抓细抓常，坚决防止和克服形式主义，让务实之风、清廉之风、俭朴之风在江苏蔚然成风，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。众

责任编辑：冷超



真正把马克思主义看家本领学到手

□ 于 阳

中国共产党成立以来,始终高度重视理论学习、理论武装,始终坚持用党的创新理论统一全党思想。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调,要真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作,这为新时代新征程上继续加强党的创新理论武装提供了根本遵循。

马克思主义是中国共产党人观察世界、分析问题的强大思想武器

马克思主义作为科学的世界观和方法论,揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律,是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是中国共产党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。历史和实践充分证明,马克思主义是科学的理论,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器,极大推进了人类文明进

程。

在过去的一百多年里,马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。马克思主义是中国共产党人做好一切工作的“真经”。毛泽东同志强调,如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。邓小平同志指出,坚持马克思主义对中国十分重要。中国人民接受了马克思主义,并且坚持走从新民主主义到社会主义的道路,才使中国的革命取得了胜利。习近平总书记指出,我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想,每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终,为全党团结统一奠定坚实思想基础。回顾党的一百多年奋斗历程可以发现,中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大,一个很重要的原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党,使全党始终保持统一的思想、

坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。对党员干部来说,马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠,政治站位就越高,政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强,观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家一切工作的根本指针

习近平新时代中国特色社会主义思想始终坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义,深刻汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,不仅包含着党治国理政的重要思想,也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求,蕴藏着深厚的真理力量、实践力量、人格力量,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想指引中国人民创造了举世瞩目的中国奇迹。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国人民砥砺奋进,采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,经受住

了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,书写了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。新时代新征程,团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,必须始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的正确指引。

习近平新时代中国特色社会主义思想为人类应对世界之变、时代之变、历史之变提供了中国方案。中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类进步事业而奋斗的党。党的十八大以来,习近平总书记围绕我国和世界发展面临的重大问题,提出构建人类命运共同体理念、“一带一路”国际合作倡议、构建新型国际关系、倡导共商共建共享的全球治理观等一系列体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案,为解决全人类面临的重大问题提供了新思路,为推动人类文明发展进步作出了新贡献。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入

新时代新征程,真正把马克思主义看家本领学到手,最重要的就是不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。这也是实现党

的二十大确定的战略目标,不断开创党和国家事业发展新局面的根本要求。

突出深学细悟。党史部门肩负着存史、资政、育人的重任,要牢固树立政治机关意识,把党史工作放到党和国家事业全局中来谋划,找准围绕中心、服务大局的切入点和着力点,做到“党有所需、史有所为”。这次主题教育中,要强化“原文最权威、精髓在原著”的意识,原汁原味学习《习近平著作选读》等主题教育权威教材,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,系统把握好这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,切实把学习成果转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践的强大力量。

突出常学常新。理论学习唯有持之以恒,方能常学常新、常悟常进。新征程新任务,对党史工作提出了新的更高的要求。党史工作的理论性专业性很强,对党史部门干部的理论素养、专业素养要求更高。习近平新时代中国特色社会主义思想是不断发展的开放的理论体系。党史工作者要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身必修课;要及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神,坚持不懈地用马克思主义中国化时代化最新成果武装自己;要联系工作实际学习习近平总书记关于党的历史和党史工作的重

要论述,增进对党史工作的规律性认识。只有不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识、理解,才能掌握做好党史工作所需要的基本功和方法论,真正成为行家里手。

突出真信真用。学习的全在于运用。党史工作者既要向书本学习,又要向实践学习,要大兴调查研究之风,主动到社会大课堂中“望闻问切”,在察实情、谋实招上下功夫。要围绕“用好用活党史资源,助推中国式现代化江苏新实践”这一主题,就加强新时代党史编研工作、推动党史学习教育常态化长效化、加强党史宣传、深化党史资政研究、推动党史进校园、建设高素质党史干部队伍等广泛深入开展调查研究,并将结合调研情况,努力把调研成果转化为解决问题、推动发展的实际成效;高度重视检视整改工作,认真梳理工作中存在的问题,研究制定具体整改措施,并开展专项整治;坚持“当下改”与“长久立”相结合,建立巩固深化主题教育成果的长效机制,围绕加强和改进机关党建、内部管理制定修订一系列规章制度,不断推进党史工作制度化、规范化、程序化,为全面推进中国式现代化江苏新实践、谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章贡献更多智慧和力量。**众**

(作者系中共江苏省委党史工作办公室主任)

责任编辑:陈学科



把握二十大党章修正案的主要内容

□ 谌玉洁

党章是全体党员言行的总规矩和总遵循。党的二十大根据党的理论创新与实践发展的需要,对现行党章进行了与时俱进的修改。学好党章,必须深刻领会二十大党章修正案的重大意义与重要内容。只有深刻把握各项修改内容的科学内涵和重大意义,领会党章的精髓要义与鲜明特征,才能牢固树立党章意识,更加自觉地学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章。

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和历史地位

增写十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想的新发展,充实其科学内涵和历史定位,是二十大党章修正案最为重要的内容。党章以高度凝练的语言指明了马克思主义政党理论创新的根本途径,即“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”,也揭示了我们党理论创新的成功经验与基本历程。

党章修正案指出习近平新时代中国特色社会主义思想

“科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题”。这一新概括是以党的第三个历史决议为基础,涵盖了“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”两个重大时代课题,有助于全党更好地把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

将“马克思主义中国化最新成果”修改为“是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华”,这是对习近平新时代中国特色社会主义思想的新定位。此外,党章修正案增写了这一思想的历史性贡献,有助于全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

中国共产党的初心使命和历史经验

初心使命是党百年奋斗重要成就和历史经验的源动力。二十大党章修正案在总纲部分

新增一个自然段阐述党百年奋斗的初心使命、重大成就和历史经验,这是“初心使命”一词第一次在党章中直接出现,从中可以看出我们党对于初心使命的理论表达、实践探索与经验总结。

自党的十七大起,党章开始对改革开放以来的历史成就和根本原因加以总结,此次修改在这部分增写了“发扬斗争精神,增强斗争本领”的内容。与此同时,党章以大历史观呈现了党的百年奋斗重大成就。在此基础上,将第三个历史决议总结概括的“十个坚持”的宝贵经验充实写入党章。这从实践层面生动回答了“中国共产党为什么行”,有利于全党从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功。

二十大党章修正案充实写入第三个历史决议的重要内容,体现了与其它党内法规相互衔接的特点。同时,党章总纲修改与条文修改相统一,总纲部分的修改在条文部分得以制度化、规范化体现,如第一章第三条中增加党员有“学习党的历史”“增强‘四个意识’、坚

定“四个自信”、做到“两个维护””的义务,第五章第三十二条中增加党的基层组织有推进“党史学习教育常态化制度化”的基本任务,突显党章总纲是整个党章的总则和灵魂。这些规定,有利于全党汲取历史经验,坚定历史自信,确保全党步调一致向前进。

新时代新征程党的使命任务的新阐释和新部署

二十大党章修正案增写党的二十大报告提出的中国共产党的中心任务——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。为号召全党围绕新时代新征程党的使命任务而团结奋斗,党章对中国式现代化、全面建设社会主义现代化国家进行了战略谋划。

基本经济制度是推进中国式现代化的重要基础。此次修改将“按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制”上升为基本经济制度,与所有制结构一起形成了更符合实际、更为全面的新概括。我国历史性地解决了绝对贫困问题,党章及时将“逐步消灭贫穷,达到共同富裕”修改为“逐步实现全体人民共同富裕”。增加“把握新发展阶段”“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,推动高质量发展”等内容,深刻回答了实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。党章充实调整了中国特色社会主义事业“五位一体”总

体布局和“四个全面”战略布局的内容,将我国经济和社会发展战略目标及时修改为“到二〇三五年基本实现社会主义现代化,到本世纪中叶把我国建成社会主义现代化强国”。

将二十大报告中的重大理论观点和战略思想及时载入党章予以确认和巩固,体现了党章修正案与党代会报告的充分衔接。党章修正案增写了“安全发展”“统筹发展和安全”以及“普遍安全”的世界发展新主张,体现了党章修改既总结经验,又立足当下、放眼未来。而“实现全体人民共同富裕”“全过程人民民主”“民主协商”“坚决反对和遏制台独”等内容的增加,则体现了党章顺应全党意志、反映人民心愿的鲜明特点。

新时代党的建设的根本目的和新要求

二十大党章修正案增写了十九大以来党的工作和党的建设的新鲜经验,以适应新形势新任务对党的工作和党的建设提出的新要求。

坚持和加强党的全面领导,是中国特色社会主义事业取得成功的根本政治保证。党章修正案在总纲关于新时代党的建设总要求中增写了“坚持和加强党的全面领导”,增加了“党是最高政治领导力量”的表述。为把党的全面领导有效落实到党和国家事业发展的各领域各方面各环节,条文部分第五章第三十二条新增街道、乡、镇党的基层委员会和村、社区

党组织要统一领导本地区基层各类组织的内容。

党章修正案在总纲部分增写了“伟大建党精神”“不断健全党内法规体系”等内容,强调发挥精神主动力量、构筑法规制度保障。全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践。增写“以伟大自我革命引领伟大社会革命”“党的自我革命永远在路上”等内容,号召全党要永葆自我革命精神以继续推进全面从严治党。为更好地贯彻全面从严治党战略方针,总纲部分充实了全面从严治党主体责任和监督责任、一体推进“三不腐”等内容,在条文部分增加干部要“反对特权思想和特权现象”等内容。

坚持和贯彻党的路线是党的建设基本要求中的重点内容。党章修正案增写“必须提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强贯彻落实党的理论和路线方针政策的自觉性和坚定性”的内容。此外,党的组织路线与政治路线、思想路线、群众路线一并在党章中出现,丰富完善了党的路线体系。按照新时代组织路线所揭示的“党的力量来自组织”这一原理,条文部分对于基层党组织类型、基本任务与职责定位进行了及时修改。**众**

(作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地研究员、江苏党的建设理论与实践创新研究院研究员)

责任编辑:苏胜利



把握科学体系 领会思想内涵

□ 刘清生

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》(以下简称《专题摘编》)深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义和鲜明特色,思想深邃,系统完整,逻辑严密,具有很强的政治性、理论性、指导性。读原著、学原文、悟原理,就要深刻理解《专题摘编》的基本精神、基本内容、基本要求,深刻把握其科学体系和原创性贡献,深刻领会其中蕴含的马克思主义思想方法和工作方法,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,真正把党的创新理论学懂、弄通、做实。

实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃

中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。马克思主义之所以行,就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。《专题摘编》系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵,系统阐释

了坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合;系统阐释了马克思主义中国化实现了三次理论飞跃,它们之间既一脉相承,又与时俱进,是统一的科学思想体系。

党的百年历史,是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,是一段不断推进理论创新、进行理论创造的历史。毛泽东奠定了马克思主义中国化的基石,提出了“从中国的历史实际和革命实际的认真研究中,在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造”的马克思主义;邓小平提出了“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的思想;江泽民提出了“中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验”的观点;胡锦涛提出了“以科学态度对待马克思主义,用发展着的马克思主义指导新的实践”的观点。这些思想都是对不断推进马克思主义中国化理论自觉的集中体现。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。我们要深刻领会这一重大论断的丰富内涵和精神旨归,进一步学懂弄通理论、掌握思想真谛,指导实践,推动工作。同时,必须保持高度的理论自觉,勇于推进实践基础上的理论创新。

擘画了新时代新征程的宏伟蓝图

习近平总书记指出:“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确,战略上谋划得科学,战略上赢得主动,党和人民事业就大有希望。”中国共产党既是战略发展的规划师,又是具体的执行者,从党的一大到党的二十大,从“一五”计划到“十四五”规划,都是按照党的主张和人民意愿来制定一个又一个五年计划或规划的过程,善于将崇高社会理想和阶段性奋斗目标相结合,充分彰显中国共产党人的宏大气魄与宽广胸襟。

不谋全局者,不足谋一域。

我们必须保持战略清醒,统筹兼顾、系统谋划、整体推进,在全面建设社会主义现代化国家新征程上,才能经受住各种风险挑战,中华民族这艘巍巍巨轮才能行稳致远。《专题摘编》系统阐明了党中央对世界发展大势作出“百年未有之大变局”的战略判断;制定了两步走全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标战略安排;提出了中国式现代化的中国特色和重大原则;提出统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,统筹“两个大局”的战略安排;提出“一带一路”倡议、构建人类命运共同体战略部署。

事非经过不知难,成如容易却艰辛。我们“经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。”回首十年的伟大变革,最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

彰显了以人民为中心的价值立场

民生问题是人类社会生存发展的基本问题,是世界各国治理国家的根本问题。一部中国共产党的发展史,就是一部党为民族求解放、求独立,为民众求生计、谋幸福的历史。中

国共产党成立后,经过艰苦卓绝的革命斗争,带领人民翻身得解放;新中国成立后,实现人民当家做主,生活水平大幅提升;改革开放后,狠抓经济建设这个中心,实施“三步走”战略,解决温饱奔小康;进入新时代,打赢脱贫攻坚战,从全面建成小康社会迈向共同富裕。

“民心是最大的政治。”习近平总书记始终坚持人民至上,始终把人民放在心中最高位置,以“我将无我、不负人民”的担当与情怀,与人民心心相印、同甘共苦,依靠人民开创历史伟业,带领人民创造美好生活。“增进民生福祉是发展的根本目的”,《专题摘编》围绕做好教育、住房、医疗、社会保障、人民健康等问题进行系统阐释。针对贫富差距问题,强调“共同富裕不仅是经济问题,而且是关系党的执政基础的重大政治问题,我们决不能允许贫富差距越来越大、穷者愈穷富者愈富,决不能在富的人和穷的人之间出现一道不可逾越的鸿沟”“要实现全体人民共同富裕”。

习近平总书记始终以世界眼光关注人类前途命运,从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系,提出构建人类命运共同体的重大倡议,为解决重大全球性问题贡献了中国智慧和方案。《专题摘编》指出,“全面审视国际国内新的形势,深刻把握国际国内两个大局,深入回答时

代之问,提出了一系列具有原创性、时代性的新理念新思想新战略,推动中国实现从赶上时代到引领时代的伟大跨越”。

明确了推进中国式现代化的重大举措

党的二十大报告指出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。推进中国式现代化是一项宏伟的事业,既要重视顶层设计,又要注重实践探索。《专题摘编》紧紧围绕新征程新使命,从经济、政治、文化、社会、生态、国家安全等十二个方面全面部署,系统阐明了推进中国式现代化的重大举措,系统回答怎样全面建设社会主义现代化国家。如,在经济建设领域,强调“推动高质量发展”这个首要任务,加快构建新发展格局;在政治建设领域,强调“发展全过程人民民主,保障人民当家作主”,“坚持全面依法治国”;在文化建设领域,强调“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”;在社会建设领域,强调“在发展中保障和改善民生”;在生态文明建设领域,强调“推进绿色发展,坚持人与自然和谐共生”。同时,突显“教育、科技、人才”是基础性、战略性支撑作用。众

(作者系江苏科技大学图书馆馆长、研究员)

责任编辑:陈学科



系统把握党的自我革命战略思想

□ 姚翼源

党的二十大报告指出：“全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。”《论党的自我革命》一书收入了党的十八大以来习近平总书记关于党的自我革命的文稿共64篇，集中呈现了习近平总书记关于党的自我革命战略思想。深入学习领会这一重要著作，要从价值立场、思想认识、方法原则、实践要求等层面，切实把握党的自我革命战略思想的重要意义、价值地位、丰富内涵。

全面彰显党性与人民性相统一的价值立场。自我革命是中国共产党的鲜明品格，蕴含着党性与人民性的价值论立场。党的十八大以来，习近平总书记站在全面从严治党和深

入推进党的建设的全局高度，创造性提出党对马克思主义政党建设的规律性认识，深刻阐述了推动伟大自我革命的战略意义，为新的时代条件下更好坚持和推进自我革命，不断提高党的执政能力和领导水平指明了方向、提供了遵循。《论党的自我革命》摘录了习近平总书记关于党的自我革命的批示、指示、文章、讲话、报告等内容，从自我革命的科学内涵、地位价值、理论依据、实践成果、宝贵经验等方面展开系统阐释研究，充分展示逻辑严密、内涵丰富、系统全面的科学体系。这本书中收录的“确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”“坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程”等篇目，充分体现了新时代全面从严治党坚持党性与人民性相统一的价值立场。一切为了人民，一切依靠人民，从群众中来，到群

众中去，是中国共产党的优良作风，是中国共产党坚持人民性的集中体现。习近平总书记指出，“我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗”。中国共产党要永葆先进性和纯洁性，必须把党的自我革命进行到底，在全心全意为人民服务的事业中坚定党的政治立场和人民立场，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党永远不变质、不变色、不变味。

系统反映主观与客观相统一的思想认识。习近平总书记关于党的自我革命的战略思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。《论党的自我革命》生动记录了以习近平同志为核心的党中央领导团结全国各族人民开创中国特色社会主义伟大事业新局面的理论与实践探索的历

史进程,全面呈现了关于全面从严治党的一系列重要要求。认真学习研读《论党的自我革命》,有助于党员领导干部深刻认识新时代党的自我革命的成功实践、宝贵经验,深入领会马克思主义政党建设的规律性认识。习近平总书记指出:“中国共产党之所以能够成为中国人民和中华民族的主心骨,根本原因在于我们党始终保持了自我革命精神,保持了承认并改正错误的勇气,一次次拿起手术刀来革除自身的病症,一次次靠自己解决了自身问题。”一百多年来,我们党之所以能从小到大、从弱到强,带领人民夺取一个又一个伟大成就,其重要原因就在于党始终发扬历史主动精神,敢于从内“破壳”,善于向外“取经”,始终坚持严管党治党。《论党的自我革命》紧紧围绕新时代全面从严治党这个主题,以解决党内突出问题为导向,彰显了我们党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的革命精神。回顾伟大实践,以习近平同志为核心的党中央始终坚持把党的自我革命进行到底,尊重历史发展的客观规律,发挥主观能动性,科学应对马克思主义执政党长期执政面临的各种风险挑战,持续推进党的自我革命。

充分彰显守正与创新相统一的方法原则。科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。《论党的自我革命》贯穿着党的自我革命

战略思想的精髓要义,生动体现了党的创新理论的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。守正创新,是中华民族的优良传统,是中国共产党一百多年来坚持自我革命的鲜明特色和本质要求。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。《论党的自我革命》一书收录了“以自我革命的政治勇气着力解决党自身存在的突出问题”“以改革创新精神加强和完善自己”“实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”“全面从严治党开辟了百年大党自我革命新境界”等一系列重要篇目。其内容丰富、思想深邃,既坚持“守正”又勇于“创新”,既按事物的本质要求和发展规律办事,又推陈出新、与时俱进。习近平总书记指出:“当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版。”在以伟大自我革命引领伟大社会革命的实践中,必须把握好守正与创新的辩证关系,发扬历史主动精神,敢于突破陈旧的思维观念,保持开拓创新的精神面貌。

深刻蕴含传承与发展相统一的实践要义。《论党的自我革命》翔实记录了习近平总书记关于党的自我革命战略思想的形成发展历程,集中体现了关于党的自我革命的独创性思想

观点,生动展示了习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献。新时代以来,习近平总书记着眼于党和国家事业发展全局,把党的政治建设提到一个新的历史高度。这与马克思主义建党学说既一脉相承、精髓相通,又与时俱进、凝练升华。习近平总书记指出:“中国共产党坚持马克思主义基本原理,坚持实事求是,从中国实际出发,洞察时代大势,把握历史主动,进行艰辛探索,不断推进马克思主义中国化时代化,指导中国人民不断推进伟大社会革命。”在新时代十年伟大变革的历史进程中,习近平总书记提出了许多关于推进全面从严治党、勇于开展自我革命、永葆党的先进性纯洁性的重要论述,极大地丰富和深化了马克思主义建党学说。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央总揽全局、协调各方,全面加强党的建设实践,推动全面从严治党取得历史性成就、发生历史性变革。实践证明,党的自我革命既是一种实践行动,也是一种鲜明的政治品格,是实现建党与兴党、建国与强国的重要法宝。我们要深入学习《论党的自我革命》,从中汲取智慧和精神力量,让科学理论焕发强大生机活力。■

(作者单位:江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中国矿业大学基地)

责任编辑:苏胜利



以学铸魂 着力在深化内化转化上下功夫

□ 王 里 何 婷

习近平总书记在广东考察时指出,以学铸魂,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。这一重要论述,深刻揭示了“以学铸魂”的内涵要义,为我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供重要指引。

深化于学

全面系统学,提升学习广度。毛泽东同志告诫全党要“系统地而不是零碎地,实际地而不是空洞地”学习马克思列宁主义。全面系统学,关键在于系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容,特别是把握好“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等。同时要用好《习近平著作选读》第一卷、第二卷与《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》等重要学习材料,深刻理解把握党的创新理论的

核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻领悟党的创新理论的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。

扎实贯通学,提升学习深度。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党在思想上成熟、理论上自信的集中体现,必须推动学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走。要切实做到“学懂”,认真领会贯穿这一思想的世界观、方法论,坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。要切实做到“弄通”,把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史贯通起来,同进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践贯通起来,准确把握理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。

联系实际学,提升学习温

度。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义优良学风,紧密联系实际,教育引导党员干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。要联系思想实际学,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,检视自身思想作风和精神状态,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观。要联系工作实际学,立足本职结合自身工作实际,坚持问题导向,大兴调查研究之风,不断在解决实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题上取得新的突破,切实把学习成果转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

内化于心

坚定理想信念。坚定理想信念,坚守共产党人的精神追求始终是共产党人安身立命的根本。理想信念的坚定,来自思想理论的坚定。拥有马克思

主义科学真理指导是中国共产党坚定理想信念、把握历史主动的根本所在。奋进新征程，迫切需要用党的创新理论武装全党，深刻领会习近平总书记关于坚定理想信念、提升思想境界等一系列要求，进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，永葆共产党人的政治本色。

铸牢对党忠诚。对党忠诚，是中国共产党人首要的政治品质，是党在革命、建设、改革各个时期对党员一以贯之的要求。对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。铸牢对党忠诚，就是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉坚持党的全面领导、坚定维护党中央权威和集中统一领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

站稳人民立场。站稳人民立场，是党长期执政的最大底气，是党百年辉煌的深刻启示。坚持人民至上，是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线。以学铸魂，要深刻体会“人民”二字在这一思想中的基础性、根本性的地位和

作用，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。要践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

转化于行

自觉运用科学理论观察时代、把握时代、引领时代。习近平新时代中国特色社会主义思想是立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变的科学理论。只有学好用好这一思想，才能更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，更好把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，更好把握历史大势、掌握历史主动，更好洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。

自觉运用科学理论推进中国式现代化取得新进展新突破。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央成功推进和拓展了中国式现代化，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步建构中国式现代化的理论体系。要强化政治领导，丰富战略支撑，拓展实践路径，破解发展难题，激发动力活力，以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引强国建设和民族复兴伟大征程。

自觉运用科学理论解决经济社会发展中的各种矛盾问题。科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的总钥匙。在新征程上，我们必然面临一系列矛盾和问题。习近平新时代中国特色社会主义思想，是解决这些矛盾问题的“桥”和“船”。要在坚持人民至上中促进共同富裕，在坚持自信自立中推动高质量发展，在坚持守正创新中加快构建新发展格局，在坚持问题导向中不断开创党和国家事业发展新局面，在坚持系统观念中完整、准确、全面贯彻新发展理念，在坚持胸怀天下中推动构建人类命运共同体。

自觉运用科学理论深入推进全面从严治党。党的二十大报告强调，我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。新的征程上，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。既注重解决好出现的新问题，又注重解决好存在的深层次问题，确保党永远不变质、不变色、不变味。■

（作者单位分别为江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省社科院基地、河海大学马克思主义学院）

责任编辑：苏胜利



以学增智 提升能力本领

□ 徐成华 卢雄勇

习近平总书记在陕西考察时指出,“以学增智,就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”,并从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三个方面提出了明确要求。广大党员干部要从思想上正本清源、固本培元,努力以学增智强本领,不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

提升政治能力,切实担负起党和人民赋予的政治责任

旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的鲜明特征。习近平总书记强调“政治能力是第一位的”。广大党员干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,真正成为政治上的明白人。

胸怀全局提高政治判断力。以学增智,必须紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,善于从党和人民的立场出发想问题、作决策、办事情,善于思考涉及党和国家工作大局的根本性、全局性、长远性问题,加

强战略性、系统性、前瞻性研究谋划。要时刻把事关党和国家前途命运、事关人民根本利益的大事放在心上,把维护党中央权威和集中统一领导作为最根本的政治纪律和政治规矩,把地区和部门工作融入党和国家事业大局,牢记“国之大者”,一切在大局下思考、一切在大局下行动,真正让党中央决策部署落地见效。

立足实际提高政治领悟力。江苏承载着习近平总书记和党中央深切关怀、殷切期望,在全国发展大局中肩负着重要职责。要进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解把握,对标对表习近平总书记和党中央的指示要求,全面提高从政治高度领会、体悟中央精神的能力,自觉把区域发展放在全国大局中谋划,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

实干担当提高政治执行力。提高政治执行力,贵在行动、要在落实、重在担当。要深入开展调查研究,对照习近平

新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神,对照习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话和党中央关于大兴调查研究部署中列出的12个方面问题,深入排查高质量发展、民生保障、全面从严治党等方面的突出问题,更好地知责明责、担责尽责。要大力弘扬马克思主义学风,坚持用科学理论之“矢”去射现代化建设之“的”,努力把从党的创新理论中学到的政治本领转化为牢记嘱托、感恩奋进的精神动力,转化为攻坚克难、建功立业的丰硕成果,让习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力在江苏大地充分彰显。

提升思维能力,掌握分析问题研究问题解决问题的“总钥匙”

面对错综复杂的国际国内形势和艰巨繁重的改革发展稳定任务,党员干部只有学好用好党的创新理论,不断提升思维能力,深刻认识和把握事物

的本质、内在联系及发展规律，才能积极破解发展难题。

善于把握事物本质。党的创新理论是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。我们既要整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，又要全面系统地学习掌握对各领域提出的新理念、新思想、新战略和各方面工作的具体要求，不能只见树木、不见森林。要全面、系统、科学地认识和分析当下发展面临的机遇和挑战，不断增强战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。

善于把握发展规律。学习的目的全部在于运用，在于运用科学世界观、方法论找到分析问题、研究问题、解决问题的“总钥匙”。一方面，需要我们善于在实践中对纷繁复杂的多种现象进行深入的思考和分析，结合调查研究，深入到实际中去了解事物本来面貌；另一方面，需要我们善于从事物的短期波动中探究其长期发展的趋势，不断发现规律、总结规律、运用规律，有效解决实际问题，从容应对风险和挑战。

善于把握工作关键。新时代十年取得重大成就，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。要善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握

时代、引领时代，更好统筹两个大局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。要善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，促进共同富裕。要善于运用这一思想防范化解重大风险，下好先手棋，打好主动仗，坚决防范系统性风险，不断推动各项工作取得实效。

提升实践能力，以实干担当推进中国式现代化江苏新实践

解决实际问题的能力不是与生俱来的，也不可能一蹴而就，需要通过持续不断的学习和实践来获得。要发扬理论联系实际的优良学风，增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成。

及时填知识空白。当前，经济社会发展呈现专业性、关联性强等特征，各项工作专业化、专门化、精细化程度越来越高，对干部专业素养、业务能力提出了更高要求。党员干部特别是年轻干部必须紧跟新时代步伐，围绕最紧迫和最需要解决的问题进行全面系统学习，深入研究思考，努力让自己成为独当一面的行家里手。要掌握学习的辩证法，既抓住学习重点，坚持干什么学什么、缺什么补什么，不断提高知识化、专业化水平，增强解决实际问题的能力；又拓展学习领域，立足

自身实际，广泛涉猎经济、金融、哲学、历史等知识，努力以学益智、以学修身。

精准补素质短板。随着世情国情党情不断发展变化，一些干部“本领恐慌”逐渐显现。学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，全面理解把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，是党员干部提高实际问题能力、做好一切工作的看家本领。要结合工作实际，不断更新知识、拓宽视野，把所学运用于实践，在实践中提高解决问题能力。补素质短板，既靠干部个人努力，也靠组织上加强培养。要有组织、有计划地把干部放到改革发展稳定第一线锻炼，放到艰苦复杂地区磨练，放到关键吃紧岗位历练，让干部在实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

抓紧强能力弱项。推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，需要干部具备过硬的素质能力，在新时代伟大斗争中磨砺精神、砥砺意志。要大力加强干部专业训练，发挥党校、干部学院作用，组织开展建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴等专题培训，注重运用案例加强实战化训练，教育引导干部拓宽思路视野、更新思想观念、提升履职能力，以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。**众**

（作者单位：中共苏州市委党校）

责任编辑：苏胜利



以学正风 廉洁奉公强宗旨

□ 黄小宇

以学正风,是习近平总书记站在新时代新征程和国家事业发展全局的战略高度提出的明确要求。习近平总书记在内蒙古考察时强调,要抓实以学正风,坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措,增强检视整改实效。在主题教育中,领导干部要带头大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风,努力将学习成果转化为实干担当、廉洁奉公、艰苦奋斗的强大动力,做良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

大兴务实之风,锤炼实干担当的好品格

当干部就要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。以学正风,要全面学习领会习近平总书记关于求真务实、实干担当的重要论述,将调查研究发扬光大,带头纠治形式主义、官僚主义,自觉锤炼实干担当的好品格。

提升调查研究成色。调查研究是践行务实之风的有效途

径,是做好各项工作的基本功。领导干部要深入学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述,全面把握大兴调查研究的总体要求、重点内容、方法步骤,在调查求深、研究求透、对策求实上下功夫。调查求深,就是要坚持问题导向,扑下身子、沉到一线,把脉问诊、解剖麻雀,多层次、多方位、多渠道地调查了解情况,梳理排查问题。研究求透,就是要运用党的创新理论研究新情况、解决新问题,抓住关键信息、主要矛盾不放,综合运用归纳与演绎、分析与综合等方法,找出内在规律,摸清情况,找准问题。对策求实,就是以解决问题作为调研的最终目的,通过深入调研,力求找到推进工作的“金钥匙”、解决问题的“最优解”,及时回应和有效解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,让广大群众检验调查研究的成效。

擦亮实干担当底色。空谈误国,实干兴邦。领导干部要牢记“国之大者”,坚持一切从实际出发,谋求人民群众最关心、最迫切、最现实的眼前利益和长远利益,把“抓落实”的出

发点放到为党尽责、为民造福上,落脚点放到办实事、求实效上,重点放到立足现实、着眼长远、打好基础上。领导干部面对大是大非要态度鲜明、对党忠诚,敢于举旗亮剑,坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”;在关键时候、紧急关头要有掌控和应对危机的能力,面对危机要敢于挺身而出,发挥好中流砥柱作用;面对失误要敢于承担责任,以直面失误的坦荡胸怀,勇于正视错误,主动改正错误;面对歪风邪气要敢于坚决斗争,始终保持坚强的党性和坚定的信念,关键时刻敢于批评、敢于较真碰硬,用自己的一身正气压倒一切歪风邪气,不给歪风邪气滋生和蔓延的机会。

弘扬清廉之风,争当廉洁奉公的践行者

习近平总书记指出,清正廉洁作表率,重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色,自觉同特权思想和特权现象作斗争,坚决预防和反对腐败,清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。以学正风,要深入学习贯彻习

近平总书记关于廉洁从政的重要论述,牢固树立正确权力观,全面查找廉洁风险点,筑牢思想防线,坚守法纪红线。

筑牢思想防线。理想信念动摇是最危险的动摇,理想信念滑坡是最危险的滑坡。领导干部必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,常修为政之德,常怀律己之心,常思贪欲之害,真正在思想上解决入党为什么、当干部做什么、身后留什么的问题,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实执行者、模范践行者。始终牢记手中的权力是人民赋予的,权力只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。深刻领悟“没有监督的权力必然导致腐败”这一铁律,正确对待组织、正确对待群众、正确对待自己,认真查找工作中存在的不足与问题,自觉接受党组织和群众的监督,不断强化主动接受他律来提高自律的能力,树立领导干部的良好形象,赢得人民群众的信任与支持。

坚持廉洁奉公。廉洁从政、秉公用权,是我们党的光荣传统和优良作风。廉洁奉公树立新风,既是对领导干部公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权的明确要求,也是共产党人理应保持的政治本色。要牢固树立“公权力姓公,也必须为公”意识,一把尺子量人,一个标准对事,将“暗箱操作”和“特权思想”通通挡在门外。要牢固树立“权由法定、权依法

使”意识,必须以宪法法律和党内法规为准绳,在行使权力的过程中带头遵守法律、执行法律。要牢固树立“权为民所赋,权为民所用”意识,从人民利益出发,用好人民赋予的权力,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。要牢固树立“清廉是福、贪欲是祸”意识,坚决抵制金钱、物欲、美色等形形色色的诱惑,时时处处严格约束自己,始终做到廉洁奉公。

养成俭朴之风,坚持艰苦奋斗的好传统

艰苦奋斗是实现中华民族伟大复兴的精神力量和动力源泉。党的十八大以来,习近平总书记多次强调各级领导干部都要保持艰苦奋斗的本色,不丢勤俭节约的传统美德。以学正风,要准确理解艰苦奋斗精神的深刻内涵,自觉养成俭朴之风,把生活作风问题作为检视整改的重要内容。

在思想深处扎根。习近平总书记指出,能不能坚守艰苦奋斗精神,是关系党和人民事业兴衰成败的大事;抓改进工作作风,各项工作都很重要,但最根本的是要坚持和发扬艰苦奋斗精神;不论我们国家发展到什么水平,不论人民生活改善到什么地步,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。领导干部要时刻牢记习近平总书记的殷殷嘱托,牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,深刻理解艰苦奋斗历久弥新的重大意义,把“成由勤俭败

由奢”的道理植根于内心;自觉传承好发展好艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统。要保持清醒头脑,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,持续筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的“堤坝”,不断提升思想觉悟、精神境界,永葆共产党人的政治本色。

以实际行动体现。习近平总书记指出,今天,我们强调艰苦奋斗,不是要求党员、干部像当年那样过“红米饭,南瓜汤,挖野菜,也当粮”的日子,而是要永葆艰苦奋斗本色,不丢勤俭节约的传统美德,不丢廉洁奉公的高尚操守。领导干部要把勤俭节约当作一种习惯、一种生活方式,彻底融入到自己的生活中。要坚持贯彻党的群众路线,从群众中来,到群众中去,坚持人民至上、当好群众的“服务员”,切实为民解忧、当好群众的“主心骨”。要多做打基础、利长远的事,不搞劳民伤财的形象工程、政绩工程,坚持过紧日子思想,把钱用在刀刃上,真正做到对人民负责。要发扬刀刃向内的自我革命精神,对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措,把自己摆进去,抓好突出问题的整改整治,培育积极健康的生活情趣,严格家教家风,推动形成文明健康的新风尚新时尚。 **众**

(作者单位:江苏开放大学纪委)

责任编辑:陈学科



以学促干 推动医保事业不断取得新成效

□ 吴军民

习近平总书记在主题教育工作会议上强调,要教育引导广大党员、干部学思想、见行动。省委明确要求,全省各级党组织和广大党员干部要紧扣落实党的二十大部署和习近平总书记对江苏工作重要指示精神,凝心聚力促发展、驰而不息抓落实、立足岗位作贡献。医疗保障部门承担着减轻群众就医负担、增进民生福祉、维护社会和谐稳定的重大政治责任,推进主题教育走深走实,就要紧密联系医疗保障工作实际,坚持以学促干,推动医保事业高质量发展不断取得新成效。

突出学思想首要任务,增强干的定力和智慧。坚持以学促干,首要的是学深学透习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,增强干的定力和智慧。主题教育开展以来,省医疗保障局着力在深化、内化、转化上下功夫,推动理论学习“三带三入”取得实效。一是抓好原文原著学。以处级以上干部为重点,举办为期七天集体读书班,设置“新思想内涵和

调查研究”等7个专题,构建了“8+1”(中央指定8本学习书目加习近平总书记关于医保工作重要论述摘编)学习内容体系,局领导领学带学,边领学边解读、边研讨边交流,深刻领悟新思想伟力,不断提升政治能力、思维能力、实践能力。二是聚焦重点要点学。坚持干什么就重点学什么,汇编党的十九大以来习近平总书记关于医保工作重要论述,作为工具书、案头书,学深悟透习近平总书记“我们建立全民医保制度的根本目的,就是要解除全体人民的疾病医疗后顾之忧”“勿使医保成为新的唐僧肉,任由骗取,要加强监管”等重要指示批示精神,从中悟规律、明方向、学方法、增智慧。真正学出人民至上、医保为民价值理念,学出履职尽责、敢为善为的过硬本领,加强推进医保改革斗争精神和本领养成。三是用好载体平台学。邀请省委党校教授、省社科院专家开展专题辅导讲座,成立局“新思想青年党员干部学习班”,开展形式新颖的“新思想我来讲思辨PK”活动,依

托“三会一课”“学习强国”线上平台等,让党的创新理论入脑入心入行,编印局主题教育简报,汇编主题教育应知应会100题,共享共学。以“传承弘扬五四精神、立足医保岗位职责作奉献、展现年轻干部新担当”为主题,召开年轻干部座谈会,教育激励年轻干部志存高远、脚踏实地、担当作为。

准确把握医保事业发展新蓝图,明晰干的目标和方向。医疗保障涉及千家万户,事关人民群众健康福祉,是维护社会和谐稳定的“压舱石”。坚持以学促干,就要准确深度把握党的二十大关于医疗保障工作创新发展新蓝图,明晰干的目标和方向,更好担负起党和人民赋予医保工作的光荣政治责任。一是准确把握医保工作重大原则。作为医保战线党员干部,做到以学促干,就要站在拥护“两个确立”、做到“两个维护”政治高度,准确把握医保工作重大原则,注重在覆盖群体上体现全民性、在保障区域上做到城乡统筹、在医保待遇上彰显公平统一、在医保基金监

管上强化安全规范、在保障方式上推动可持续多层次,以此标定医保事业发展历史新方位,担负起时代赋予新使命。二是准确把握医保工作重点目标任务。党的二十大报告强调,要扩大社会保险覆盖面、健全基本医疗保险筹资和待遇调整机制、推动基本医疗保险省级统筹、促进多层次医疗保障有序衔接等,这些重要部署抓住了当前医疗保障工作的堵点痛点难点,明确了当前和今后一个时期医保工作的重点目标任务。作为医保战线党员干部,坚持以学促干,就要以主题教育为契机,紧紧锁定这些目标任务,知难而进,以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神,履行好医保工作主责主业,不断打开医保事业新天地。三是准确把握《江苏省医疗保障条例》贯彻执行重要任务。加强《江苏省医疗保障条例》学习培训,教育引导全省医保系统党员干部强化法治思维、树牢法治观念,依法履职、依法行政。统筹推进医保政策衔接、医保信息系统参数调整、医保政策适配等各项工作,加强医保基金监督管理,切实维护好广大参保群众医保权益。

推进医保事业高质量发展,提升干的效能和效益。坚持以学促干,就要坚定落实好省委“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”重要要求,锚定干的标准和质效,以奋力推进医保事业高质量发展实际行动,彰显

主题教育成效。一是以调查研究找准找实医保高质量发展路径。围绕贯彻落实习近平总书记对江苏和医保工作重要指示批示精神关注的重点问题、制约江苏医保高质量发展难点问题、人民群众在医保领域急难愁盼具体问题、党风廉政建设和作风建设现实问题,梳理确定“推动医疗保障高质量发展、提升人民群众医疗保障品质”等“1+6”重点调研课题。以解决问题为根本指向,广泛开展看一次病、走一次医保报销流程等体验式调研,确保医保情况在一线掌握、医保对策在一线形成、医保问题在一线解决、工作作风在一线转变、医保成效在一线检验,形成一批调研制度成果、实践成果,助推医保事业高质量发展。二是以更大力度管好守好参保群众看病钱救命钱。医保基金来源于参保群众和政府资助,是所有参保群众共同利益。要按照党的二十大“健全社保基金保值增值和安全监管体系”要求,把所有涉及医保基金使用的定点医药机构、医保经办机构、参保人纳入监管范围,加大欺诈骗保打击力度,加强基金监管政策宣传解读,开通欺诈骗保举报热线,形成全社会参与医保基金监管浓厚氛围,切实管好守好参保群众看病钱救命钱。三是担当进取精神深化优化医保重点领域改革。江苏作为医保发源地,在医保事业高质量发展取得阶段性成效同时,也更早遇到改革难题。要直面前沿矛盾

问题,坚定落实党中央、国务院《关于深化医疗保障制度改革的意见》,着力在DRG/DIP医保支付方式、基金监管、药品耗材招采、“三医联动”等方面,探索更多可复制可推广的改革举措,为建立健全中国特色医疗保障制度作出江苏贡献。四是以务实举措提优提质医保公共服务。结合12345平台群众来电、网上征集、“我身边群众医保操心事、烦心事”微调研,收集汇总人民群众反映强烈的医保堵点痛点难点问题,及时明确年度4类12项医保民生实事项目。进一步畅通省内基本医保关系转移接续办理流程,提高个人账户资金转移到账实效;规范药品耗材价格及医疗服务项目管理,减轻群众就医费用负担;推进“15分钟医保服务圈”示范点建设,建设村级医保公共服务站点,拓展服务内涵,推动医保经办服务“就近办、马上办、满意办”;持续推出江苏医惠保1号,促进多层次医疗保障有序衔接;深化全省医保信息化建设,丰富“江苏医保云”APP服务功能和应用场景,更多实现医保公共服务“网上办”“掌上办”,为全面推进中国式现代化江苏新实践,建设“强富美高”新江苏贡献医保部门力量,让全省参保群众切身感受到主题教育带来的医保新变化、医保惠民利民便民新成效。众

(作者系江苏省医疗保障局党组成员、副局长、机关党委书记)

责任编辑:陈学科



潜心问“稻” 圆梦田间

□ 张洪程

编者按：张洪程，1951年生，江苏南通人，中共党员，中国工程院院士。他潜心问“稻”48年，改变了千百年来亿万农民弯腰屈背的繁重劳作历史，推动我国水稻栽培由定性为主向定量跨越，引领了我国水稻机械化栽培，为国家粮食安全和农民增产增收作出了卓越贡献。先后承担完成国家与省部级重大或重点课题30多项，获国家科技进步二等奖4项、三等奖1项，省部级科技进步一、二等奖24项；同时贴近农业生产实际，推广科技成果，培训大量农业技术人员，为大面积粮食生产科技进步与增产增效作出了突出贡献。



时光如白驹过隙。我大半辈子都在与水稻打交道，至今从事水稻研究工作已有48个年头，最关心的就是与粮食相关的事。有的人一生涉猎很多行业，有过很多经历，我只想做好一件事——以粮食梦助圆中国梦，在“中国式”水稻栽培研究这条路上坚定地走下去。

心怀悯农心，砥砺强国志

“锄禾日当午，汗滴禾下土。”这是农业给我的第一印象。

我出生在南通市通州区西亭镇的一个农民家庭，是农民的儿子，父母靠着田间辛勤的劳作，供养我完成学业。我从

小便与土地结下了浓浓情缘，深切体会到了农业之重要、农民之不易。

带着这份对农民、农业、农村的热爱，长大后我以优异的成绩考入江苏农学院（现为扬州大学），从事农业科学学习研究。从那时起，我对“农”的热爱更加深沉。

曾经有学生问我：“专业到底应该选热门的还是热爱的？”我认为热爱的前提是了解。很多学生往往在选择所谓“热爱”的专业之前，并未真正了解专业本身，后期也没有适应好，造成“水土不服”，甚至“半途而废”。

记得我的大学老师曾经对我们这些学习农学的学生说过一句话：“要知农爱农才能学农。”这句话像烙印一样深深地刻在了我的心中，也对我后来的漫漫求学路产生了很大影响。在经过多年的学习和沉淀后，我愈发明白了，对我自身而言，专业的学习不仅仅是学习农业相关知识，更是一种态度和情感。只有真正热爱农业，才能够在农业领域中不断探索和创新，才能够真正地为农业的发展贡献自己的力量。

我大学学习的专业是农学，可以简单理解为“种地的”。但我丝毫没有觉得自卑或不屑，反而觉得充满魅力和挑战——如何种好地可是一门大学问！

农学，是农业科学领域的传统学科，以解决人类最基础的文明——“吃饭”为己任。作物栽培研究和应用水平的高低直接关系到国家粮食产量和质量，有重大的政治、社会和民生意义，是关系人类生存的基础性科学。想到自己的专业能为全国十几亿人吃饱饭做一点实实在在的贡献，就算是再苦，也值得了！

从大学开始，投身农业科技 innovation，让国人能吃饱、吃好，让农民省力、增收，让农业发展、振兴就成为了我人生最大

的追求和梦想，这样的信念在我近半个世纪的科研教学职业生涯中始终没有动摇过。

挑起“金扁担”，翻越“三座山”

中国上千年的传统农业劳作的画面，是一幅幅朴实无华、生机盎然的画卷。农民们穿着朴素的衣服，手持锄头和镰刀，辛勤地耕种着土地，为丰收而努力着。这些画面，是中国农村的传统文化和生活方式的缩影，也是我们民族精神的重要组成部分。

然而，这样的画面虽然真诚与美好，但也充满了艰辛与无助。

农民们的劳动，处处需要“弯腰”。他们需要弯腰在田间地头，耕耘和播种。尤其在每年水稻插秧的时候，他们要忍受白天滚烫的泥水和晚上“躲之不及”的蚊虫，像猿人一样双手、双脚贴着地面连续作业，不到半天腰都要断了。

如何让中国农民挺直腰杆，从繁重的劳动中解脱出来，成为压在我心中的一块巨石。

从1975年大学毕业留校从事农业科研开始，我就把自己第一个研究课题对准了农业的轻简化：打好传统农业翻身仗，彻底解决农民的插秧问题！

实际上，自上个世纪40年代起便有学者提出了“少、免耕”这一省时高效的现代农业式全新观点，但相关技术一直未能在我国普遍推广。原因在于，“少、免耕”在一些地区造成

地力损耗、草害猖獗、作物产量不高不稳，像“三座大山”一般横在了人们的面前。

初生牛犊不怕虎。仅仅30出头的我在江苏各水稻种植区进行了实地走访、充分调研后，果断牵头组建了“新型耕作栽培技术的研究与应用”课题组，希望创建一套以“少、免耕”为基础的新型栽培技术，以此代替传统的精耕细作，大胆挑战“三座大山”，实现农业的可持续发展！

当时，江苏省也在“集结兵力”，组建了新中国成立以来规模最大的科研“集团”向这一课题发起冲锋。省科委组织全省22个科研单位500多名技术人员组成了多层次协作攻关队伍，把项目科学地分解为两大课题与几个子课题。

作为攻关课题最年轻的主持人，我深感责任重大、压力倍增，唯有实干苦干才能出真成绩。在此后的7年中，我带课题组成员在江苏各个农区做了大量试验，测定的数据资料放满了20多箱、分类装订了55卷，最终换来了重大突破。1993年，由我领衔完成的项目“新型耕作栽培技术及其应用研究”，在国内率先完成水稻抛秧技术系统研究，阐明了抛秧稻生物学特性，揭示高产形成规律，创立了高产高效栽培技术，获得了当年的国家科技进步二等奖。

这一成果使得江苏大地上22个县(市)的农民最先挺直了腰杆，以站在田埂上抛撒秧苗代替了千百年来弯腰插秧的传统。这一新型栽培技术不仅省



时省力,而且秧苗成活快、产量高。随后在全国重点推广,在我国南方应用近亿亩,“扶直”了亿万农民的腰杆。

打赢“保卫战”,收获“振兴果”

要想实现乡村振兴,除了让农民节本省力之外,还要实现丰产丰收。

2002年至2004年,国家连续3年粮食出现总面积、总产、单产滑坡,国家粮食安全受到威胁。为此科技部、农业部、财政部、国家粮食局联合组织12个粮食主产省,立足东北、华北、长江中下游3大平原,围绕水稻、小麦、玉米3大粮食作物高产高效目标,启动实施了国家粮食丰产科技工程。一场激烈的“粮食保卫战”全面打响!

作为这场战斗的“先锋员”,我主动承担了国家粮食丰产科技工程的江苏水稻项目,从顶层设计、方案拟定再到技术攻关,我和团队成员们马不停蹄,创新实践。

印象最深的是在项目实施的关键时期——“水稻超高产精确定量栽培”百亩攻关阶段,我们四处奔波,开展苗情考察和田间试验。每逢育秧、移栽、搁田等水稻生长关键时期,常常4点多就得起床,乘车赶往不同的水稻示范种植点,六点半前后,当地农民下地时,我已和蹲点的研究生在田里查苗、测定,落实有关专题试验了。

多年的付出和汗水终于换来了丰收的甜蜜。经过长期攻

关突破,我们团队创建形成了“水稻丰产定量化栽培技术体系”,在姜堰、兴化先后创造了稻麦两熟制水稻亩产903.8公斤、937.2公斤的超高产纪录,屡次刷新稻麦两熟制水稻高产纪录。相关技术于2011年获得国家科技进步二等奖。

强国必先强农,农强方能国强。我一直坚持的理念是,要想推动农业快速发展,一定要抓好农业科技创新,敢趟“深水区”,勇闯“无人区”。

改革开放以来,我国农业发展发生了天翻地覆的变化。农业生产已从主要依靠人力畜力转向主要依靠机械动力的新阶段,农业机械化发展也进入了新时期。同时,随着社会城市化的进程,农村人口越来越少,如何用更少的人力耕种更多的土地,成为一大难题。

为了助力机械化农业生产驶入“快车道”,在国家粮食丰产科技工程江苏水稻项目等的资助下,我主动与其他科研、生产等单位联络,通过加强校企联合、校地联动、校所联系,集聚资源,潜心钻研“机插水稻稳定高产”课题。

十年磨一剑。在培育标准壮秧、机插密度与肥水调控等关键技术取得突破后,我们研创出了“标秧、精插、稳发、早搁、优中、强后”栽培技术,创建了毯苗、钵苗机插水稻“三协调”高产优质栽培技术体系,破解了稻麦多熟制下机插水稻生育期短、个体生长量小等制约高产的难题。这一技术在苏、

皖、鄂、赣等省应用超1亿亩,亩产550-600公斤,引领了江苏及全国水稻生产机械化,促进了规模化产业化发展,助力江苏成为全国水稻生产全程机械化示范省。相关技术于2018年获得国家科技进步二等奖。

现在,我正在带领团队从“机械化”跃升为“无人化”。我们联合国内优势单位,通过应用北斗导航、无人驾驶系统、无人机飞防等技术,协同研制出能一次性完成秸秆还田、施基肥、深旋耕、精确播种等九道工序的无人驾驶联合耕播作业机,以期用智能化“良机”配套高效化“良法”,创新构建稻麦作物“无人化”优质丰产整合栽培技术,被列为2021年农业农村部重大引领性技术之首,实现了优质水稻亩产700多公斤和小麦亩产500多公斤,为未来稻麦“怎么种、靠谁种”提供了有效的革命性技术方案。

48年“问稻”路,我和团队成员共同承担完成了国家与省部级重大或重点课题30多项,获得包括多个国家科技进步二等奖在内的国省级荣誉20多项……回首过往、皆为序章,荣誉加身,初心不改。让我坚持走下去的除了对“稻”的痴迷与执着,还有对“农”的热爱与责任。

脚下沾泥土,真心育新人

与“农”打了一辈子交道,我和农民之间早已建立了一份无法割舍的感情。于我而言,搞科研、写文章不是为了出名、赚钱,而是要让广大农民掌握

新技术新理念,真正实现农民增收、农业增效。所以我始终坚信并践行让科研成果走出实验室,走进天地间。

40多年来,我每年有三分之一以上的时间在基层度过,整天泡在基地田头为农技人员、农民做技术指导和培训,“5+2”“白+黑”是工作常态,足迹遍布苏、浙、皖、赣等水稻主产区10多个省市。为了节省时间,我经常只带一条晴纶薄被出行,累了、困了,靠在被子上打个盹、眯一会儿,蓄养精神,一到目的地,立刻精神饱满。

“既然立志学农,就要全身心投入、全天候付出”不仅是我自身的要求,也是我多年育人的理念。我国著名教育家叶圣陶先生说过,教育即农业。为了育好接棒的“新农人”,我会宽严相济、赏罚分明,既做严师、又当“慈父”。

在传统课堂上,我始终坚守在本硕博课堂教学一线,并不断进行教学改革探索和实践,构建形成了理论与实践教学并重、在传授内容与时间上二者分段又互为衔接、有机结合的“三段教学模式”。

为了让学生们能真正贴近农村、走进农田,我在常州溧阳、扬州广陵、宿迁泗洪、盐城大丰等多地设立了创新试验基地,把课堂设在田间。每年都会安排学生在基地蹲点,与农民同吃同住同劳动,开展科学研究的同时做好力所能及的技术服务工作,为农民解决农业生产上的实际难题。



张洪程院士走进试验田调研 作者供图

在生活中,我特别关注关心学生的学习生活情况。考虑到部分学生出身农村,家境贫困,我在实验室内设立助研岗位,鼓励学生自立自强,免除其经济之忧。为了鼓励学生科技创新,我自掏腰包,在课题组设立了科技创新奖,用来奖励学术上有较大创新和取得优异成绩的学生。工作科研之余,我常常与学生们促膝长谈:我们都出生于农村,是农家子弟,农业的落后、农民的辛苦都是我们从小亲身感受到的,要珍惜学习机会,立志成大才,以发展国家农业科技、促进天下丰足为己任,而不是仅仅满足于小家的丰裕。我先后培养140多位研究生,毕业后都主动下沉一线、投身农业,现不少已成为农业科研、管理的骨干或领军人才,活跃在乡村振兴一线。

党的二十大报告提出,以中国式现代化全面推进中华民

族伟大复兴。没有农业的现代化、农村的繁荣富强、农民的安居乐业,中国式现代化就是不完整、不全面、不牢固的。实现农业现代化,其基础性、战略性支撑在于高等农林教育、科技、人才,要坚持为党育人、为国育才,切实办好新时代高等农林教育,拿出更多科技成果,培养更多知农爱农新型人才,更好引领支撑中国式农业农村现代化。

作为一名农业科技工作者和教育者,我会把党的二十大精神落实到工作中,带领团队按照习近平总书记“时不我待推进科技自立自强,只争朝夕突破‘卡脖子’问题”的要求,勇担重任、攻坚克难、敢攀高峰,不断创制满足人民与市场需求的稻米新品种、新技术,助推我国南方水稻产业高质量发展,为实现农业大国向农业强国的转变而不懈努力! **众**

责任编辑:张 宁



“微微”道来 “堂堂”精彩

□ 杨 勇

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,也是一个持续推进、步步深入的过程。南京市高淳区坚决按照习近平总书记关于“全面学习、全面把握、全面落实”的重要指示要求,精心组织全覆盖集中宣讲,保持热度、拓展深度、延伸广度,持续推动党的二十大精神往深里走、往实里走、往心里走。

“空中课堂”屏端学

持续打造“空中课堂”,构建“万名党员隔空学”的学习新模式,方便广大党员特别是农村老党员和流动党员足不出户、随时随地学习党的二十大精神,真正让广大党员愿意学、喜欢学、学得进。

注重策划,“套餐式”供给。“空中课堂”学习内容紧扣党的二十大精神,坚持小切口选题策划,整合市区两级资源,共推出5期30节“套餐式”学习课程,每期时长40分钟左右。5期学习课表既有“淳风化语”宣讲团精心制作挑选的《深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求》等10部二十大精神理论微宣讲视频,又同步安排《展望未来再出发》等4部微文艺宣讲视频和《只争朝夕求奋进 不负韶华为人民》等4部“百姓名嘴”微宣讲视频等线上课程。同时,主

动提供“学习宁聚力”“大家谈”等市级理论宣讲新媒体产品,为广大基层党员提供了丰富的“学习套餐”。

多屏协同,自主式学习。依托区融媒体中心,面向全区党员干部每日定时播出“空中课堂”,各级党组织和党员根据课表内容,可按需自主采取集中观看或个人收看,增强学习便捷性针对性。同时,在“文明高淳”微信公众号“理论宣讲云课堂”等专栏同步推送“空中课堂”学习内容,满足党员干部的手机端、电脑端学习需求,以个性化、跨屏传播的服务推动党的创新理论更鲜活地“飞入寻常百姓家”。

实境课堂体验学

坚持“七个一”标准(一处红色主题场所、一条参观讲解线路、一堂示范理论宣讲、一场交互实践活动、一位理论学习带头人、一支理论宣传队伍、一个理论宣传品牌),重点打造“淳思享·强国有我”“冬训市集”等系列实境课堂,通过开展“现场学+大家谈”“点上示范+面上联动”等体验式学习活动,激发广大党员干部的学习热情,切实提高党的二十大精神学习成效。

空间整合,提升互动体验。依托已建成的全市第一家“学习强国”线下体验场馆

和新时代文明实践所等阵地，打造“阅读空间”“好人空间”等学习空间，开展“强国有我”e起学、“书香高淳”悦读季、“中国好人”分享会、“淳风化语”大家谈、“学习二十大”知识竞赛等系列交互式学习实践活动。通过提升过程体验感、活动参与感、学习获得感，调动广大党员干部学习二十大精神的主动性和积极性，营造学习贯彻二十大精神的火热氛围。

场景融合，突出学干相促。深度挖掘地方红色资源和文化基因，开辟基层党员群众学习二十大精神的全新阵地。将“学习强国”线下空间与新时代文明实践所、红色地标、乡风文明示范点等串点成线，形成“红色教育”+“乡风文明”两条参观学习线路，重点打造“文化文艺”“便民惠民”“产业振兴”等三个学习场景，不断丰富学习载体，强化实践体验，激发党员干部为高质量推进乡村振兴贡献智慧和力量，以学用结合推动学习贯彻党的二十大精神向纵深推进。

流动课堂互动学

积极探索对象化、分众化、互动化的宣讲方式，以“淳风化语”流动课堂和“六进六讲”示范微宣讲为引领，带动各街镇宣讲小分队统筹推进，以群众喜闻乐见的内容和创新的形式，让党的二十大精神“声”入千家万户。

延伸触角，思想“声”入人心。“淳风化语”宣讲团和各街

镇宣讲小分队依托新时代文明实践广场、道德讲堂、农家书屋、红色教育基地等阵地，重点围绕“共同富裕、乡村振兴、生态环境”等基层关注话题，开展形式多样的微宣讲活动，推动党的二十大精神宣讲覆盖到各行各业、融入到日常生活，引导基层党员群众掀起学习二十大精神的热潮。

分类推进，学习有“知”有味。根据不同领域、不同群体的认知特点和接受习惯，把准基调、分众定策，以“淳风化语”流动课堂和“六进六讲”示范微宣讲为引领，在机关、高职院校、农村合作社等不同场所，围绕产业发展、就业创业、干部敢为、增收致富等话题，组织开展“线上学+线下谈”“一人讲+大家议”等互动式微宣讲，以小切口反映大主题，以小故事展现大时代，以小人物讲述大情怀，持续推动党的二十大精神走进基层、走进群众。

站长课堂点单学

依托全区114个新时代文明实践站，通过组建“站长+N”（“N”包含先进典型、道德模范、致富带头人等）宣讲小分队，创新推出“淳风化语”站长课堂，各站站长采用“点单式”微宣讲，为基层党员群众解疑释惑、纾困解难，真正将党的二十大精神讲到村（居）民心坎里。

制定宣讲清单，内容“有根有据”。为全面准确宣讲好党的二十大精神，“淳风化语”宣讲团牵头制定“站长课堂”宣讲

清单，指导服务好“站长课堂”。一方面明确微宣讲要求，根据《党的二十大报告学习辅导百问》，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、全面推进乡村振兴、高质量发展等重点内容，每场宣讲围绕1-2个问题进行学习解答，确保宣讲内容“有根有据”。另一方面编制宣讲提纲，用好金陵科技学院马克思主义学院的专业优势和“淳风化语”宣讲团成员的丰富经验，紧扣习近平总书记“五个牢牢把握”重要要求，精心编制10个《高淳区学习贯彻党的二十大精神“淳风化语”站长课堂微宣讲提纲》，由各新时代文明实践所组织学习培训，切实帮助各站站长补齐理论短板。

紧扣需求清单，乡音接足地气。“站长课堂”采取课前调查问卷或现场点题两种方式，充分掌握基层党员群众实际学习需求，紧扣经济社会发展实际和党员群众的“所急所需所盼”，坚持以“理”解惑、用“情”引导，采取“你点我讲、你问我答”的方式，开展解答式、交流式现场微宣讲，用土腔土调的“土方言”说群众关心的事，用通俗易懂的大白话讲群众想听的理。通过现场微宣讲，不仅有效传播了党的创新理论，而且让基层群众顺了“心气”、鼓了“干劲”，做到春风化雨润心田。 **众**

（作者系中共南京市高淳区委常委、宣传部部长）

责任编辑：陈曦

深化校地共建 提升宣讲质效

□ 刘艳军

为进一步加强新时代理论宣讲工作,南京市玄武区成立“知行玄武”理论宣讲联盟,推动校地理论宣讲资源共享、优势互补,引导广大党员群众“以讲促知、以知促行”。

完善运行机制,构建保障体系

构建“1+3+N”工作体系。组建“知行玄武”理论宣讲联盟,整合理论宣讲课程、队伍等资源,打造“1+3+N”理论宣讲联盟工作体系。“1”是“一个宗旨”:以知促行、知行合一,多元赋能理论宣讲。“3”是“三共原则”:平台共建、资源共享、课程共商。“N”指N股力量、N支队伍、N个载体。优化工作管理制度。联盟设立秘书处,由区委宣传部负责秘书处日常工作。定期召开联席会议,共同研究推进共建共享等各项具体工作;定期联办宣讲活动,调动成员单位积极性。通过常态化联系与合作,形成宣传部门指导、各联盟单位协作、多方力量积极参与的“大宣讲”工作格局。建立“联学共建”长效机制。深化与高校马克思主义学院结对共建“支点计

划”,推动校地“联学共建”常态化、制度化,通过集体学习备课、骨干专题培训、专家示范宣讲、联学交流分享、共办为民实事等方式,探索校地思政教育合作新模式,提升冬训工作实效。

引培资源力量,汇聚宣讲合力

汇聚队伍资源。建立“理论导师工作室”,邀请高校马克思主义学院教师担任街道挂钩理论导师,定期走进街道社区,为基层理论骨干作辅导培训。汇聚课程资源。收集首批可供“点单”的66节理论宣讲课程,涵盖学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的二十大精神、党性修养教育等专题,主讲人既有高校教授、党政干部,又有草根名嘴、身边典型,进一步丰富了基层理论宣讲课程来源。汇聚阵地资源。线上线下融合共建,线下以新时代文明实践中心、所、站、点为实践阵地,线上以“学习强国”学习平台、区融媒体中心、政务新媒体矩阵等为宣传平台,全方位、立体化、多维度呈现理论宣讲工作成效。

发挥抓手作用,赋能冬训发展

示范宣讲充电续航。党员冬训期间,开展“我是冬训主讲人”示范观摩活动,邀请名嘴名师现场指导。实施“支点计划”,开展“草根名嘴”培训近20场次,培训基层理论骨干600余人。主讲视频多元参与。发动高校马克思主义学院师生参与“我是冬训主讲人”视频策划制作。拍摄《校地融合砺青春 赋能基层竞风采》《传承雷锋精神 汲取奋进力量》等宣讲视频。策划推出“我是冬训主讲人”视频30余部,覆盖宣传4万余人。实境课堂由点及面。按照“七个一”标准打造党员冬训实境课堂,重点依托“小红梅”党建阵地,利用区退役军人之家、“红领·常发商圈”党建先锋号、栖霞纪念馆等载体,将实境课堂延伸至高校校史馆等空间,形成“1+N”党员冬训实境课堂矩阵。实境课堂教学覆盖2.5万人次,营造了学思践悟的浓厚氛围。众

(作者系中共南京市玄武区委宣传部常务副部长)

责任编辑:陈曦

以党史学习教育引领青年学子成长成才

□ 徐飞扬

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”苏州工业园区服务外包职业学院深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，提高政治站位，依托丰富多彩的活动形式，推进党史学习进教材、进课堂、进头脑，引导广大师生坚定不移听党话、跟党走。

有效融入课堂教学。坚持以思政课为载体，推动党史学习宣讲与思政课融合发展。在实际教学中，依托不同专业学生差异化培养方式，以学生为主体，参照学生的认知能力、水平、心理以及人才培养规律，明确学生个性、差异化、目标性，有针对性地进行因材施教；保障教学资源，注重教学融入，强化要素聚集，实现教师与学生的双向互动、理论与实践的双向赋能。拓展教学平台，发挥

理论与实践课堂、线上线下课堂、课程思政与思政课堂的融合，促进教学平台的多元化、互补化、目标化。

有效融入校园活动。与苏州市全民国防教育基地、苏州革命博物馆共建校外实践基地，在沉浸式活动中追寻历史的足迹，把党史学习宣讲融入课外实践活动中，引导青年学子讲好百年党史、赓续红色血脉，在活动中厚植爱国主义情怀。学校以二级学院为单位，组织开展榜样故事我来说、文明风采、未来工匠说等主题活动，通过歌曲、舞蹈、小品、朗诵、话剧等多种形式，将中华优秀传统文化融入其中，推动了党建和青年思想政治工作紧密结合，促进青年思想政治素养、文化素质和技能水平全面提升。

有效融入网络宣讲。运用微信、微博、抖音、快手等新媒体平台和纪录片、短视频、情景剧等载体开展党史宣讲。通过网络宣讲丰富了青年学生学习党史的途径，突破了传

统党史学习的惯性思维、时空局限，拉近了党史学习教育和青年的直接距离。通过创新运用数字化平台和新媒体技术手段，为青年学生提供沉浸式、交互式体验，以多维度方式重现历史故事，提升了党史学习教育的效果。

有效融入研学活动。参与党史相关研学活动是大学生获取党史有关知识的重要方法，更是验证、拓展、巩固知识的重要途径。学校积极组织学生走访社区老党员，带着问题追寻艰苦岁月的故事；实地体验井冈山“挑粮小道”，体验党走过的艰辛历程；开展社区公益服务，提供乡村基层志愿服务岗位；依托红色资源优势，积极构建现场实地教学的“移动课堂”。形式多样的党史研学活动，进一步推动青年学子在学思践悟中牢记初心使命，在社会大课堂中“受教育、长才干、作贡献”。**众**

（作者单位：苏州工业园区服务外包职业学院）

责任编辑：陈曦



把党的创新理论讲深讲透讲活

□ 徐彦秋

党的创新理论每前进一步,理论武装就要跟进一步。新时代新征程上,必须靠科学的理论统一思想、统一意志、统一行动,坚持学思用贯通、知信行统一,不断健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系,把党的创新理论讲深、讲透、讲活,推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,切实筑牢全体人民团结奋斗的共同思想基础。

在总结历史经验中讲深讲透讲活党的创新理论

坚持以科学理论引领、用科学理论武装,是马克思主义政党永葆先进性纯洁性的根本保证,也是我们党的政治优势。习近平总书记指出:“我们党之所以能够不断经历艰难困苦创造新的辉煌,很重要的一条就

是我们党始终重视思想建党、理论强党,坚持用科学理论武装广大党员、干部的头脑,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。”回顾党的奋斗历程,无论是新民主主义革命时期的古田会议、延安整风,还是新中国成立后的历次党内集中教育,思想教育、理论武装都贯穿其中,都带来了党的凝聚力、战斗力的大提升,都引领了党和人民事业的大发展。在新民主主义革命时期,明确思想建党的基本原则,广泛宣传发动群众,“唤起工农千百万,同心干”。在社会主义革命和建设时期,围绕巩固和维护对新中国的政治认同和情感认同,动员广大干部群众投身“激情燃烧的岁月”。在改革开放新时期,重新确立了马克思主义的思想路线,动员全党全国各族人民解放思想、实事求是,团结一致向前看,推动开

创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义。在新时代,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,逐步建立健全制度体系,形成了基本工作格局,引导人们自信自强、守正创新,为实现中华民族伟大复兴而奋斗。新征程上,把党的创新理论讲深、讲透、讲活,必须全面回顾、深刻总结我党四个历史阶段在武装全党、教育人民的成功经验做法,以创新性、系统性、科学性的教育方法,引导党员干部始终笃行党的创新理论,自觉做党的创新理论的忠实实践者,在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

在聚焦使命任务中讲深讲透讲活党的创新理论

理论宣传宣讲是理论工作者的主责主业,推动党的创新理论大众化是理论工作的使命任务。要聚焦宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想,引

导党员干部群众不断增强政治认同、思想认同、情感认同,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。理论宣讲工作者需要宣讲的内容很多,包括党的理论路线方针政策,党章党规和国家宪法法律,社会主义核心价值观,经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等方面新知识。新思想的宣传宣讲是重中之重,要始终聚焦聚力,强化责任担当。各类宣讲活动,都要坚持贯穿和体现宣传阐释新思想这个主题。思政课教学中,要始终聚焦青年学生关心的疑点难点问题。青年学生思维活跃、爱思考、善追问,面对国内外不断发展变化的新形势会有分析判断,面对社会发展的新问题会有评价论述,面对生活、学习和工作的新情况会有不同的价值选择。当然,他们也会存在不够成熟、不够理性的弱点。国内外敌对势力从来也不会放松对青少年的争夺,意识形态领域的斗争从来也不会停歇。面对现实生活中遇到的问题,我们应加强与青年学生沟通,了解青年学生所思所想,有针对性解疑释惑,教育引导学理性分析现实问题、明辨大是大非。既要讲清楚中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行的道理,使宣讲更有深度;也要旗帜鲜明剖析和批判历史虚无



作者供图

主义等错误思潮,在分析批判中传导主流意识形态,使宣讲更有力度;还要回答改革发展稳定中的现实问题,有针对性地开展教学,在发现问题、分析问题、解决问题的研讨过程中促进思想碰撞和情感交流,关心学生的成长成才,使宣讲更有温度。

在创新方式方法中讲深讲透讲活党的创新理论

“鼓天下之动者,存乎辞”。在理论宣讲中,要关注话语阐释方式的创新,以“大众化”话语代替“学理性”论述,对党的创新理论及其蕴含的丰富内涵进行通俗易懂、深入浅出的讲述,强化理论的亲和力和感染力。把深奥的哲理、博大的思想化为平易朴实、生动形象、具体可感的话语表达,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。一是要更新话语表达方式,以受众喜闻乐见的形式,让党的创新理论走进千家万户。以“接

地气”“大白话”的形式,表达对人民群众关心关注问题的态度;以人民群众喜闻乐见的话语风格,推进党的创新理论大众化、通俗化。注重政治话语的生活化转变,对原本深奥的学术话语进行“话语重塑”和“重新阐述”,让党的创新理论能够在人民群众中得到广泛、系统、全面、透彻的传播,提升党的创新理论的亲和力、感召力和影响力。二要创新传播手段,让党的创新理论更加广泛地被群众知悉、了解和掌握。拓展传播场域和传播路径,充分发挥网络新媒体优势,利用数字技术融合文字、声音、影像、图片等元素,推出动漫、微视频、H5等融媒体产品,构建创意感、年轻态、沉浸式的理论传播场域,加快主流话语体系的更新。众

(作者单位:南京理工大学马克思主义学院)

责任编辑:陈曦



以文明实践传递文明新风

□ 陈可可

新时代文明实践中心建设是以习近平同志为核心的党中央作出的一项重要决策,是宣传思想工作守正创新、开拓新局的重要举措,也是盘活基层、打牢基础的重要改革。镇江市始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,秉持“群众在哪里,新时代文明实践就延伸到哪里”的理念,整合资源、聚合力量,推动新时代文明实践不断走深走实,为奋力谱写“强富美高”新镇江现代化建设新篇章提供强大精神力量。

夯实基层基础,推动阵地建设从“有形覆盖”迈向“有效覆盖”

着眼高质量谋划、高标准建设、高效率利用,完善配套设施、整合优势资源,逐步构建纵向三级覆盖、横向拓展延伸的立体化网络,真正让资源活起来、设施用起来、人气聚起来。

建强文明实践“主阵地”。高标准建成新时代文明实践中心8个、新时代文明实践所61个、新时代文明实践站731个,

实现全市文明实践阵地100%覆盖。积极探索新时代文明实践阵地标准化建设,推行组织架构、形象标识、基本制度、风采展示“四个统一”,立足“五大平台”标准化打造理论宣讲、文化艺术、体育健康、科学普及四类功能区,确保新时代文明实践工作规范化常态化。

打造文明实践“服务圈”。以新时代文明实践中心、所、站为核心,依托公园、商场等人员密集场所和善行义举榜、爱国主义教育基地等公民道德阵地建立文明实践点(基地)3235个,通过连点串线成片,打造文明实践示范带、示范街区、示范片区7个,构建形成互联互通、便民利民的“15分钟文明实践服务圈”。创新打造“流动的新时代文明实践点”,整合科普大篷车、电力工程车等各类移动资源,在群众“家门口”开展“季子风”志愿服务村村行、“科教惠农”村组行等活动730余场,让新时代文明实践阵地“流动起来”,走入千家万户、走进群众身边。

搭建文明实践“云平台”。

推动新时代文明实践中心与县级融媒体中心共建共享、互通互融,打造“有线电视+微信推送+手机APP”文明实践线上信息传播矩阵,建成集成果展示、需求收集、项目推送等功能于一体的文明实践线上平台,做到活动发布一处生成、信息传播多处呈现、分区分类随时点播,形成“联网互动、信息交换、服务共享”的工作格局。依托大数据云图系统,实时掌握各地新时代文明实践工作动态,通过定量分析、定期统计,不断提高新时代文明实践中心策划、组织和调度能力。

着眼以民为本,推动文明实践从“全面推进”转向“精准供给”

群众需求是新时代文明实践活动的“指挥棒”。把大兴调查研究作为“基本功”,深入基层、深入一线、深入群众,听民声、察民情、访民意,真正做到需求精准把握、服务精准供给、文明精准赋能,切实打通宣传群众、教育群众、关心群众、服务群众“最后一公里”。

深入推进思想铸魂。围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神开设“必修课”，定制学习“菜单”，各级领导干部带头讲、专家学者示范讲、“百姓名嘴”通俗讲，打造“金山青年说”等理论宣讲品牌，推动全市上下在全面学习、全面把握、全面落实上持续用功，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。坚持用老百姓听得懂、喜欢听的语言宣讲党的创新理论，用老百姓愿意参与、乐于参与的方式开展活动，通过学理论、谈观点、演节目等形式，具象化、分众化开展各类宣讲活动9200余场，覆盖群众120余万人，用“小故事”讲透“大道理”，把“普通话”转为“地方话”，更加有效推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

始终突出为民利民。坚持以真情暖人心、以服务聚民意，聚焦群众普遍、共性需求，设计“绿梦”生态文明、“艺联百姓”等普惠性服务项目550余个。聚焦空巢老人、留守儿童及特困群体，推出“鹤颜欢”等特惠型项目320余个，有效开展课后辅导、生活救助、心理疏导、情感抚慰等关爱服务，有力提升了群众幸福指数。聚焦文化惠民，依托书香镇江、农民艺术节、乡村文艺播种计划等活动载体，推出一批全民阅读活动、文艺作品，不断激发群众参与热情、提升群众文化素养、丰富群众精神生活。

持续擦亮特色品牌。紧扣

大力弘扬社会主义核心价值观，深入开展文明实践项目品牌化、精品化建设，着力打造“一镇一品”“一村一品”等特色项目，形成了“葡萄架下的文明实践”“新思飞扬”“江东大妈”等在全市乃至全省范围内叫得响、有影响的文明实践品牌。注重在全市范围内遴选推广一批成效显著的文明实践品牌，充分发挥典型引路、示范带动作用，先后孵化培育“理响曲阿”“风尚美句容”“七彩实践筑梦江洲”“丹心讲堂”“种子下乡”“丁卯蓝”“书香高新”等衍生品牌263个，推动各地文明实践工作周周有精彩、月月有主题，打造独具一格的新时代文明实践镇江特色“风景线”。

汇聚文明力量，推动志愿服务从“全民知晓”走向“全民参与”

充分发挥志愿者和党员干部主体作用，广泛动员、积聚力量，增强新时代文明实践组织力、引领力，形成“一呼百应”“应者云集”良好态势。

下好多方参与“一盘棋”。组织各市、区党政主要负责同志带头开展志愿服务，每季度以普通志愿者身份开展理论宣讲、扶弱帮困等文明实践活动，示范带动各级党政机关、企事业单位积极推进。坚持为了群众、依靠群众，以“新乡贤”、道德典型等为重点，号召各地积极招募群众身边的榜样典型，引导广大群众参与做善事、行善举，组建扎根本土、富有活力

的文明实践队伍3994个，累计吸引注册志愿者64.55万人，占全市人口20%以上，通过厚植好人辈出、全民向善的文明沃土，在全社会营造崇德尚善的“大爱镇江”浓厚氛围。

完善志愿服务“一张网”。健全“镇村吹哨、中心调度、行业报到”县级志愿服务总队工作机制，建立理论政策宣讲、文化文艺服务、助学支教等8支县级志愿服务总队常备队伍，优化“成立项目—招募志愿者—实施项目—评估效果—优化项目”流程，结合职能特点，以分队形式与基层实践所、站结对，常态化赴基层开展志愿服务活动，定期组织集中轮换，推动不同乡镇（街道）、村（社区）基层群众充分参与各类志愿服务活动，有效破解志愿服务“下沉难”的问题，真正做到了群众在哪里，志愿服务就推进到哪里。

激发文明实践“一股劲”。依托新时代文明实践中心（所、站）、党员教育基地等，打造志愿服务培训阵地426个，定期举办文明实践骨干培训班，组织乡镇（街道）宣传委员、文明办业务骨干等文明实践的“组织者”“先锋队”开展轮训，通过集中学理论、实践学经验，提升文明实践工作能力本领，激发敢为善为的“闯劲”“干劲”“韧劲”，为镇江新时代文明实践工作迈上新台阶提供有力人才支撑。众

（作者系中共镇江市委常委、宣传部部长、秘书长）

责任编辑：臧金露

用好红色资源助推高质量发展

□ 于木村

习近平总书记多次强调,要用好红色资源,增强党性教育实效,让广大党员干部在接受红色教育中守初心、担使命。省委信长星书记在盐城调研时提出,要充分发挥盐城“天蓝地绿基因红”的独特优势,用好红色资源、传承红色基因。近年来,阜宁县委、县政府高度重视红色资源挖掘保护利用,以争创“全国红色旅游融合发展示范区”为目标,加强革命文物保护利用,深入挖掘革命精神内涵,打造党性教育基地,努力推进“红农旅教”融合发展,不断塑造“铁军驻地 华中热土”红色旅游品牌新形象,探索出一条在全省和全国具有示范效应、推动红色旅游高质量发展、促进革命老区振兴的新时代发展路径。

创新机制,统筹规划,加强红色遗存保护利用

创新管理机制。2019年3月阜宁县入选第一批国家革命文物保护利用片区分县,现有红色遗存88处,以烈士命名行政村、路、桥和学校15个,数量居全省前列。2017年7月,在全省率先设立县红色遗存保护利用中心,负责全县红色遗存

和纪念馆的运营管理、提升保护、合理利用等工作。积极开展全县红色遗存和纪念馆现状全面摸排,组织实施“四个一”(一份规划、一个标识、一座丰碑、一块标牌)工程和“红色导览标识”工程,建立完善红色遗存名录,并对全县红色文化进行挖掘整理,开展相关纪念馆内文物的充实、登记、建档等管理保护工作,让全县红色资源有迹可循,实现专职化管理,统一提升保护运营。

做好统筹规划。秉持“区域统筹,多业融合,培育特色”的理念,坚持红色引领、全域发展,积极构建红色资源与旅游、产业、休闲、研学、民宿、观光体验相融合的发展体系,编制《阜宁县红色旅游融合发展总体规划》,统筹规划全县红色记忆与水绿生态、乡村风情融合发展,不断做活做强红色文化深度融合文章。中共中央华中局第一次扩大会议旧址、芦蒲烈士陵园、停翅港新四军军部旧址、新四军第三师师部旧址、阜宁县烈士陵园、益林战役纪念馆等6处遗存入选省级红色地名名单。“铁军驻地 华中热土”融合发展项目获批江苏首批红色旅游融合发展示范项目。

实施提升工程。大力实施红色遗存提升工程,本着“凡有痕迹的都要留下记忆、凡有记忆的都要留下故事”的原则,在对全县红色遗存进行普查的基础上,加大资金投入,对中共中央华中局第一次扩大会议旧址、新四军第三师师部旧址等重点场馆进行修缮提升,对省级爱国主义教育基地、国保单位、国家级抗战纪念设施新四军盐阜区抗日阵亡将士纪念塔按照高标准、高要求进行重点修缮提升,对停翅港新四军军部旧址、苏北文工团等场馆的陈列布展进行改造提升。

多业融合,协同发展,推动红色旅游高质量发展

突出“红色+旅游”。立足“铁军驻地,华中热土”品牌,以全市2号旅游公路为主脉,将境内红色遗存与七彩农业公园、金沙湖、马家荡、桃花源等自然人文景区串点成线,重点打造阜宁红旅“一日游”“两日游”精品路线,积极推动红色旅游与餐饮、住宿、文创、演艺等相关产业融合发展,持续提升红色旅游功能融合、要素融合、业态融合、区域融合水平。中共中央华中局第一次扩大会议旧址

入选“建党百年红色旅游百条精品线路”，桃花源中山路入选“红色之旅初心路”全国十强，铁军纪念馆、中共中央华中局第一次扩大会议旧址入选全省20条“永远跟党走”红色旅游线路。

突出“红色+生态”。积极探索“以红促绿，红绿并进”的健康发展模式，突出新四军第三师师部旧址、苏北文工团旧址、马荡剿匪战斗等诸多红色资源节点，围绕绿化景观、湿地保护、生物多样性和鸟类栖息地等推进湿地修复。将“红色村庄”与美丽乡村示范带融合打造，建立“红旅研学基地+采摘休闲观光”等新业态项目延伸产业链，打造具有黄河故道原生态村落风貌的红色生态村庄。创成省三星级以上乡村旅游示范区4个，省特色田园乡村3个。实施串场河沿线村庄环境整治提升工程，打造“古码头”、烈士村等，承载文化记忆、彰显“红色+生态”特色的滨水空间。

突出“红色+产业”。坚持“红色引领，绿色发展”，做大做强新能源、电子信息、新型纤维材料三大主导产业，倾力打造长三角一体化发展北翼活力新城、江淮生态经济区新时代鱼米之乡。加快红旅新业态发展，充分调动企业、合作社、家庭农场和农户的积极性，推动红色旅游产业向农家乐、农副产品和红色文创销售、民俗风情体验等旅游消费新业态延伸，全县培育红农旅教融合新

业态项目162个，年均接待22万多人次。推进红色农产品和文创产品开发，江苏九如食品有限公司成功开发出“阜宁红色六景”月饼、新四军题材“红色面塑”，让农产品搭上红色IP，既促进了红色文化的传播又带动了群众增收。

多措并举，激发活力，发挥红色资源教育功能

建设学教融合平台。全县现有全国重点文物保护单位、国家级抗战纪念设施1处，省级文物保护单位2处，省级爱国主义教育基地1处，17处革命遗址入选江苏省第一批革命文物名录。阜宁县突出红色教育主线，创新开发革命传统、党性、传统文化、生态、科普等教育研学产品，打造沉浸式体验参观和教学。在县内主要红色场馆开辟红色教育课堂，分别围绕不同主题展示讲解，进行红色历史教育，传承红色基因。常态化举办红色故事宣讲大赛暨小小讲解员选拔赛、红色宣讲员培训班，培育一批政治过硬、业务熟练、知识丰富的讲解员，3人获评江苏省“五好讲解员”、盐城市“金牌讲解员”。

打造特色红旅基地。阜宁县创新推广“红色教育在馆内、军事训练在营地、劳动实践在田间、吃饭住宿在农家”的红色研学模式，各个景点赋予不同的红色内容。将特色家庭农场等各类新型农业经营主体嵌入红色旅教线路，同红色资源的开发利用有机结合。通过革命

情景再现和农事实践体验，寓教于游、寓乐于游，吸引青少年在农事体验中接受红色文化熏陶。与省、市委党校和各类干部学院对接，建设教育教学基地，扩大阜宁红色资源的影响力。加快建设“阜宁县停翅港村红色美丽村庄”和“阜宁新四军红色教育基地”，实施清单式管理、项目化推进，建成党员干部党性教育实训基地、美丽村庄建设示范基地，宣传革命历史，传承红色基因。

做优红色故事宣教。以“新四军在阜宁”为主题，围绕“培育时代新人、讲好红色故事、培养宣讲队伍”，通过开展红色故事挖掘、红色剧目展演、红色党课教育、红色文创征集、红色故事大赛等，真正让红色活动“实”起来、红色文物“活”起来、红色宣传“动”起来。组织全县党员干部瞻仰革命遗址、重温入党誓词、上实境党课。将红色文化融入学校思政教育，采用“送入课堂+走进场馆”的模式，开展“红色之旅”宣教活动，使全县10万中小学生接受红色教育。开展“红色故事宣讲镇村行”“铁军大讲堂”等活动，多形式、多维度讲好阜宁红色故事。搜集出版《卫国干城》《新四军军部在阜宁》等资料文献，编印《红色阜宁》《新四军在阜宁的故事》等主题教育读本，进一步扩大阜宁红色文化影响力。众

（作者系中共阜宁县委常委、宣传部部长）

责任编辑：臧金露



把准学习需求 站稳群众立场

□ 汪丹彦

新时代文明实践中心理论宣讲平台是推动党的创新理论和路线方针政策深入基层、深入群众、深入人心的重要载体,是加强和改进基层思想政治工作的重要平台。南京市雨花台区认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央、省市委具体部署要求,把新时代文明实践中心理论宣讲平台建设摆上重要位置,致力打通理论宣讲服务群众“最后一公里”,努力构建全覆盖、多层次、高效能的党的创新理论传播体系。

一是着力品牌打造,学习氛围日渐浓厚。创新构建基层理论宣讲阵地,由1个区中心、8个街道文明实践所、64个社区文明实践站等聚合组建N个文明实践点。建立“雨理同行”理论宣讲团,囊括“红色文化宣讲队”“五老宣讲队”等70余支宣讲队伍、1000余名宣讲员。各街道(园区)按照“一街一品”的要求,积极打造各具特色的理论宣讲品牌项目,比如,板桥街道“理响红桥”、古雄街道“德润堂”、梅山街道“沁梅”、西善桥街道“善言善行”、赛虹桥街道“虹之声”等,理论宣讲更贴近

群众、贴合人心。“雨理同行”理论宣讲团获评2021—2022年度全市基层理论宣讲先进集体;赛虹桥街道“虹之声”理论宣讲志愿服务项目被评为2022年度南京市学雷锋优秀志愿服务项目。

二是重视渠道拓宽,载体形式持续创新。紧跟数字化时代潮流,推动新时代文明实践中心与融媒体中心融合发展,积极抢占网络新阵地,构建线上线下同频共振、互促共建的理论宣讲新格局。2021年党史学习教育期间开展各级各类理论学习宣讲活动,250余次登上新闻联播等中央媒体,进一步唱响雨花好声音。2022—2023年度基层党员冬训“第一课”线上直播,23万余人次在线观看,并被新华网报道,浏览量突破253万。编排群众喜闻乐见、形式多样的文艺宣讲作品,三句半《雨花变化真不小》、主题演讲《以中国之治扬中国自信》、南京白局《润泽民心二十大》等作品深受欢迎、反响热烈。深入了解群众需求,开展“点单式”展演,先后推出讲述软件产业发展的纪

实作品《软件之路》、讴歌雨花青年艰苦创业的话剧《芯时代》,润物细无声地推进理论传播。发挥区融媒体中心力量,在新媒体矩阵平台开设“学习二十大”“雨花这十年”“雨理同行”“我是冬训主讲人”等专题专栏,持续推出本地“百姓名嘴”的宣讲作品,录制理论宣讲微视频100余个,累计收听收看40余万次,理论宣讲更“实”更“真”更“潮”。

三是加强队伍组建,宣讲主体不断扩充。充分整合各类资源,鼓励辖区社会组织、企业、学校等主体主动参与新时代文明实践中心理论宣讲平台建设,形成以领导干部、专家学者、基层党员群众、先进榜样人物等组成的“区—街道—社区”三级理论宣讲团队。鼓励宣传思想文化战线上的同志走上宣讲台,以身作则当好宣讲“领头羊”,雨花街道宣传委员获2021年度全市理论宣讲“百姓名嘴”选拔赛决赛二等奖,区委宣传部理论科长获评2021—2022年度全市基层理论宣讲先进个人。坚持用“百姓话”讲“百姓事”,用“小故

事”反映“大道理”，不断挖掘培训宣讲“新秀”，吸引正能量“网红”青年党员、上市软件企业董事长、基层法院法官等加入宣讲团，持续为理论宣讲注入新动能。

四是坚持分层分类，宣讲覆盖面日益扩大。针对社区行动不便的老党员，建立“一帮一”学习小组，组织青年党员送学上门；针对中小学生群体，开展“我的初心说”青年教师主题宣讲、拍摄《沉浸其中》红色情景剧等，推进未成年人思想道德建设；针对全区30余万软件从业人员，探索“党建+产业链”建设新模式，指导软件企业上线“红色硅语”智能语音小程序，灵活运用动漫动画、短视频、H5、长图等新颖方式，推出一系列深受青年喜爱的学习作品。在人员密集的小区，设置“楼院课堂”“凉亭课堂”等站点，把学习课堂送到小区居民身边；在客流量较大的商业综合体、文化广场、公园等，与“喜马拉雅”合作上线“有声图书馆”，丰富多样的学习资源扫描二维码即听即学，打破时空局限。

近年来，雨花台区新时代文明实践中心理论宣讲平台虽取得了一些成效，但发挥主阵地作用方面还不够充分，“立得多、破得少”“正面宣传多、批驳负面少”“照本宣科”多、联系实际少，将党的创新理论与雨花本地实际结合不够紧密，在指导实践、推动工作，为助力雨花经济社会高质量发展凝心聚力

上力度还不足。为全面推动新时代文明实践中心理论宣讲平台建设守正创新、提质增效，要在体系、机制队伍和宣讲方式上下功夫。

“搭起架子”，构建“雨花印记”宣讲体系。始终将学习宣传作为首要任务，深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和核心要义，讲深讲透新时代的伟大变革和伟大成就、中央的重大决策部署、党的重大会议精神，认真学习贯彻落实习近平总书记在江苏代表团重要讲话精神。牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，构筑以党的百年奋斗史、“打造新滨江、建设数字城”雨花实践、建设“全面创新、全域高新”现代化创新名区雨花图景等为主要内容，体现时代内涵、深融雨花印记的基层理论宣讲内容体系。

“打好底子”，夯实“常态高效”宣讲机制。强化理论宣讲工作顶层设计，明确制度规范，将其纳入全面从严治党工作责任制和意识形态工作责任制，确保高效运转。进一步建好用好新时代文明实践中心（所、站），依托平台阵地实时了解群众所思所盼，结合本地实际，在每个新时代文明实践站配备理论宣讲队伍，在开展“贯彻二十大、奋进新征程”等主题宣讲的同时，每月更新宣讲“菜单”，开展点单式理论宣讲活动。用好南京南站区域党建联盟360主阵地、红桥馆、家风家训馆等基

层阵地，提升理论宣讲吸引力凝聚力。

“擦亮牌子”，建强“一核多元”宣讲队伍。建强“雨理同行”理论宣讲团，构建以领导干部、专家学者为核心，由党的二十大代表、基层干部、青年宣讲员、优秀榜样人物、媒体记者、行业先锋、“百姓名嘴”共同组成的复合型宣讲队伍。持续做强队伍“核心层”，汇聚辖区党政机关、高校院所、科研机构等多方力量，加强与三江学院马克思主义学院共学共建；坚持夯实“基础层”，邀请文化、教育、司法等领域专家，结合具体领域工作实际开展宣讲；不断做优“草根层”，用好“百姓名嘴”“好市民”，用身边人说身边事。

“瞄准靶子”，创新“靶向传播”宣传方式。立足省情、市情和区情，用党的创新理论研究阐释社会现实问题，用好“及时雨”民声直达平台等，真正把群众关注的急难愁盼问题解决掉、反馈好。充分利用大数据，以赛虹桥街道长虹路社区“智慧社区党建平台”试点为抓手，精确掌握宣讲对象的年龄、职业、爱好等，点对点推送学习内容。潜心创作群众喜闻乐见的理论宣讲精品，多用群众语言、百姓视角，以“微党课、微视频、微宣讲、微征文、微故事”为宣讲方式，全方位提升宣讲质效。众

（作者系中共南京市雨花台区委常委、宣传部部长）

责任编辑：臧金露



深入挖掘长江文化的底蕴价值

□ 姚冠新

在前不久召开的文化遗产发展座谈会上,习近平总书记强调,要“坚定文化自信、担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明”。深入学习贯彻习近平总书记关于长江文化保护传承弘扬的重要讲话重要指示精神,我们要紧扣长江这一中华民族的代表性符号和中华文明的标志性象征,进一步凸显文化底蕴、彰显时代价值,为更好地推动传统文化创造性转化、创新性发展提供有力支撑,为在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明作出江苏更大贡献。

深刻认识长江国家文化公园江苏段建设的重要意义

长江文化是以长江流域特殊的自然地理和人文地理为基础演化形成的具有认同性的文化体系。深刻认识长江国家文化公园江苏段建设的重要意义,既是进一步讲好新时代江苏故事,充分展现“强富美高”新江苏现代化建设新篇章的现实需要,也是充分彰显中华优秀传统文化持久影响力、革命文化厚重穿透力和社会主义先

进文化强劲生命力的必然要求。一是长江文化历史悠久,形态丰富多样,通过深入挖掘、研究、阐释长江文化的内涵,盘活长江文化宝贵“家底”,有利于引导人民群众真切感受到江苏的灿烂文化,加深对长江文化的认识 and 了解,进一步深化文化认同、增强文化自信。二是长江文化具有多样性、引领性、包容性、国际性,不同地区各有特色、各有优势,通过统筹做好文化遗产保护、沿线名城古镇保护修复、生态环境保护治理等工作,有利于保存传统文化生态,让长江历史的真实性、功能的延续性得到更好保持,让沿岸各类文物得到“活化”传承,形成各美其美、美美与共的文化格局。三是江苏作为经济大省、文化大省和改革开放前沿阵地,通过以长江国家文化公园江苏段建设为主体,加快文化产业的创新和转型升级,加大文化与经济的融合力度。

充分把握长江国家文化公园江苏段的时代价值

江苏要在继承中发展,在发展中继承,坚持鉴古知今、古为今用,坚持以文化人、以文兴城、

以文弘业、以文资治,全力做好长江文化的创造性转化、创新性发展,让长江“流动的文化”更好地融入当下、传承后世。

一是长江江苏段是建设社会主义文化强国的活态载体。常州中华曙猿、南京直立人头骨化石的发现,北阴阳营文化、骆驼墩文化、马家浜文化、崧泽文化、良渚文化、湖熟文化等在宁镇丘陵沿江、环太湖地区形成或发展,充分表明长江江苏段是中华文明的重要起源处。商末周初,泰伯奔吴将中原文化带到长江江苏段沿线地区,南京在东晋至南朝陈时期成为都城,明朝时南京首次出现了统一国家的都城以及历史上多次发生的“人口南迁”现象,充分表明长江江苏段是中华文明南北融合的重要关节点。明清时期产生65名状元,新中国成立后江苏籍“两弹一星”功勋获得者6人(占比26%)、两院院士累计达500人,均居全国之首,充分表明长江江苏段是保护传承弘扬中华优秀传统文化的重要集聚区。南京雨花台烈士陵园、渡江胜利纪念馆、泰州渡江战役指挥部旧址等遍布长江两岸的红色文化纪念设施和遗址遗迹,充分表明长江江苏段是

中国共产党革命精神形成与发扬的重要区域。改革开放以来,这里是吹响我国改革开放号角的活力场。这些为创造、传播更多承载江苏文化、江苏精神的价值符号和文化产品,推进文化自信自强,建设社会主义文化强国先行区提供了丰富的活态载体、开辟了广阔的空间。

二是长江江苏段是构建新发展格局的有力支撑。长江作为中国第一长河,必然要在新发展格局构建过程中发挥重要作用。对内,承东启西,串联着省内8个沿江城市协调发展和长三角各省市联动发展,为沿线乃至全国的经济社会发展提供着生生不息的滋养;对外,长江江苏段通江达海,自古就是中外经济文化交流的前沿阵地,并将陆上丝绸之路与海上丝绸之路顺势联系起来,促进了亚欧大陆各国互联互通,推动了东西方文明交流互鉴,是丝路精神独具特色的彰显之地。这对高水平扩大对外开放,积极服务构建新发展格局、促进城乡区域协调发展,进一步夯实现代化建设的物质技术基础,推动江苏在率先实现社会主义现代化上走在前列具有极为重要的支撑作用。

三是长江江苏段是推动文旅深度融合的空间抓手。江苏作为旅游大省,长江江苏段沿线丰富的旅游资源,既为高质量推进长江国家文化公园建设提供了现实抓手,也为推进沿江地区文物保护利用和非遗文

化保护传承,进一步发掘资源、规划项目、整合力量、吸引投资、提高档次、弥补空缺,生动呈现长江的深厚文化底蕴,更加全面地呈现特色鲜明、多样丰厚的江苏地域文化开辟了新空间。

全面推动长江文化的繁荣兴盛

站在新的历史起点上,推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,必须以精品意识推进工作,更好地推动文化繁荣兴盛。

一是推进文脉赓续。从勾吴古国建立及早期文明发祥,到吴越春秋争霸与吴越文化的初兴,再到三次“衣冠南渡”江南文化的成型,乃至“自力更生,艰苦奋斗”的近现代文化转型,长江江苏段流域人民接续奋斗,文化千年不衰。南朝中期,江南的繁荣昌盛,在文学、绘画、书法、玄学、雕刻、曲艺、佛教等方面均取得了卓越的成就。宋明时期,程朱理学与阳明心学在长江江苏段兴盛起来并一度散播海外辐射东亚。清代时期,长江江苏段流域发展成为集中国古代学术之大成的重要地区,诞生了以沈彤、江声、余萧客为代表的吴派,以庄存与、庄述祖、庄绶甲、刘逢禄为代表的常州学派,以阮元、汪中、焦循为代表的扬州学派,他们推动清代汉学有力发展。要在守正不守旧、尊古不复古的语境中,不断焕发人民群众的创造力,将长江文化中蕴含的

中华文化基因与江苏经济社会发展时代因子融合,形成新的表达形式,赋予新的时代内涵,实现千年江苏长江文脉的时代新生。

二是增强文化自信。长江江苏段通江达海孕育了通济天下、开放包容的文化基因,秀美江山滋养了雅致含蓄、臻善臻美的文化品位,滔滔奔涌塑造了务实求新、经世致用的文化态度,这些文化因素成为影响长江江苏段个体认知、情感、意志的重要元素。要充分发挥这些文化因素对人们精神的涵养功能,为丰富人们的精神生活,提升人们的精神境界增益加成。同时要把长江文化精神转化为推进高质量发展的不竭动力,为推进中国式现代化江苏新实践凝心聚力,为建设社会主义文化强国先行区固本培元。

三是升级文旅产业。长江江苏段作为我国古人类、稻作农业和古代文明的重要发祥地,物质文化遗产和非物质文化遗产资源十分丰厚,具有促进文化高质量发展的独特优势,也是以文彰旅、以文塑旅、推进文旅产业朝向纵深层次发展的理想之地。要充分挖掘长江江苏段的文化旅游资源,使长江江苏段丰富的文化遗产价值能够充分活化转化,促进文化消费和文旅产业融合升级,展现出其在当代应有的价值功能。众

(作者系长江文化研究院院长,教授、博导)

责任编辑:陈伟龄



传承竹刻艺术的新空间

——记金陵竹刻艺术博物馆

□ 谷正宏 谷青青

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出,中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性。中国是个盛产竹子的国家,有着悠久的竹文化。在中国传统文化中,竹子被赋予虚怀高节、坚贞不移的品格,倍受历代文人雅士的推崇,成为文人雅士吟诗绘画的对象,也直接催生了竹刻艺术的发展。

在中国传统竹雕艺术领域,金陵竹刻与嘉定竹刻齐头并进,有着“竹刻双璧”的美誉。21世纪初,金陵竹刻被纳入江苏省非物质文化遗产名录。金陵竹刻始于明朝,历经数百年的沉淀和发展,其工艺越发成熟,以浅浮雕、薄地阳文、皮雕、深浮雕多种工艺为世人知晓。金陵竹刻以浅、简风格著称于世,不追求精雕细琢,讲究自然。制作流程十分考究,材质选择甚严,雕刻时因形取势,不多做人工修饰而显得古朴淡雅。

随着城市化进程的快速发展,部分非遗开始淡出人们的视野,传承链条脆弱,金陵竹刻

也遭遇此种困境,受关注程度不高。

近年来,为保护传承金陵竹刻,经江苏省文物局批准、江苏省民政厅登记注册,金陵竹刻艺术博物馆在南京成立,并在此基础上成立了江苏省竹刻艺术研究会。博物馆秉持艺术至上、艺术家至上、文化至上、传承至上的发展理念,不断挖掘金陵竹刻的历史文化和现代价值,深入研究如何系统保护、传承和创新金陵竹刻艺术,坚持为金陵竹刻的工艺发展、作品创作、人才培养等作出积极努力。金陵竹刻艺术博物馆现已被列入江苏省和南京市非物质文化遗产保护责任单位、保护传承示范基地。

金陵竹刻艺术博物馆在成立之初,面临着重重困难:没有好藏品,没有优秀人才,没有社会影响力。面对这样的状况,博物馆全体人员不断强化对非物质文化遗产传承保护的责任感和使命感,打破门派地域的偏见,冲破思维定势,不断寻找创新的突破点。

十余载辛勤耕耘,取得了一定的成效。一方面,积极参加江苏省内外的各项民间艺术展演活动,另一方面,集聚与竹刻相关的技术人才。大批优秀的竹刻艺术家和竹刻藏品汇集南京,为金陵竹刻的初期发展发挥了关键作用。随着各级政府对非物质文化遗产和传统文化的日益重视以及博物馆的创新发展,金陵竹刻艺术博物馆积淀了一定的发展基础,发展逐渐步入正轨。同时,博物馆不断创新发展模式,秉承借助社会力量办文化的理念,不断提升竹刻艺术的价值,打造品牌,培育人才,并注重开展文化服务活动,让竹刻走进高校和中小学,为更多人知晓。

第一,金陵竹刻艺术的传承发展离不开地域文化和学术研究的赋能。持续深化对金陵竹刻的历史、文化内涵和名家竹品的研究,不仅保护弘扬了金陵竹刻艺术的优良传统,也在不断寻求竹刻技艺的发展与创新。组建了金陵竹刻学术研究平台,聚合江苏省竹刻艺术

研究会学术部与南京农业大学民俗学研究所学术团队的研究力量,通过实践调研、资料收集及专题活动的开展,不断提升金陵竹刻的学术价值,丰富金陵竹刻艺术在中国竹刻艺术中的表达渠道。同时,为了更好地开展金陵竹刻的艺术研究、宣传教育和社会服务,又设立了“艺术沙龙”“工艺讲习所”“生活体验馆”“遗产保护研究室”等,先后成立了金陵竹刻名家工作室,金陵竹刻传习所,金陵竹刻名家馆、金陵竹刻定山馆、吴门竹刻保护中心、扬州竹刻保护中心等多处竹刻艺术传播实践平台。

第二,金陵竹刻艺术的传承发展充分融入当代城乡社会生活。国内知名民俗学者刘铁梁教授指出:“民俗的传承与变迁从来都是与具体的人群、个人连接在一起,同时又与时代社会背景紧密联系。”博物馆作为社会重要的文化传播场所,不仅承担着保护文物、艺术品的责任,更是帮助人们了解历史文化和提升艺术审美的关键窗口。充分发挥博物馆展陈布馆的主责功能,努力吸引更多热爱竹刻艺术的同道中人,吸引更多关心非遗保护的热心人,让金陵竹刻广为人知。为了实现金陵竹刻非遗传承保护事业的长远发展目标,不断扩大社会影响力,提升文化品牌的知晓度,金陵竹刻艺术博物馆携手“我们的节日”南京工作室,以中国传统节日文化为主题,积极在高校、社区及乡村开



作者供图

展丰富多彩的文化艺术活动,积极推动金陵竹刻艺术充分融入当代城乡社会生活。开展竹刻艺术进校园,开展相关展览、讲座、研讨会、巡展以及艺术家工作室的观摩体验活动,策划举办“刻意江南”、金陵竹刻名家系列展、大美民间、江苏艺术名家进校园等品牌系列活动,同时开设了“好竹意”博物馆志愿者服务课堂、金陵竹刻课程班。

第三,金陵竹刻艺术的传承发展注重品牌化和标准化的引领。联合省内外专家学者和竹刻艺术家,通过实地调查、座谈和资料整理,与江苏省竹刻艺术研究会等联合制定了首部科学规范的“金陵竹刻技艺地方标准”,被南京市质量技术监督局批准列入南京市地方技术规范,也是南京市第一部非遗技艺“地方标准”。历时三年编制出台的金陵竹刻地方标准,详细规定了金陵竹刻技艺的术语和

定义、主要作品类别、技法及制作流程。这个标准的正式出台,不仅意味着非遗技艺知识产权的延伸,也意味着今后对传统技艺和产品的保护更为专业化和精细化,为保护金陵竹刻技艺和文化品牌提供了保障。

竹子是刻入中国人灵魂深处的文化意象。竹刻作为竹文化的物质载体,不仅承载着中国人的文化品格,也为当代民众了解传承传统文化发挥重要的作用。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,金陵竹刻博物馆将以博物馆的展览、品牌建设、非遗艺术进校园和社区等相关活动形式,弘扬金陵竹刻传统文化,构建金陵竹刻艺术品牌符号,进一步增强人民群众对非物质文化遗产的保护传承责任意识,为保护文化多样性发挥应有的作用。众

(作者单位:金陵竹刻艺术博物馆)

责任编辑:陈伟龄



用心用情讲好王继才故事

□ 张自永

江苏故事是中国故事的精彩篇章。王继才是江苏大地上成长起来的时代英雄，他的故事是众多中国故事中发生在江苏大地上的闪耀人物故事。《人民楷模王继才精神研究》一书是连云港市档案馆馆长许思文会同青年学者许默涵、王李蟠的潜心之作，近日由江苏人民出版社付梓。该书以求真、凝神、传承为内在逻辑，立体记录了开山岛守护人王继才的先进事迹，充分彰显了其爱国敬业精神，并启发每个人守住自己心中的“开山岛”。

求真：立体记录开山岛的守护人

纵览百余年党史，任何一种精神的产生，都是基于确凿生动的事实。而要做到真实可信，首先要全面搜集、占有丰富翔实的资料，使之所凭依的人物生平事迹准确无误、完整无缺地呈现。

《人民楷模王继才精神研

究》一书的作者许思文等人作为发现、推介、见证人民楷模王继才英雄事迹的经历者，对王继才无疑是了解的，认识是深刻的，情感是诚挚的，因此这本国内首部全面深入阐述王继才精神的著作首先是求真可信之作。诚如顾浩同志在为该书所作序言中指出的：“由全国时代楷模的主要发现者、推介者、见证者，同青年学者默涵、李蟠一道，全面、系统、深度地撰写其先进事迹和精神，有其不可比拟的先决优势。”

乍看之下，该著对王继才生平及其事迹的着墨似乎并不多，仅仅占篇章的十分之一，总字数的百分之三，尤其是对1986年王继才前往开山岛之前的记述寥寥无几。然而，慢品细读之间便不难发现，这看似缺憾的布局，实则反照了作者的独具匠心。

从选题定位而言，本书是以“王继才精神”为关键词的理

论读物，而并非人物传记或报告文学等作品，因此开篇对王继才英雄事迹进行专章介绍，已然完成了为后续九章论述“王继才精神”的内涵及时代价值提供事实铺垫和理论基础的奠基之效。从结构布局而言，除第一章外，该著还特别附录了“王继才32载守岛大事记”“王继才先进事迹及英雄精神推介弘扬”以及全国巡回报告团5位成员的报告文稿。从写作技法而言，作者将人物事迹融注到精神表达之中，将“从书堆中找出旧日工作笔记”等点点滴滴史料流畅地转化为贯穿全书的字句片段，恰恰展现了一个时代英雄的平凡一面，展现一个默默无闻的人民楷模的光辉。读者在不知不觉间认识了一个有血有肉的英雄人物，这为多角度、广视点地阐述王继才精神的内涵提供了笃实基础。也正是在这个意义上，作者实现了立体化呈现的求真叙事。

凝神：充分彰显爱国奉献精神

习近平总书记强调，一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系。2021年9月29日，党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，凡46种。精神谱系的内涵在表达形式上并未局限于固有格式，字数长短也不拘一格，如沂蒙精神、大庆精神（铁人精神）、王杰精神等仅8字，长征精神则153个字符，但对其提炼极具难度，个中关键在于凝神。

与王继才精神相类的人物精神，在第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神中有五种，即“全心全意为人民服务”的张思德精神，“信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气”的雷锋精神，“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神，“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神（孔繁森精神），“一不怕苦、二不怕死”的王杰精神。

“爱国奉献精神”是习近平总书记对王继才精神的明确表述。2018年8月，习近平总书记对王继才先进事迹作出重要批示强调，“王继才同志守岛卫国32年，用无怨无悔的坚守和付出，在平凡的岗位上书写了不平凡的人生华章。我们要大力倡导这种爱国奉献精神，使

之成为新时代奋斗者的价值追求。”随后的8月9日，江苏省委、省政府和省军区联合下发了《关于向王继才同志学习的决定》，提出要学习王继才同志对党忠诚、信念坚定的政治品格，胸怀祖国、心系国防的爱国情怀，不畏艰险、迎难而上的奋斗品质，爱岗敬业、舍家为国的奉献精神。

该书论述了王继才精神的实质内涵，从“政治品格”“爱国情怀”“奋斗品质”“奉献精神”四大类型进行了12个方面的提炼，完全遵循了习近平总书记的重要批示精神，以及习近平总书记在2019年新年贺词中、在纪念五四运动100周年大会上等重要场合的高度赞许。同时，也浸透着王继才“守岛就是守国，国安才能家宁”的铮铮誓言，高度概括了王继才的一生。

传承：守住每个人心中的“开山岛”

马克思主义基本原理昭示，任何一个历史人物都是特定时代的产物，具有独特性。具有独特性的杰出个体，顺应着人民的期盼，反映着时代的呼唤，导引着历史的潮流，以自己独特的事迹表达着深刻的时代精神，成为一种绵延不绝的精神力量。

英雄事迹无法复制，但人物精神可以代代传承。从第四章至第九章，作者花费了大量篇幅来阐述王继才精神的时代价值，包括王继才精神与青年成长成才、与党员干部队伍建

设、与国防及军队建设、与新时代家风建设、与区域精神谱系建设等。其中第六章第二节“党员干部要自觉坚守心中的‘开山岛’”，无疑是其价值蓝海中的定海神针。

“守住每个人心中的开山岛”，这是王继才精神彰显时代价值的标识性表达，其提出者正是该书作者许思文。早在2018年8月21日，时任连云港市赣榆区委常委、宣传部长的许思文就在《新华日报》刊发了理论宣传文章，题目便是《像王继才那样坚守自己的“开山岛”》。在该书中，进一步提出要守住信仰的“开山岛”、守住使命的“开山岛”、守住担当的“开山岛”、守住奉献的“开山岛”、守住自律的“开山岛”，体现了作者累年思考的明悟新知。

开篇明精神，掩卷起行之。“开山岛无疑是普通的，开山岛也是神圣的。事实上，我们每个人心中都有座使命和责任的‘开山岛’。守住心中的开山岛，就是立足本职、着眼角色，勤勤恳恳、实实在在，干好每一天，做好每一事，站好每一岗，履好每一职。”因此，之于这二十五万言撰著的作者，许思文等期待读者能深刻理解“王继才精神”；而之于每一个党员、每一个读者，“王继才精神”则要求我们守护好每个人心中的“开山岛”。**众**

（作者单位：江苏党的建设理论与实践创新研究院）

责任编辑：贾潇潇



山水为养 福泽无锡

□ 苏 迅

离乡的人,常思故园美好;在乡的人,多识家山不足。生活于无锡的人们,却往往直言:“无锡是个好地方。”这座城市与水有缘,北倚长江,南滨太湖,京杭大运河穿城而过;“天下第二泉”不舍昼夜,江、河、湖、泉荟萃一城,水润福泽,利生万物。得天独厚的山水地理为这座城市注入丰沛的精神能量,这里的人们崇尚德行、礼让为先,敦族睦家、清白传世,耿介内敛、清刚自励,取之有道、义善天下。优秀文化传统造就城市的繁荣,城市的发展又生发出新的文化传统。自古以来,无锡人以山水泉石为范,推崇让、和、清、济诸般品格;以历史人文为鉴,践行谦退、廉正、务实、无私的处世准则,既昭示过往,也指引当下与将来……

让:水善利万物而不争

“吴文化的发源地”“中国民族工业和乡镇工业的摇篮”“苏南模式的发祥地”——这3个身份标识,无锡人一直以来引为自豪。

说到“吴文化的发源地”,要从商朝末期泰伯奔吴谈起。周太王之子泰伯、仲雍为让王位予季历(周文王之父),主动从周原出奔南下,定居于无锡梅里一带,始建“勾吴”古国,后历十数世始迁都苏州。泰伯奔吴之时,江南地区的马桥文化还处于原始社会末期,因周人的来到而建立国家,加速进入文明社会。由此滥觞,后世吴国方得以成为长江下游一个显赫的诸侯国。

孔子曾经评价:“泰伯其可谓至德也已矣,三以天下让,民无得而称焉。”孔子所说的至德,就是一种以谦退自抑为特征的“让德”。泰伯主动避让王位,这是世间抉择至难至高的境界,因此被孔子称为至德。泰伯、仲雍出奔南来,以其礼让孝悌之行为“勾吴”立国的精神之基,无锡遂自古被称为“至德名邦”。从此,“让德”成为一种文化基因和文化自觉,深深植根于无锡的文脉之中,虽历经世变而无从磨灭。

在无锡的文化传统中,“让

德”似活水源头,喷涌成流,荡涤污秽;“让德”蕴含的内容与价值,值得今天的无锡人继续深入发掘和引申发展。

和:真源无味 真水无香

习近平总书记强调:“家风家教是一个家庭最宝贵的财富,是留给子孙后代最好的遗产。”和谐的家庭关系,严谨的家教家风,既是家业兴旺的关键,也是良好社会风气的根基。

“相敬如宾”这个典故的发生地,便在无锡。东汉时期,高士梁鸿跟孟光结为夫妇,他们沿着泰伯奔吴的路径南下,隐居于无锡,至今留下鸿山、鸿声、鸿隐堂、梁鸿墓等诸多遗迹,成为和谐家庭的楷模。

人们认为“孝为百行之首”,孝乃“德之本”,因此常常把孝道作为衡量一个人人品的首要标准。无锡自古重视倡导孝道,历史上至纯孝子不绝如缕。著名者如“华孝子”,东晋时期无锡人华宝。其父出征戍守长安,临行前告诉年仅8岁的华宝,待自己卫戍期满回乡正

好为他举行冠礼。然而战事吃紧,长安陷落,父亲殉难。华宝恪守与父亲的约定,年过七旬仍梳着童髻。南齐建元三年(481年),齐高帝赐华宝故宅“孝子”匾额。后舍宅为华孝子祠,位于今惠山寺畔,成为后人重温家教家风的名胜。

无锡各家族垂诸久远的《家训》,更是鲜明体现着对世人的引导性、劝喻性和约束性。如《高氏家训》说:“吾人立身天地间,只思量作得一个人,是第一义,余事都没要紧。”《丁氏家训》说:“人以品为重,品以行为主。大夫之高华只在功名气节。”《华氏家训》说:“财不足为后世计,德则可致后世绵远。”无锡的这些《家训》内容广泛,严慈并济,涉及立德修身、孝悌敦睦、勤业齐家、济世报国等诸多领域。其中很多元素与做法,在今天依然具有很高的借鉴和发掘价值。

清:水品本节 扬清激浊

水,既无形,也有形。水性至厚,南流北派,无所不包;水品本洁,污垢难容。水的灵动清刚之韵,与江南山峦的沉稳清健之气相遇,这便炼就了无锡人特有的耿介气性。

古人说“官清如水”,除了指官员的人品清介,更主要还指官品的清廉。

明代思想家顾宪成被贬官外放浙江处州府推官期间,适值全国以“公廉寡欲”为标准推选各级官员,顾宪成被公推为“天下推官第一”,其廉洁程度

有目共睹。“东林八君子”之一叶茂才家境贫寒,任职南京工部主事之时,负责芜湖税收事宜。税额征收足额,便放船只过关,不再加收;税额征收有余,就都拿出来充作军饷。作为手握实权的现任税官,叶茂才自己从来不妄取一文钱财,被世人公认为廉政楷模。嵇曾筠、嵇璜父子两代出任大学士兼河道总督多年,河道总督是出名的肥缺,历年过手银钱何止千万。可是嵇璜去世不到一年时间,因为家庭没有积蓄,就不得不出售在京的住宅,其婿作诗道:“老屋区区留不得,而今始识相公贫。”

无锡人得山水泉石之助,砥砺品格,不遗余力。不仅在思想学术上用功,在言行规范上也有极高要求,并蔚然而为一种社会风气。

济:百川异源 皆归于海

太湖佳绝处,江南“小上海”。工商名城无锡,凭实业兴市,造就百年繁华。

无锡乘水运交通便利,自元代开始即为漕运中转站,在清代成为南方数省漕米起运之所,以“米码头”“布码头”闻名全国。早在无锡诞生第一个工业企业之前,清末无锡人祝大椿就因在上海创办实业,而被历史学家范文澜确定为“中国民族工商业第一人”。

无锡工商文化除了具有民族资本特性、实业特性以外,还有崇尚勤俭、回馈社会、义善天下等文化特点。

无锡自古地狭人稠,民风淳朴。即便近现代以来,经济腾飞,富户如云,而城市风气一直崇尚勤俭,反对奢靡。荣氏在民国年间即享有“面粉大王”“棉纱大王”的美誉,被毛泽东评价为:“荣家是中国民族资本家的首户,中国在上真正称得上是财团的,就只有他们一家。”但荣氏几代实业家饮食起居都十分简朴。荣宗敬每天喜欢到自家厂里流水线上抓一把面粉,做一碗面疙瘩就当早饭;荣德生从来都是布衣布鞋,出门乘坐火车总是坐普通车厢。

无锡的民族工商家族不仅具有务实进取、诚信不欺的工商文化精神,也拥有造福桑梓、回报社会的家族文化。无锡实业家热心公益、修桥铺路、投资教育、开发园林、保护文物、赈济灾荒蔚然成风,使普通民众共享了工商经济发展的实惠。仅荣氏一族,在无锡本地就兴办了1所大学、1个藏书近20万卷的图书馆和11所中小学校。1934年,荣德生以寿资捐建老宝界桥,为当时“江南第一长桥”。此后,在他倡导下于江南地区共建造大小桥梁88座。1994年,其孙荣智健捐资3000万港币,在老桥旁边续建一座新宝界桥。时隔一甲子,蠡湖上呈现“两水夹明镜,双桥落彩虹”美景,传为佳话。**众**

(作者系无锡市文艺评论家协会主席、《太湖》杂志主编、中国作家协会会员)

责任编辑:贾潇潇

从宁德之变看“最大政绩”

□ 张珊珊 霍宏光

“连家船民”牵动人心

在我国东南沿海,有一个特殊的群体。千百年来,他们以舟为居,以渔为业,连家带着生活在水上,一条渔船就是几代人的家。因为他们“上无片瓦,下无寸土”,家连着船,船连着家,所以又被称为“连家船民”。

大海那么宽广,但连家船民却只能容身于一叶扁舟。小船长七八米,宽不到两米,算起来十平方米住了七八个人,吃喝拉撒都在那里。因为生活艰辛没有钱买衣服,孩子常常衣不蔽体或是穿哥哥姐姐们剩下的衣服。常年生活这样的环境里,渔民们普遍身材矮小,两腿内弯,在旧社会被蔑称为“曲蹄”,受尽歧视和欺凌。台风一来,好几天不能出海捕鱼,一家的生计就断了。如果赶不到坳口避风,渔船就可能被掀翻,这对于整个家庭而言就是灭顶之灾。

“一条破船挂破网,祖孙三代共一船,捕来鱼虾换糠菜,上漏下漏度时光”,就是连家船民的真实生活写照,也是过去宁

德一些地方贫穷落后的缩影。

福建省宁德市,别称闽东,曾是全国18个集中连片的贫困地区之一,全市9个县有6个是贫困县,俗称“闽东老九”。30年前,这里交通闭塞,信息短缺,人们说起宁德,便是“老、少、边、岛、贫”的存在。

难以想象30年后的今天,当人们走进被誉为“闽东连家船民上岸第一村”的宁德福安市下岐村时,映入眼帘的则是一排排黄墙红顶的新楼房,依山傍海,鳞次栉比,坐在门前的老人们闲谈织网,孩童们玩耍嬉戏,一片祥和安宁……望着眼前的景象,实在很难将这里与“贫困”二字联系起来。这一切的变化,究竟是如何产生的?

“造福工程”去民之患

时间回溯到1997年,时任福建省委副书记的习近平多次下基层调研,连家船民困窘的生活给他留下了深刻的印象,他下决心不能让老百姓再漂泊下去。在习近平同志的积极倡导和大力推动下,宁德市启动“造福工程”,将连家船民上岸定居列入福建省为民办实事项

目,整体推动闽东连家船民上岸定居。

通过采取“分期分批,全面搬迁”的办法,下岐村三年内建房339幢,全村511户2310人船民全部搬迁上岸。千年浮萍终于有了扎根的土地。上岸第一夜,家家灯火通明,很多人却睡不着觉,船民们激动地表示:“突然不在风浪中摇摇晃晃了,反而有点晕床。”

上岸后,当地政府重修村道、改造排水系统,解决村民出行、饮水等实际困难,大力改善村民基础生活条件,让他们在搬上岸的同时,能够长期舒适地住下来。为解决村民的生计问题,村“两委”专门开展技术培训,助力他们破解发展难题,年年给上岸船民送鱼苗、送技术、送资金,帮助他们发展水产养殖业、捕捞业和贸易业。

如今,连家船民全部实现上岸定居,生产生活各方面都得到完善,再也没人嘲讽他们是“曲蹄”。连家船民真正挺直腰杆,实现了祖祖辈辈的“美好家园梦”。

治政之要在于安民,安民之道在于察其疾苦。习近平总

书记在《摆脱贫困》一书中深刻指出：“只要我们把民众的疾苦了解到、处理好，‘去民之患，如除腹心之疾’，只要我们能真正代表人民的根本利益，‘以百姓之心为心’，我们的周围就会吸引和凝聚起千百万大众，还愁什么社会不稳？”对共产党人来说，人民是正确政绩观的核心，是干事创业的价值源头。曾经十分贫困的闽东宁德，通过实施畚民下山、连家船民上岸的“造福工程”，30年来搬迁脱贫近40万人。这正是我们党始终坚定人民立场，以百姓之心为心的生动体现。

“幸福茶馆”见证幸福

从摆脱贫困迈入乡村振兴，美好生活渐行渐近。来自幸福茶馆的老王，用他的亲身经历揭示寿宁县下党乡人民解锁幸福密码的“金钥匙”。

老王名叫王光朝，今年76岁，是习近平同志当年“三进下党”时自发挑凉茶的村民之一。王光朝经历丰富曲折，从种田、卖茶到如今经营“幸福茶馆”，亲历了从贫困潦倒到走向幸福生活的全过程，也见证了下党乡的巨大变迁。

下党乡地处闽浙交界，曾是闽东革命老区四大特困乡之一。以前，这里是个无公路、无自来水、无照明电、无财政收入、无政府办公场所的“五无”贫困乡，群众生活及其艰难。那时候的下党村民有“三怕”：一怕生病，二怕挑化肥，三怕养肥猪。人均年纯收入不到200

元，当地民谣曾这样形容下党：“山岭高，山路长，样样东西靠肩挑，半世光阴路上忙。”

回忆过往，老王刻骨铭心：“过去的下党，山好水好，就是没路，去一趟县城得花好几个小时，村里的日子一直很艰难。当年，我做梦都希望有一条公路啊！”

20世纪80年代末，习近平同志在福建宁德工作时曾跋山涉水“三进下党”，访贫问苦，指导发展，协调帮助。当地干部群众把通公路当成摆脱困境的最大奋斗目标，乡党委政府举全乡之力，铁心办交通，四方奔走筹资金，积极争取省、地、县等各有关部门的大力支持，并发动全乡群众投工投劳。随着精准扶贫政策的不断落实，下党修建了第一条进乡公路和第一座水电站，从此改变了当地没有一寸公路的落后状况。

通车那天，王光朝与村民们点燃鞭炮，奔跑着、欢呼着、跳跃着，“我们终于有了公路啦！”

下党的路通了，村美了，民富了，人民的生活有了翻天覆地的变化。随着乡村旅游业的发展，2016年，老王把自家老屋改造成一间茶馆，取名“幸福茶馆”。他不仅自己当产品代言人，还热情地给顾客讲述“下党故事”。“幸福茶馆”也成为下党红色旅游的“网红打卡点”。老王高兴地说：“旅游业让村里的人气旺了起来，‘幸福茶馆’真是给我带来幸福啊！”

近年来，伴随民生基础设施

日趋完善，惠民工程深入实施，群众生活水平日益提升，下党乡干部群众积极传承弘扬“弱鸟先飞、滴水穿石”精神，以党建引领为抓手，以产业振兴为重点，积极建设美好家园，走出了一条颇具特色的乡村振兴之路。

“宁德之变”未来可期

下党乡的嬗变与我们党始终坚持实实在在为人民干事的观念紧密相连，经过30年的不懈奋斗，下党天堑变通途、旧貌换新颜。再次印证了正确的政绩观必定是着眼长远的，党员干部干事创业，须保持一张蓝图绘到底的坚强定力，方能以自己的“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”。

从乡村振兴再到“多抱几个金娃娃”，曾经的“黄金断裂带”，如今正一步步打造成全省新的增长极。这里引进培育了以宁德时代、青拓、中铜为代表的龙头企业，发展起锂电新能源、新能源汽车、不锈钢新材料、铜材料等四个具有国际竞争力的产业集群，走上改革创新、高质量发展的阳光大道。

习近平总书记明确指出，“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”。回望过去，老少边穷换新颜，群众路线践初心，“弱鸟先飞”的宁德正行进在高质量跨越式发展的金光大道上，人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实。迈上新征程，宁德之变，依然在继续。众

（作者单位：群众杂志社）

责任编辑：王昆鹏



陈毅与铁的纪律

□ 孙国栋

新四军是中国共产党领导下坚持华中抗战的人民军队，被毛泽东同志赞誉为“中华民族的长城”。这支英勇顽强的“铁军”之所以能够战胜各种艰难困苦，从胜利走向胜利，核心是因为其拥有严明的纪律。新四军军长陈毅以身作则，率先垂范，自觉做铁规铁纪的忠实践行者，留下了一个个铁纪铸铁军的故事。

党的经费，分文不能少

新四军的前身是战斗南方八省十四个地区的红军和红军游击队。1934年10月，中央红军主力开始长征，陈毅和项英率部留在中央革命根据地坚持斗争。当时条件极其艰苦，作为领导人，陈毅和项英每人保管着一些金子，陈毅深知这些钱的重要性，保管极为精心，随时缠在腰间。可是到了夏天，因衣服单薄，腰部所缠的金袋凸出来了，陈毅觉得不安全，怕给党造成损失，于是他把机关人员和队伍集合起来，金条、银元、钞票全部摆到桌子上，对大家说：“这是党的经费，党要我们保管，我们从来没有乱用过一分钱。发展党的事业，要靠

这笔钱；发展部队，也要靠这笔钱。现在，形势越来越有些紧张，我们有责任通知大家，万一我们牺牲了，尸首可以不要，钱无论如何要拿走，这是党的钱，不能落入敌人手里。”后来，陈毅把这笔经费全部分给信得过的同志保存，自己没留一分钱。

陈毅经常对部下强调：共产党的部队，纪律一定要严！为了坚持长期游击战争，他经常深入各地检查指导工作。有一次陈毅去南雄县检查工作，恰好碰到交通员给南雄县游击队送来上百套单衣，说是委托缝纫店胡老板做的。陈毅问给了钱没有，交通员说：“财佬的钱，我们用了就算了。他一个资本家，也不缺这200块银洋。”陈毅听了顿时严肃地说：“同志，这可不光是钱的问题，是党的工商业政策。我们是靠政策得人心的，在百姓中的信誉，是我们的命根子！”他派人把200块银洋装在毛竹里给胡老板送去。胡老板后来对人说：共产党游击队讲信誉，确实信得过。

曲江楼里的鱼水情深

1940年9月13日，新四军苏北指挥部进驻苏中重镇姜堰

曲江楼，全军实行“三不准”铁律：不准接受捐赠，不拿群众一针一线；不准进入民宅店铺居住，不影响群众正常生活；不准到浴室洗澡。“曲江贵客‘三不准’”形容的就是新四军和姜堰老百姓的鱼水情深。

1940年9月27日，苏北指挥部召集苏北八县举行军民代表大会共商团结抗日大计。陈毅在大会上作出撤出姜堰的决定。然而，下属中有人认为新四军通过浴血奋战才使姜堰回到人民的怀抱，现在又拱手让人，实在想不通。为了稳定下属情绪，陈毅决定在曲江楼召开干部会议统一认识。会上，陈毅对斗争形势和撤出姜堰的意义作了深入浅出的阐述。与会人员听后思想豁然开朗，一致支持陈毅制订的以退为进的妙策。将要散会时，有一个参谋从门外匆匆进来，与陈毅附耳说了几句话，陈毅先是一愣，随即会意地点了一下头，转身招呼大家说：“同志们，吃了饭再走，今天我请客。”这是怎么回事呢？

原来姜堰先后驻扎过军阀、日伪、国军、保安等部队，他们往往是兵匪一家，每次来饭

店总是白食、强占，动不动还用枪械进行威胁。而新四军进驻姜堰后，从来没有一个士兵到饭店来滋扰生事，姜堰饭店老板王义善体会尤深。王老板听说新四军不久就要离开姜堰，于是亲自掌勺制作饭菜，派人送到曲江楼，慰劳陈毅及其部下，以表心意。

姜堰饭店的两个伙计将饭菜送到曲江楼以后，陈毅招呼大家不用客气，坐下来用餐，回去以后做好部队开拔的准备。用餐时，每桌两大盆菜：一盆是烧杂烩，一盆是用豆腐、菜头、虾皮烧煮成的杂锦汤。虽然用料普通，但是味美量多。陈毅和属下吃得津津有味。在当时战争年代，物资十分匮乏，生活极端困难的条件下，吃到如此美食，太不容易了。饭后，收拾好碗筷，陈毅从身上掏出自己的津贴交付饭菜费，两个伙计连忙摆手说：“老板再三叮嘱：分文不收，不然，老板会责怪我们不会办事。”说着，挑起饭篮大步离去。

陈毅将津贴费交给一个参谋，叫他务必送交饭店老板并表示谢意。参谋认为，今天的饭菜费是集体开支，理应作会议支出，老总不必自掏腰包。陈毅一听严肃地说：“吃饭不属作战开支范围，否则，就是多吃多占，军纪不容。要记住，我军靠清廉得天下，靠清廉得人心，任何时候都不能违背这个原则。”说着就叫参谋快去快回。

不久，参谋从饭店回来，向陈毅报告：“反复向饭店老板说

明了老总的意见，我们是人民的军队，我们不能白吃白占，说破了嘴皮，饭店老板还是坚决不收。”说着，把钱交给了陈毅。于是陈毅与参谋一道，来到姜堰饭店。王老板见陈毅亲临饭店，连忙迎接到楼上。陈毅先向饭店老板及全体职工表示感谢，接着掏钱付款。王老板连忙按住陈毅的手说：“贵军进驻姜堰期间不扰民、不侵民，是一支仁义之师、护民之师，我们送点饭菜劳军，聊表寸心，怎么能收费呢？”陈毅诚恳地说，不拿群众一针一线，不占群众一丝一毫，这是我军铁的纪律。我身为新四军的领导怎么能违背呢？请老板谅解。你们的心意我领了，我们会记住姜堰人民对新四军的深厚情谊。在陈毅再三坚持下，王老板只好按当时市价成本收取了饭菜款。

违反纪律的“枣红马”

1942年秋的一天夜里，值班的哨兵张虎突然听到远处玉米田里传来一阵“喳喳”的响声，好像有人向这边摸过来。张虎立即喝问：“谁？口令！”张虎连续大声喝问了几次，依然无人回答，而响声却越来越近。张虎十分紧张，朝着声响处开了两枪。

带班的邱副连长听到枪声，立即带着战士冲过去，包围了玉米田。等到天亮对田地进行搜索，才发现陈毅军长的马倒在血泊里，肚子上有两个枪眼，地上一片模糊的淤血。

天一亮，饲养班的老班长

就吵嚷着像押犯人一样把小战士扭送到陈毅的门前。看到军长，张虎是泣不成声，“首长，我打死了你的战马，你处罚我吧！”

那匹马跟了陈毅多年，颇通人性，枪林弹雨中，多次助陈毅脱险，一人一马感情很是深厚。陈毅听说事情原委，难过之余，并没有责怪张虎，反而安慰地拍拍他的肩膀，笑着说：“小鬼的枪法好，敌情观念很强，要号召大家向你学习。”

陈毅对老班长说，“战马深夜挣断缰绳乱跑，踏坏老乡的庄稼，违反了三大纪律八项注意，打死它也算惩罚吧。老班长，你去把它宰了，马肉大部分送去赔偿老乡的损失，留一部分改善你们今天伙食。你再把所有的马缰绳检查一下，不能再有马跑了。”

历史证明，新四军成为人民“自己的队伍”，成为“天下文明之师”和“王者之师”，正是因为以纪律作为“铁军”之魂、胜利之本。习近平总书记强调：“全面从严治党，重在加强纪律建设。”加强纪律建设是全面从严治党的治本之策，新时代推进全面从严治党向纵深发展，当以新四军纪律建设的成就和经验为鉴，坚持用严明的纪律管全党治全党，为实现新时代党的历史使命提供坚强保障。■

（作者系盐城市政协一级调研员）

责任编辑：张珊珊

苏北党校：华东地区的红色摇篮

□ 武 星 齐志良

1949年5月在泰州苏陈庄（今海陵区苏陈镇）建立的中共苏北区委党校是现今中共江苏省委党校的前身，作为江苏省干部教育培训事业的“发源地”之一，被誉为“华东地区的红色摇篮”。

党办党校 应运而生

渡江战役之前，党中央从江苏的具体历史实际出发，考虑到江北是老解放区，江南是新解放区，情况有别，工作基础和工作任务不同，加上南京市地位的特殊性，批准在江苏实行小省制，建立苏北、苏南两个行政区和南京市。1949年4月，经中共中央和华东局批准，中共苏北区委员会和苏北行政公署先后在泰州西郊塘头和张家坝成立。苏北行政区下辖南通、盐城、淮阴、泰州、扬州五个行政分区，共41个县市，总人口约2000万。

新成立的中共苏北区委员会面临着艰巨繁重的建设任务。一方面要接管新解放的城

市，迅速医治战争创伤，开展土地改革，恢复和发展国民经济；另一方面要肃清反革命势力残余，维护社会稳定，巩固新生的人民政权。“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。做好党的各项工作，关键要靠一支素质过硬、作风优良的干部队伍。当时，苏北行政区有党支部6325个，党员数量总计294804人，其中1949年4月至1950年4月新发展党员118523人，占党员总人数的40.2%。在文化程度上，文盲、半文盲党员人数占党员总数的75%。同时，苏北大部分老干部被抽调出去支援和开辟新解放区，一大批从基层提拔上来的党员干部缺乏工作经验，不熟悉党的政策，存在个人主义、命令主义、形式主义倾向；部分老干部则存在以功臣自居、骄傲自满、贪图享乐的不良倾向。新的形势任务迫切要求提升广大党员干部的素质、能力和作风。建立党校，对党员干部开展系统的思想教育成为一件紧迫的任

务。

1949年5月，中共苏北区委党校在泰州东郊苏陈庄成立。经过前期紧张筹备，1949年7月12日，苏北区委党校第一期培训班正式开班。1949年7月19日出版的《苏北日报》报道了当时开学的情况。中共苏北区党委书记萧望东、苏北军区司令员张震东、苏北区委组织部部长兼党校校长郑平和全体教职工及轮训班学员300余人出席了开学典礼。萧望东作主题报告，强调党员干部来党校培训，一方面要学习领导生产，更好地为建设事业服务；另一方面要学习如何健康大家的思想。张震东在致辞中提出，学习要反对经验主义与教条主义，并指出学习毛泽东思想，划清阶级界限的重要性。校长郑平指出要端正学习态度，他强调：“一切为人民，一切为人民事业，学习也是如此。谁要是稍微忽略了这一点，谁就一定学不好，谁就要落于现实的后面。”自此，苏北区委党校各项

工作开始步入正轨。

艰辛办学 为党育才

新建立的苏北区委党校办学条件艰苦。学校选址在苏陈老街一个刚接收的两处连片地主庄园(当地人称为郭家大场),原是一片清代古民居建筑群,有房屋100余间,可供学员学习及住宿之用,大门外有一个大广场,可供学员上大课、听报告之用。为适应学员集中学习需要,对旧址东轴线南三进房屋进行改造,将两个天井建起合棚,组成一个320平方米的“大礼堂”,供学员集中听报告学习,校外大操场则供学员日常操练。学校办公室、教室因陋就简适当加以改造,课桌板凳东借西凑,宿舍不够学员就分散安排到农户家中居住。生活条件艰苦,学员们发扬“自己动手、丰衣足食”的优良传统,一边学习,一边开荒种地,靠自己劳动解决吃饭问题。党校教职工由各地各部门抽调而来,不熟悉党校工作,缺少干部教育经验,就边学边干,在探索中不断积累经验。

党校办学条件虽然艰苦,但是学员在学习上热情高涨,党校各项工作有条不紊,教育培训效果显著。1950年5月,党中央发出《关于在全党全军开展整风运动的指示》。按照中共苏北区党委的要求,苏北区委党校开展了整风运动。《苏北党校第一期整风学习初步总结提纲》记载了1950年学员在党校参加整风运动的情况总

结。整风历时一个月,分为整风动员、学习文件、检查、总结四个阶段。通过学习,受训干部在思想觉悟、理论知识和政策水平、文化水平等方面,都有了明显的提高,他们在总结中写道:“这一次整风学习,我们是获得了较大的收获,认识了党中央整党整风的伟大号召,是如何切中时弊和恰合时宜;克服了盲目自满情绪,认识了官僚主义、命令主义作风对党对人民的危害,因而一般能深刻检讨,决心改造;加强了群众观念,较完整地认识了群众路线。同时,由于贯彻了党中央的整风方针,达到了改造思想,又团结同志的目的。”

苏北区委党校在苏陈庄从创办到开班教学的近一年时间共举办党的基本政策学习班、整风学习班、整党建党骨干学习班和文化学习培训班等班次13期,参训学员5000余人,为各级党政机关和经济建设部门培养和造就了一大批德才兼备的基层干部,在轰轰烈烈的土地改革、整党整风、恢复和发展国民经济、巩固苏北政权等方面写下了光辉的一页。

历史变迁 初心传承

1950年1月,泰州、扬州两地委合并,称泰州地委。之后,苏北区党委机关由泰州迁驻扬州,苏北党校随之也迁往扬州。1952年9月,中共中央、中央人民政府决定恢复江苏省建制,将苏北、苏南两个行政区和南京市合并为江苏省。同年11月,撤销了苏北、苏南两个区党

委,成立了中共江苏省委员会,中共苏北区委员会完成了自己的历史使命。

1953年1月12日,中共江苏省委发出通知,决定将苏北区委党校、苏南区委党校合并,在原南京市干部学校校址上成立中共江苏省委党校,江苏省干部教育培训事业由此进入了一个崭新的历史发展时期。栉风沐雨七十载,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。

2021年1月,泰州市海陵区启动“苏北区委党校”修缮工作,最大程度复原党校建筑原有面貌,收集整理学员名单、学习资料、学习笔记等珍贵史料,致力把苏北区委党校旧址打造成党史教育的实景课堂、党员培训的精品工程。同年6月,修缮一新的苏北区委党校旧址重焕生机、正式对外开放,随后成功入选江苏省首批100个红色地名,被确定为江苏省爱国主义教育基地、江苏省委党校现场教学基地。

习近平总书记强调:“加强革命文物保护利用,弘扬革命文化,传承红色基因,是全党全社会的共同责任。”苏北区委党校是新中国成立前后见证我省干部教育事业起步的重要红色遗址。新征程上,回望苏北党校筚路蓝缕的办学历程,有助于激励我们坚守党校初心,为推进中国式现代化江苏新实践更好贡献党校力量。众

(作者单位:中共江苏省委党校党史党建教研部)

责任编辑:朱瑾



角斜“红旗”永远飘扬

□ 孙家坤

江苏省海安市有这样一支民兵劲旅,他们是民也是兵,在抗日烽火中参加战斗近百次,屡立战功。建国后坚持党管武装、劳武结合,在建设和保卫边海防中功勋卓著,堪称典范,这就是角斜“红旗民兵团”。时至今日,这面永不褪色的火红战旗,仍是我国民兵预备役部队中一面鲜艳的旗帜。

组建抗日自卫队英勇杀敌

抗日战争时期,角斜是苏中两个分区的接合部,处在如东、东台、海安三县交界处,地理位置十分重要,是日伪军分割、封锁的交通要道。1940年,新四军民运工作队来到角斜,向当地贫苦百姓宣传党中央关于建立抗日根据地、组织人民自卫军的指示精神。1941年3月,角斜人民积极响应共产党“扛起枪、打日寇、保家乡”的号召,当年就组建了一支500多人的民兵抗日自卫队。这支队伍在党的领导下,坚持“区不离区,乡不离乡”的艰苦卓绝的游击战争,密切配合主力军、地方军,同敌人进行英勇战斗,涌现

出不少“坚持英雄”和“支前模范”,也为后来“角斜红旗民兵团”的成立和发展奠定了基础。

1943年夏季,日伪军对苏中四分区进行灭绝人性的“清乡”,妄图围歼新四军主力并彻底摧毁抗日民主根据地。为适应反“清乡”斗争的严峻形势,苏中区党委将《抗敌报》和《苏中报》报社转移到角斜镇的来南村,这里距离角斜镇日伪军据点不到5公里。报社一到,民兵们就封锁消息,日夜站岗放哨,并成立保护组、情报组、后勤组,担负安全保障任务。1943年秋的一天,民兵情报员获知角斜镇日伪军要下乡“扫荡”抢粮的情报后,认为这是极好的战机,便通过情报网向东台县警卫团报告,团部决定在腰灶港设伏。9月23日上午10时,下乡“扫荡”抢粮的日伪军大摇大摆地往腰灶港方向窜来。当敌人进入伏击圈后,角斜民兵与警卫团向敌人进行猛烈的开火。面对英勇威武、奋不顾身的战斗民兵,日伪军已吓破了胆,被打得丢盔弃甲。此次战斗,不到一个小时就取

得了胜利。共歼灭日伪军200余人,缴获战马7匹、各种枪支200多件,民兵无一人伤亡。东台县警卫团团长得知战果,称赞:“角斜民兵是一支没有番号正规军的正规军。”民兵抗日自卫队的胜利极大地鼓舞了当地人民抗战士气,为配合苏中地区夺取抗战胜利起到了重要作用。

被授予“红旗民兵团”光荣称号

新中国成立后,角斜民兵工作进入新的阶段。

抗美援朝、练兵备战……哪里有需要,哪里就有角斜民兵的身影。朝鲜战争爆发后,角斜民兵纷纷报名参加志愿军,先后有82名民兵入朝参战。广大民兵还为购买飞机大炮踊跃捐钱,并赶做军鞋和其他慰问品支援前线,仅军鞋就赠送了上万双,有力地配合了中国人民志愿军抗美援朝保家卫国。

1958年10月1日,角斜公社党委积极响应毛主席大办民兵的号召,在老坝港举行仪式成立了角斜民兵团。从此,按照“三落实”要求,坚持劳武结

合、积极加强民兵组织建设,严格开展军事训练。当时,民兵团有1800多名武装民兵,参训人数和武器多,要求高。通过勤学苦练,全团民兵每年都高质量完成上级规定的技术和战术课目,总评成绩基本达到了优秀。涌现出多名“神枪手”“神炮手”,在省、市比武中多次夺冠。王墩民兵营的一对夫妻,丈夫持机枪,妻子拿步枪,对活动靶快速点射,在规定时间内几十个目标弹无虚发。角斜民兵还出了一个巾帼英雄。1965年1月,江苏省军区在镇江组织民兵大比武,天奎民兵营女炮班在男女同台竞技中,夺得炮兵实弹射击第一名。班长曹莲凤被指定用82迫击炮进行简便射击,在测定目标距离全靠一双眼睛、炮筒稳定全靠腿部力量的情况下,取得了对任意目标首发命中和3发3中的优异成绩,被誉为神炮手。角斜民兵团的杰出表现深受广大群众称赞,也受到了上级党委和军事机关的肯定。

1966年3月24日,中共中央华东局、南京军区在海安召开角斜“红旗民兵团”授称大会。从此,这支光荣的队伍便成为人们心中的榜样。民兵团和当地人民还把每年3月24日作为“民兵节”进行纪念,几十年如一日,从未间断。

角斜“红旗”永不褪色

形势在发展,时代在前进,角斜“红旗精神”代代相传。

新征程上,角斜“红旗民兵

团”顺应改革强军大势,积极探索国防后备力量转型之路。面对外出务工民兵多流动性大、在册不在位、活动开展难等新特点,采取兵员往哪里走,组织就往哪里建,将民兵营连排和镇村组“双线三级”联建,对外出务工民兵利用网络平台建立联系和定期核对报告制度。还根据形势任务需要,适当压缩步兵分队比例,依托当地医院、学校和高新区等资源,组建了防化、防空、电子对抗等10多个专业分队,锻造出一支政治坚定、作风精良、军事过硬的海防尖兵。在一次次军、警、民联合实战沿海机动防卫战检验战斗中,出色地完成了构筑工事伪装、打击海上来袭敌特等演练任务。2014年7月,民兵团派出5艘渔船和50名民兵,参加全军“134海上侦察行动”演练。尽管首次参加海上侦察,民兵团海防队伍在第一时间即发现美国“洛伦岑”号导弹观测船。小小渔船迅速行动,灵活应变,与美船一度接近至50米,顺利完成近距离环绕侦察和录像取证,为上级提供了珍贵情报。

哪里有险情,哪里就有角斜民兵团。面对防汛防汛、抢险救灾、疫情防控,他们始终冲锋在前,毫不畏惧。同时,积极参加“平安海安”创建活动,在村居、社区和重点企业建立民兵护卫队,配合公安机关开展治安巡逻。在全面小康和社会主义现代化建设征程上,角斜民兵团带领群众实施乡村振兴战略,走共同富裕道路。坚持

“一兵带一户,同走致富路”,全团90%以上的民兵干部都创立了实体经济项目,民兵团先后与400余名困难群众结对帮扶,帮助困难群众全部脱贫,迈向富裕之路。

今天的角斜民兵团,按照习近平新时代强军思想的要求,把经济、国防与民兵预备役建设融合发展。建设全省一流的民兵射击场、综合训练地、少年军校和国防园。拥军路、尚武路、爱武桥、拥军桥,堪称全国之最佳的步枪雕塑等,在海安到处可见拥军的元素。尤其是少年军校,是全国42所少年军校之一,张爱萍将军书写“少年军校”4个大字。学校始终秉持“以少年军校为阵地,以国防教育为载体,促进学生健康成长”的办学理念。另外在建党、建军和重大学习教育活动中,少年军校都会安排军史和党史学习教育、内务整理、擒敌拳、军歌联唱等一系列活动,进行爱国主义和国防教育。自1990年少年军校创办以来,已向部队输送108名优质兵员,38名共和国军官。“在角斜,几乎人人都是民兵!”每年4月都要组织为期一周的民兵训练,每月9日、19日、29日,民兵团都要开展多样的军事活动。

80年来,这支光荣的民兵队伍接续奋斗、勇毅前行,用永不褪色的“红旗精神”向党和人民交出了时代答卷。众

(作者单位:中共江苏省委党史工作办公室)

责任编辑:朱瑾

“沉浸其中”：探索培根铸魂育人新路径

□ 盛云生

雨花台是革命纪念圣地，雨花英烈事迹展示了共产党人的崇高理想信念、高尚道德情操、为民牺牲的大无畏精神。中共南京市雨花台区委教育工委充分用好“家门口”的精神宝库，以情景再现方式在纪念馆内开展“沉浸其中”雨花英烈主题志愿宣讲项目，让红色资源真正“活”起来，让观众通过沉浸式的参观体验实现内心的震撼，努力探索培根铸魂育人新路径。

联动+带动：以点带面汇聚参与合力。与雨花台烈士纪念馆深度合作，在雨花台烈士陵园现场取景、选定点位，联合谋划展演巡演活动。组织专业团队，邀请专业编导参与，共同设计角色、创编台本，指导选角排练。联动主流媒体，全程记录项目实践过程，在媒体发布先导片《穿越百年的一滴雨》，营造浓厚氛围。在此基础上，组织多所中小学基层党组织参与试点，通过实地参观、沙龙座谈、海选角色等方式集聚力量，分批次、分阶段、分场地认真准备，并进驻纪念馆进行适应彩排、造型定妆、讲解串联、合唱排练等，确保活动质量。

公演+巡演：馆校合作丰富内容形式。2022年6月27日，

首场讲解活动在雨花台烈士纪念馆成功举办。截至2023年6月，已开展10场公演，有中央、省市区各级领导和40多个团队参观，受到各方充分肯定。九集独立视频在媒体发布，产生广泛社会影响。将沉浸式讲解引入到校园，与“雨花教育好故事”相融合，开展“传承红色基因 润泽师德底色”主题巡演。巡演现场，英烈事迹精彩演绎，教育情怀娓娓道来。在巡演带动之下，涌现出多位“南京市小小红色志愿讲解员”，催生多个讲演剧团，实现各学段全覆盖。雨花台中学的话剧《雨花台》成功公演，演员与师生沉浸其中，共同汲取信仰的力量。

项目+课程：立体架构强化系统协同。深化拓展项目实效，将3分钟沉浸式讲解拓展延伸到10分钟，开发党性、师德、德育“三位一体”培根铸魂育人校本实践课程。成立雨花台区思政课一体化建设联盟，进一步推动锤炼党性修养、润泽师德底色，深化落实立德树人根本任务。承办全国红色爱国主义教育高峰论坛，分享《雨花记忆：区域德育课程体系的实践探索与实践路径》。实施“红色文化进校园”课程，有机融入教育教学。打造“信仰的力量”志

愿服务项目，入选“全国中学生志愿服务项目”。《共绘“红色五线谱”同奏“党员好声音”》获评省一校一品党建文化建设成果奖，《信仰的力量——雨花英烈精神》小学生品格教育课程持续深化。

通过创新开展“沉浸其中”项目，雨花台区教育系统广大师生和党员干部走进雨花烈士内心世界，推动培根铸魂育人实效不断提升。一方面，心灵因真实而震撼。改变“图片+文字+实物+讲解”的传统方式，利用纪念馆场景，营造穿越时空之感，还原现场活化历史，以情景再现的方式述说雨花英烈的动人事迹，让观众360度零距离参与其中，从“旁观者”变身“参与者”，在沉浸式体验感中感悟信仰的力量。另一方面，师德因党性而升华。党性修养与师德涵养相辅相成、互为促进。通过将雨花英烈精神与教育情怀深度融合，参与展演和巡演的每位教师都虔诚寻求内心与烈士的对话，形成强烈的情感共鸣，有效促进党性修养锤炼、润泽师德底色。■

（作者系中共南京市雨花台区委教育工委书记、区教育局局长）

责任编辑：苏胜利

做好网络环境下的高校思想政治教育工作

□ 刘亚男

据第51次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2022年12月,我国网民规模达10.67亿,互联网普及率达75.6%。其中,作为网络原住民的当代大学生是我国网民中占比较大、传播信息较为活跃的群体。网络空间为当代大学生成长成才提供了更加丰富多样的环境,而众口发声、众说纷纭的复杂网络舆论生态,对大学生的理想信念、价值理念、道德观念会造成巨大影响,这就对思政课立德树人目标的实现增加了难度和挑战,成为高校思想政治教育不可回避的时代课题。习近平总书记在党的二十大报告中强调,加强全媒体传播体系建设,塑造主流舆论新格局。健全网络综合治理体系,推动形成良好网络生态。做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新,需要充分利用网络舆情创新思想政治

教育,不断提高工作能力和水平。

转变思想政治教育观念

在“互联网+教育”的智能时代,互联网与生俱来的开放、平等、共享等特征,使思想政治教育的模式、环境和效果也悄然发生变化,打破了思想政治教育者和教育对象之间的“权威一依附”关系。因此,教师需要转换身份,树立平等对话的观念,与时俱进地在教学实践中构建以学生为中心的教育理念。基于网络舆情发展的实际情况,学生对平等对话式教育的需求更为强烈,教师要从课堂权威者和管理者转变为学生的“引路人”,加强媒介素养的培养,善于通过丰富的网络主流信息对学生进行思想政治“引导”。

克服“本领恐慌”。教师要及时更新自己的理论知识和实

践技能,避免陷入“本领恐慌”的困境。在教育数字化日益推进的时代,教育资源已从封闭走向了开放共享,教师需要不断丰富自身网络知识储备,才能与新生代“00后”大学生实现教与学的良性互动。教师通过关注热点网络舆情,了解收集热点事件素材,及时发现那些容易对学生产生影响的网络舆情事件,加强自身对网络舆情的分析与引导能力。

提高媒介素养。学生生活在一个日益信息化的世界,对于接收的各类媒介信息,在辨别真假、判断是非和区别利害的能力上尚且薄弱,极易在不知不觉中形成不正确的认知和观点,甚至形成错误的“舆论场”。近年来,由高校网络舆情引发的舆情事件的数量在不断增加、规模不断扩大。因此,教师应把媒介素养的培养列为具体的教学目标,帮助学生在适



应信息化社会中形成积极主动的媒介信息批判能力,积极抵制不良网络舆情,坚持社会主流价值观念,避免受拜金主义、享乐主义等错误思潮影响。

丰富思想政治教育资源

伴随网络技术勃兴而出现的网络舆情,作为民众对相关事件或现象的情绪、态度和意见的表达,反映着社会的整体观念,其中真实和虚假并存、复杂和偏差相随、交互和传播共存,不仅挑战着教师的教學能力,也给教学内容带来了严峻挑战。再加上思想政治教育偏重理论性,致使其在教育内容上不免枯燥乏味。教师不仅需要关注热点网络舆情,还要充分利用生动具体而又贴近学生生活的网络舆情素材创新教学内容,丰富思想政治教育资源。

选用网络舆情素材拓展教学资源。网络舆情作为社会民意和情绪的反映,其中正面、积极、先进的和负面、消极、落后的价值观同时并存。结合平时教学实践来看,不少学生对一些负面舆情或者舆情的负面方面较为感兴趣。因此,教师在选择网络舆情素材时要有所侧重,结合教学专题和知识点选择恰当的素材拓展教学资源,解决思想政治教育教学与学生之间的疏离,进一步提高学生的网络舆情分析能力,并规范其网络行为。

活用网络舆情素材丰富教学内容。任何舆情或思潮都是社会物质生活过程的反映,都

产生于当前社会的现实问题。教师要养成关注各种网络舆情的习惯,善于发现其中可能出现的各种新情况,在教学专题、教材内容与舆情信息的敏感点中找到两者之间的关联之处。在选用网络舆情素材时,努力做到选择精确、分析透彻、落实到位,重点在于回应和解答社会发展中的新问题。同时,还要深入挖掘学生感兴趣的网络舆情素材背后的意义与价值,让学生能够在对网络舆情事件的剖析中厘清相应的知识点,进一步开拓学生的观察视野。

增强思想政治教育实效

当前,参与网络舆论是大学生表达自我的一种主要方式,他们在网络上灌水发帖、发布文字图片和视频等,青年学生的思想动态都能在网络舆论里找到注脚。但网络的开放性和隐蔽性,又使错误思潮披着各种虚假时尚的外衣悄然流行,甚至打着揭露真相的幌子极大地吸引青年学生的目光,加之一些网络推手的有意引导,极易使公共意见朝着有利于自己的方向发展。面对这种情况,传统教育方式无法对大学生的思想动态进行实时反馈,需要教师充分利用网络舆情技术手段,持续观察学生的思想动态,积极探索开展思想政治教育的新途径和新方法。

成立学校网络舆情工作室。网络舆情汇集了不同参与主体对社会事件的意见和态度,呈现出形态多样、目的各异

的状态,成为思想政治教育无法回避的问题。为此,学校要基于网络舆情建立思想政治教育的前哨阵地,选择合适的网络舆情监测软件,成立教师网络舆情工作室,进行舆情信息的监测、预警和研判,及时了解大学生的思想状态,并将其与实际教育内容相结合。建立网络舆情工作室也可以更好地利用网络舆情信息思考思想政治教育工作的创新路径,在研析网络舆情事件中构建与学生的对话环境,让学生能够在网络舆情事件中正确发声,培养学生的主体意识和批判性思维。

利用热点网络舆情设置教学情境。教师以网络舆情工作室为平台积累大量的热点网络舆情素材,再根据大学生在网络时代关注的热点内容进行教学设计,将灌输式的理论内容转换为具有时效性和针对性的教育内容。教师需要在上课前设置好学生需要去查阅的资料和探索的问题;在课堂中,教师可以根据热点网络舆情事件设置相关问题,引导学生展开分析、交流与讨论;在下课后学生也可以分享自己对热点事件的看法,其他同学可以对其观点和看法展开评论,如此便能实现教学内容的二次碰撞,进一步增强学生学习的参与性和灵活性,从而增强思想政治教育的教学效果。众

(作者单位:南京师范大学马克思主义学院)

责任编辑:冷超

提升院校基层党支部建设水平

□ 申高青

“欲筑室者，先治其基。”习近平总书记指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力、党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。”高校只有把党建工作作为办学治校的基本功，认真贯彻党中央坚持大抓基层的鲜明导向，落实抓基层、打基础、固基本工作，促进基层党组织建设全面进步、全面过硬，才能推动高等教育事业高质量发展，担负起立德树人、培养担当民族复兴大任时代新人的光荣使命。

提高政治站位，强化政治引领

政治属性是基层党组织的“魂”。为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，把加强党的政治建设要求落到实处，党支部须确立支委会“第一议题”制度，部门重大事项须经支委会研究通过，强化支部在党建、教学科研及社会服务中的政治引领和政治把关作用。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，党支部需要面向学生、服务社会，把传承红

色基因，为国家培养社会主义接班人和建设者作为根本任务。同时，还需要立足教书育人本位，秉持“教育者先受教育”的理念，健全支部政治理论学习制度和党员学习教育常态化制度，以政治建设为统领创新学习形式，抓好理想信念教育，巩固深化主题教育成果，增强党员政治理论的学习自觉，提高政治站位。通过将全面从严治党落实到党员教育管理中，让党员教育活动的“炉火”旺起来，党员党性锤炼的“熔炉”热起来，从而充分发挥基层党组织在事业发展中的政治引领作用和党员的先锋模范作用。

扩宽工作覆盖，强化组织影响

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。只有党支部强起来，党员教师强起来，党建工作强起来，才能凝聚筑梦前行的磅礴伟力。要通过加强自身建设，创建服务型党组织，把管理寓于服务之中，解决党建活动党员参与少、基层党组织带动力不强的问题。如党支部开展各类志愿帮扶活动，服务对象可涵盖师生和社区；

开展“师生结对助成长”活动，创设思政爱心基金，促进学生成长成才，每位党员教师结对帮扶学生至少2人；开展“校企同行共发展”活动，每年服务企业发展项目不少于5项。通过创建党员教师参与活动的平台，按计划有序开展各类活动，做好宣传报道，拓展服务覆盖面，扩大组织影响力，达到党建引领、强基固本的目标。

坚持问题导向，强化监督问责

“求木之长者，必固其根本，欲流之远者，必浚其泉源。”加强监督是加强党的建设的长远之计和固本之举，只有真管真严、敢管敢严、长管长严，把严的标准、严的措施、严的纪律落实到基层，基层党建工作才能越来越实。为了提高教师师德水平，加强支部监督成效，党支部可以通过开展青年教师“英才”计划等，在建强青年教师队伍上下功夫，督促端正教风、浓厚学风，提升教学能力。开展师德师风建设月活动及“在线德育小课堂”等类似活动，利用违反师德师风案例开展警示教育，对照查找问题，提高师



大众学堂

加强基层党务工作者队伍建设

□ 缪一文

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“要增强基层党组织的政治功能和组织功能,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。这一重要论述,为基层党组织建设明确了新目标,赋予了新任务,提出了新要求。只有不断加强基层党务工作者队伍建设,才能确保党的各项重要决策部署在国企基层落实落细、落地生根,才能有效提升国企

基层党建工作水平。

修炼内功,夯实思想理论根基

习近平总书记说过,“只有加强学习,才能增强工作的科学性、预见性、主动性”。党务工作者不仅要熟练掌握党章党规和党的基本理论、方针政策,还要加强对企业发展相关的业务知识学习。近年来,苏州国际发展集团有限公司围绕党务

工作者队伍业务能力提升开展了一系列生动活泼的教育活动,如举办党务工作者专题培训班、观看红色教育影视片、开展沉浸式学习等;按期开展党务和业务干部青干班培训、组织集中赴高校进修等方式,强化党务工作者对经营业务的了解和认知,促进党建业务双轮驱动。探索打通党建和业务学习壁垒的途径,建立“线上+线下”模式,打造“国发云端金融”

德水平,选树师德标兵,强化师德师风建设。

坚持以人为本,强化情感关怀

党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础,院校基层党支部需要以贴心的服务关怀师生,通过开展一系列活动增强师生凝聚力。如开展“守初心政治生日”活动,温暖党员心田,让党员重温入党历程,强化党员宗旨意识;开展“组织温暖在身边”活动,关怀、慰问退休或困

难教职工,为师生提供心理健康咨询服务,增强支部对师生的组织关怀;开展“民族同心石榴籽”行动,结合在校生民族分布实情,以少数民族学生为主,策划体现组织关怀的特色活动,关怀少数民族学生,培养民族共同体意识。

突出自身特色,强化典型示范

党建工作需要与时俱进,既要有传统方式又要有现代元素。实施“四个一”系列工作,即任教一门“四史”课程、制作

一个党课微视频、成立一支理论宣讲小分队、举办一次红色文化读书沙龙,努力达到全体党员人人都参与、个个受教育的效果。利用“互联网+”技术展示党建工作特色,创新党员学习教育形式,打造智慧党建学习平台,开展在线德育小课堂、拍摄党课微视频等,让党建活动人人能参与、时时能共享,加强党员学习教育的良性互动,提升党建工作的信息化水平。众

(作者系江苏电子信息职业学院党委书记)

责任编辑:冷超

学习平台,创造随时、随手、随地助学条件,形成双管齐下学习格局。不断提升学习质效。为了更好地检验巩固、拓展提升学习效果,集团党务工作者积极带头参加知识技能竞赛、党建品牌设计大赛,参与以党的二十大精神学习贯彻为主题的书法、摄影、征文等活动,确保入脑入心、发挥作用。

互学互鉴,筑牢坚实战斗堡垒

苏州国际发展集团有限公司以“基层党建提质增效年”行动为契机,形成了一系列制度机制,全方位、多角度营造比学赶超、争先进位的干事氛围。建立“三查一考”常态化监督考评机制,让基层党务工作者从被查对象成为协查成员,通过角色转变的方式,让他们深入参与各项检查行动。为持续深化角色互换体验感,将举办“党务工作能手小讲堂”,提振鼓励优秀工作者信心;成立“个性问题诊断专班”,集思广益、强化责任,破除只提问题、不提思路的习惯;推行“逆向建议反馈机制”,让基层党务工作者能够大胆为党委建言献策,帮助监督落实情况、指出不足之处。以“三会一课”、主题党日等为载体,开展“开放式党日”活动,让党务工作者现场观摩、实地走访,激发灵感、蓄电赋能。另外,紧扣公司发展定位,围绕“惠民便民、助企强企、产业集群、高质量发展”等方面,确立支部书记项目,用实际行动助

推党建与业务发展同频共振。对标系统内、行业内的优秀企业,“走出去”取经,“引进来”创新,让党务工作者学会在实践中优化流程、提升技能、出谋划策,将每一项工作做具体、做细致、做扎实,努力实现先进党组织优中创优、薄弱党组织迎头赶上。

人尽其才,充分激发内生动力

坚持以人为本,抓牢跟踪培养和分类培养,确保在关键时刻党务工作者队伍能拉得出、上得去、靠得住。建好人才“蓄水池”。严把党务工作者队伍准入关,从源头上保证队伍质量,从体量上保持队伍规模。按照以岗选人、人岗相适的原则,综合考虑党务干部的年龄、党龄、党务工作年限、工作能力等因素,合理配置基层党务工作力量,倾力打造“专职、兼职、储备”党务工作者三类人才库,既能动态掌握队伍人员情况,也能给梯队建设提供参考依据。建立党务工作者跟班学习交流机制,从人才库中抽调、选调不局限于专职从事党务工作的同志参加跟班学习,已实施第二期跟班。从阶段性成果来看,该机制通过实践锻炼让跟班人员迅速掌握党务相关知识,提高处事应变能力,有利于快速培养素质高、作风硬、业务精的复合型人才。站好党员“先锋岗”。在抗击疫情期

间,以党建带团建、促群建,充分发挥了先锋模范带头作用,彰显了“越是艰险越向前”的英雄本色。

担当作为,营造干事创业氛围

坚持正向激励主基调,对干事能力突出、工作执行力强的党务工作者进行鼓励,达到“表扬一个、带动一批、影响一片”的连锁反应。探索完善党务干部经历进履历制度,在职务晋升、评优评先等相关工作中加大倾斜力度;把党务工作与业务工作放在同等重要位置,建立健全对专职党务工作者综合考评、对兼职党务工作者适当加分的考核机制;以党务工作者为主体,集思广益打造“党建引领、金融协同”集团党建品牌。发挥示范带头作用,激发党务工作者干事活力,号召和鼓励下属党组织结合自身特点,创设支部党员支持、社会群众认可的党建品牌,逐步形成“一支部一品牌一特色”格局,努力打造具有生机活力的国有企业党组织。砥砺前行保持定力。定期举办意识形态工作专题培训班,上好入职“第一课”,牢牢掌握党对意识形态工作领导权,提高党务工作者政治鉴别力;开展专题法纪培训,参观警示教育基地,确保扣好廉洁从政的“第一粒扣子”,筑牢防腐拒变底线。众

(作者单位:苏州国际发展集团有限公司)

责任编辑:冷超



ChatGPT——通用人工智能时代的“火花”

□ 赵 熠

2022年11月,美国人工智能研究实验室 OpenAI 推出了自然语言处理工具机器人 ChatGPT。与现有其他智能机器人产品相比,其智能化程度有着颠覆性的提升,不仅能通过连接大量的语言库来训练模型,做到能够模拟人类自然对话方式,还可以进行更为复杂的语言工作。一经推出迅速爆火,成为历史上增长最快的消费者应用程序,不断引发各个行业的广泛关注,拉开了通用人工智能时代的序幕。

ChatGPT是什么?

要回答这个问题,得先知道一个概念——通用人工智能 (AGI),指一种能够像人类一样在各领域中执行各种任务的智能系统,具有类似人类的智慧、自主决策和学习能力,能够执行多种任务,包括语音识别、自然语言处理、视觉识别等。当然,现阶段人类离发展出真正的通用人工智能还很远,但 ChatGPT 已经能让我们看到一丝“火花”。

从应用角度看,ChatGPT 属于一个利用 AIGC (AI generated content) 技术的人工智能生成内容产品。它的核心思想是利

用人工智能模型,根据给定的主题、关键词、格式、风格等条件,自动生成各种类型的文本、图像、音频、视频等内容。AIGC 技术广泛应用于媒体、教育、娱乐、营销、科研等领域,可以根据用户的需求和偏好,生成符合用户期望的内容,节省人力和时间成本,提高内容生产的效率和规模。

从技术角度讲,ChatGPT 是基于大型语言模型的自然语言处理工具机器人,核心就在 GPT 三个英文字母上,全称是 Generative Pre - trained Transformer,翻译是“生成式预训练转化器”,它可以通过海量的预训练来生成高质量的自然语言文本,并且可以适应多种不同的自然语言处理任务。所谓语言模型就是对词语序列的概率分布的建模,即利用已经说过的片段作为条件预测下一个时刻不同词语出现的概率分布。语言模型一方面可以衡量一个句子符合语言文法的程度,同时也可以用来预测生成新的句子。比如这句话“12点了,下班了,咱们一起去食堂吧”,语言模型可以预测“食堂”后可能是“吃饭”,强大的语言模型能够捕捉时间信息并且预

测产生符合语境的词语“吃午饭”。

ChatGPT为什么这么厉害?

GPT 模型的底层逻辑其实就是模仿人脑。人脑的神经元通过树突接收信息,胞体进行简单的加和运算,最后通过轴突把结果输出到下一个神经元,而包括 GPT 在内的所有的人工智能神经网络就是类似的构建方式。ChatGPT 和以往的人工智能不同的是,它的模型用来学习的语料库非常庞大,2020年5月的 GPT-3,参数量达到了1750亿。GPT-4的参数量更是达到了1.6万亿。同时,它还使用新的训练方法和优化技术,提高了模型的效率和稳定性,成为一个多模态大模型,可以处理文本、图像、音频等多种类型的输入和输出。

OpenAI 采用了一种叫“从人类反馈中强化学习”的训练方式对 GPT 模型进行训练,通过人类的反馈,有针对性地进行优化,从而让 ChatGPT 更加智能。训练的过程简单地可以说分为三个步骤:第一步训练监督策略模型。就是先学习来自网络的文本数据,在数据集

中随机抽取问题得出随机答案,然后由人类标注人员给出高质量答案,再用这些人工标注好的数据来微调 GPT 模型,使模型一定程度上理解人类的意图。第二步训练奖励模型。使用第一阶段生成的模型,在数据集中随机抽取问题,对于每个问题,生成多个不同的回答。人类标注者对这些结果综合考虑给出排名顺序,这一过程类似于教练或老师辅导。接下来,使用这个排序结果数据来训练奖励模型,使模型模仿人类评分标准给不同的回答打分,进入模仿喜好阶段。最后,根据打分更新参数,强化模型的学习,得出高质量回答。第三步采用 PPO(近端策略优化)强化学习来优化策略。这一阶段利用第二阶段训练好的奖励模型,靠奖励打分来更新预训练模型参数。在数据集中随机抽取问题,使用 PPO 模型生成回答,并用上一阶段训练好的奖励模型给出质量分数。把回报分数依次传递,通过强化学习的方式以更新 PPO 模型参数。不断重复第二和第三阶段,通过迭代,就会训练出更高质量的 GPT 模型。实质上,整个训练过程和教小朋友数学差不多。就是先上课给例题,然后给作业,再针对作业打分后挑出一些总是出错的题目再进行有针对性的练习。

ChatGPT 有哪些局限性,带来哪些风险?

尽管 ChatGPT 已经很厉害

了,但依然具有很多局限性。一是可信性无法保证。目前模型还不能提供合理的证据进行可信性的验证,在其未经大量语料训练的领域,甚至会一本正经地“胡说八道”和创造答案,语句通畅貌似合理,但其实完全大相径庭,可能会造成误导或者误解。二是时效性不足。ChatGPT 无法实时地融入新知识,其知识范围局限于基础大规模语言模型使用的预训练数据时间之前,可回答的知识范围有明显的边界。例如,ChatGPT 可能不了解最近发生的新闻、事件、人物、产品等,或者对一些变化了的事实没有及时更新。三是建设成本高昂。ChatGPT 需要非常大的算力来支持其训练和部署,应用时也需要大算力的服务器支持。四是在特定专业领域表现不佳,无法处理复杂冗长或特别专业的语言结构。对于来自金融、自然科学或医学等非常专业领域的问题,如果没有进行足够的语料训练,ChatGPT 可能无法很好地翻译出专业术语,更难生成适当的回答。

实际上,ChatGPT 的进步并不在于它真正的变聪明了,而是初步模仿出了人类的语言模式,但是它还远不能真正理解自己说的内容,呈现的其实是种“表面智慧”。本质上并没有摆脱人工智能“大数据、小任务”的大样本被动学习模式,也就是当你问 ChatGPT 一个问题后,它完成这个任务是凭借巨

大的数据库而生成的,而不是像人类一样的思考、反思和判断。

除此之外,ChatGPT 超乎以往的智能化就像一把“双刃剑”,带来便利的同时也引发了一系列的思考。ChatGPT 的“知识”来源于在语言模型训练过程中的海量文本,如果训练文本的内容存在偏差,有意偏向某种意识形态或观点,那么在回答问题或输出文本的时候就有可能产生具有倾向性的回答和文本内容。ChatGPT 的使用门槛低,大量的使用者缺少相关专业知识 and 辨别能力,很难验证信息的准确性,可能会产生海量的无用甚至是误导性信息。如果被不法分子乱用,可以借此快速产生仇恨言论、谣言等,用来煽动民族情绪、挑起社会矛盾等,对社会和谐稳定造成不良影响。另外,ChatGPT 也带来了一系列学术伦理问题,例如论文造假等。

ChatGPT 是 AIGC 技术进展的里程碑,使得利用人工智能进行内容创作的技术成熟度大幅提升,有望成为新的全行业生产力工具,提升内容生产效率与丰富度。在人类科技史的长河里,ChatGPT 刚刚点起通用人工智能时代的“火花”,距离真正的通用人工智能还有很长的路要走。众

(作者单位:金陵科技学院)

责任编辑:王昆鹏

做学习型研究型实干型干部

□ 吴 城

习近平总书记在中央主题教育工作会议上强调：“要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。”思想引领观念，本领需要方法，行动才能有为。广大党员干部须牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，多学习，多研究，多实干，以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。

做“一学到底”的学习型干部。1939年5月20日，毛泽东同志在延安在职干部教育动员大会上向全党要求：学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到“底”。自己懂了一点，就以为满足了，不要再学习了，这满足就是我们学习运动的最大顽敌。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、博大精深，我们要始终保持永不满足的学习状态、永不停步的学习劲头，持之以恒的学下去、悟进去，不断拓展思维上的广度、增长精神境界的高度。基层工

作冗杂，但我们总能从中挤一挤时间，把碎片的时间零整化，积少成多、聚沙成塔。为学之实，固在践履。要紧盯问题学、找准差距学、结合工作学、贴近群众学，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，学方法、重实效，找寻答案的“来处”，更明白解题的“思路”，做到融会贯通、学深悟透，真正把看家本领学到手、学到位。

做“一沉到底”的研究型干部。没有调查，没有发言权。毛泽东同志说，“想知道梨子的滋味，就要亲口尝一尝”。习近平总书记在正定工作时，常常扛着自行车跋涉在滹沱河沙滩上，深入基层、深入群众。当下，不少年轻干部走出家门校门，直接进入机关门，初到基层难免有些“不适应”，跟群众尚有“距离感”，干工作“有力使不上”，改变这种状况迫切需要尝一尝“梨子的滋味”。多走一步路、多进一重门，同基层群众面对面聊一聊，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，以“摸底”求“知底”，真正掌握第一手资料。对

调研中发现的问题决不能姑妄听之、听之任之，必须要打破砂锅问到底，搞清来龙去脉，查明利害得失，挖出根源所在，做实科学决策的基础性工作。

做“一抓到底”的实干型干部。学习的目的全在于运用。理论的威力，只有付诸实践才能发挥出来；学习的成果，要靠实践成效来检验。群众反映强烈的问题有没有得到解决、解决问题有没有取得实效、有没有让群众满意，这些都是检验主题教育成效的重要标准。要以严的标准、实的作风、强的措施，将学习成果转化为攻坚克难、干事创业的实际本领。坚持“一把尺量到底”，贯彻上级决策部署，决不能照猫画虎、敷衍了事，搞变通、打折扣。坚持“一条道走到底”，遇到困难不逃避，勇于创新敢担当，全力把工作抓实抓细。坚持“一根竿插到底”，聚焦深层次问题，找准主要矛盾和矛盾的主要方面，明确问题的关键和核心，以一个个问题解决的“量变”促进高质量发展的“质变”。**众**

（作者单位：中共常州市武进区委组织部）

责任编辑：王昆鹏

常州大學

CHANGZHOU UNIVERSITY



常州大学以“责任”为校训,秉承“勇担责任,追求卓越”的学校精神,围绕党的二十大报告提出的“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务,积极响应文化强国战略,探索环境文化育人新思路、新路径,打造“责任”育人品牌,充分发挥以“责任”为引领的文化育人功能,在全校营造“时时都是思政课、处处都有思政味”的文化育人大环境,助力推进高校师生文化自信自强。

从乐于分享 从小培养

【传承中华好风尚】

