

中共江苏省委宣传部
群众杂志社

主办

群众

SINCE 1937

大众学堂

- 08 在历史和现实的贯通中准确理解改革的价值追求
- 12 更好发挥经济体制改革的牵引作用
- 25 为办好人民满意的教育奋斗一辈子
- 38 培育壮大“理响皋地”特色品牌
- 46 这里是江苏：可赏可思可游
- 62 脑机接口技术：开启超越思维的新时代



2024

4

总第93期

August

这一刻 为 中国 自豪

分享感人瞬间，
共同见证国家富强！

主题征文
邀您投稿



学习强国 xuexi.cn 江苏学习平台





袅袅秋风起,最美人间秋。初秋时节,江苏大地绚丽多姿,改革与开放彼此激荡、相得益彰。

本期“时代强音”传达习近平总书记在党外人士座谈会上、接见第33届奥运会中国体育代表团时的重要讲话精神。习近平总书记强调,积极主动应对问题和挑战,用实实在在的高质量发展成效唱响中国经济光明论;希望大家进一步提升竞技体育综合实力,带动全民健身、青少年体育蓬勃开展,为建设体育强国再立新功。“领导要论”刊发省委书记信长星在省委理论学习中心组学习会和江苏发展高层论坛第40次会议上的讲话,为全省进一步全面深化改革和奋力推进中国式现代化江苏新实践提供了有力指导。

党的二十届三中全会是新时代新征程进一步全面深化改革、推进中国式现代化的总动员、总部署。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,本期“热点面对面”邀请多位理论专家,从改革开放的光辉历程、中国式改革方法论的新特点、经济体制改革、教育综合改革、法治领域改革、文化体制机制改革、生态文明体制改革等视角,解读阐释党的二十届三中全会精神的丰富内涵和核心要义。“宣讲家”和“宣传部长讲坛”分享了泰州市姜堰区、句容、如皋、无锡市惠山区等地基层理论宣讲和宣传思想工作的工作经验做法和特色亮点。

教育是国之大计、党之大计。本期“讲述”刊发沭阳如东中学党委书记、校长周桂官的文章,讲述他为办好人民满意的教育奋斗一辈子的动人事迹。“微信圈”揭秘脑机接口技术的工作原理和应用场景,彰显了科技创新的力量。

“悦读”推介《这里是江苏》一书,该书系统地介绍了江苏的地情风貌、历史变迁、人文荟萃、各市概况等内容,为读者提供了全面了解江苏历史文化的窗口。“理论故事”再现了周恩来指导民营经济统战工作的生动事例,旨在为新时代民营经济持续健康发展提供历史明鉴。“红色记忆”重温无锡堰桥“一包三改”的改革故事,展现当地人们敢为人先、勇于担当的精神风貌。

改革征程再响号角,伟大时代又启新篇。回望过往的奋斗路,全面深化改革取得重大成就,进一步坚定了我们的历史自信;眺望前方的奋进路,我们必须自觉把进一步全面深化改革摆在更加突出位置,以“走在前、做示范”的使命担当,奋力谱写新时代江苏改革开放新篇章。

时代强音

- 04 习近平:用实实在在的高质量发展成效唱响中国经济光明论
05 习近平:戒骄戒躁 再接再厉 为建设体育强国再立新功



群众微信



群众微博

领导要论

- 06 信长星:学深悟透掌握科学思想方法
切实增强进一步全面深化改革的自觉和担当
07 信长星:紧跟时代步伐 顺应实践发展 突出问题导向
为江苏进一步全面深化改革贡献高质量研究成果

热点面对面·学习贯彻党的二十届三中全会精神

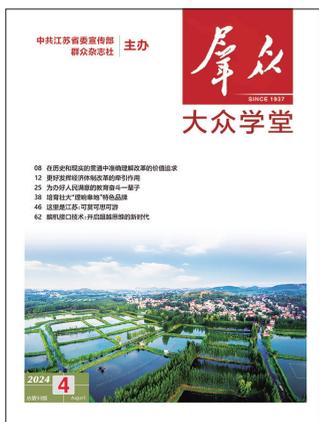
- 08 在历史和现实的贯通中准确理解改革的价值追求 杨中华
10 深刻把握中国式改革方法论的新特点 杜烨能 王 刚
12 更好发挥经济体制改革的牵引作用 李善民
15 深化教育综合改革 办好人民满意的教育 陆岳新
17 深化法治领域改革 推进全面依法治国 黄永忠
19 坚持以人民为中心 深化文化体制机制改革 曹洪军 雷宜静
21 在改革中开辟生态文明建设广阔前景 李子军 吉 樱
23 坚持党的领导 为全面深化改革提供根本保证 李红利

讲述

- 25 为办好人民满意的教育奋斗一辈子 周桂官

宣讲家

- 29 “大家讲莊”讲出基层共治新气象 周振洪
31 理论宣讲聚合力 笃行致远谱新篇 窦 静
33 “百堂党课进村居”赋能基层宣讲提质增效 孙成喜 李 愈
35 “大喇叭说理”:推动党的创新理论入脑入心 石 玥 王 婷



封面:铜山利国镇西李村

摄影:郑 舟

宣传部长讲坛

- 36 以“三个聚焦”建强实践调研基地 何昊宇
38 培育壮大“理响皋地”特色品牌 张炜龙
40 深耕理论宣讲 激扬时代强音 茅春荣

江苏文脉

- 42 “少年国学大师”是怎样炼成的 郭院林
44 吴印咸:从沭阳出发中国摄影宗师 杨劲松

悦读

- 46 这里是江苏:可赏可思可游 胡阿祥
48 一条平江路 半座姑苏城 韩树俊

理论故事

- 50 周恩来与民营经济统战工作的“三把火” 吴晓丹
52 科技小院:让青年把论文写在祖国的大地上 苏科惠

红色记忆

- 54 “一包三改”的故事 李戴红
56 黎明曙光:
包厚昌与新四军在江南地区的敌后抗战 许逸清

大政工

- 58 构建高校“大思政课”体系 满原
60 做好“党建+”服务 提升群众就医满意度 唐小丽

微信圈

- 62 脑机接口技术:开启超越思维的新时代
陈婧 晏雨婕
64 用“明礼向善”点亮德育之路 韦丽琴



大众学堂

2024年8月出版

编辑出版 群众杂志社
总编辑 周斌

编委会主任 赵金松
编委会成员 丁和平 尹者刚 朱峰
刘必好 许佃兵 李克海
汪桥红 汪忠泽 汪晓燕
范梅青 周焕祥 凌继堂
高燕 黄锡明 曹巧兰
梁龙峰 葛伟 曾业桃
窦铜顺 薛万昌

主编 曹巧兰
副主编 汪桥红
编辑部主任 丁和平
副主任 陈伟龄
责任编辑 王昆鹏 孔鹏娟 朱瑾
孙秋香 苏胜利 何乐
冷超 汪娅岑 张念
张珊珊 陈曦 陈学科
金浩昊 贾潇潇
美术编辑 许勇

国内统一刊号 CN32-1041/D
国际标准刊号 ISSN 0529-5459
邮发代号 28-18

印刷 江苏新华日报印务有限公司
广告营业执照字 834765 86-X号

地址 南京市建邺路168号4号楼
邮政编码 210004
E-mail qzdxzt@qunzh.com

免责声明

因联系方式变更,部分稿件和图片无法及时与作者联系,请作者见刊后速致电本刊,不便之处,敬请谅解。

本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权;本刊支付的稿酬已包括此项授权的收入。

习近平：用实实在在的高质量发展成效 唱响中国经济光明论

7月26日，中共中央在中南海召开党外人士座谈会，就当前经济形势和下半年经济工作听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表的意见和建议。中共中央总书记习近平主持座谈会并发表重要讲话强调，做好下半年经济工作，要全面贯彻落实中共二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，因地制宜发展新质生产力，着力推动高质量发展，围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，加大宏观调控力度，深化创新驱动发展，深入挖掘内需潜力，不断增强新动能新优势，增强经营主体活力，稳定市场预期，增强社会信心，增强经济持续回升向好态势，切实保障和改善民生，保持社会稳定，坚定不移实现全年经济社会发展目标。

在认真听取大家发言后，

习近平发表了重要讲话。他表示，今年上半年，在中共中央坚强领导下，面对复杂多变的国内外形势，我们顶住压力、积极作为，加强宏观调控，深化改革开放，有效应对风险挑战，经济延续了回升向好态势，高质量发展又迈出新的步伐。

习近平强调，当前我国经济发展遇到一些困难和问题，是发展中、转型中的问题，经过努力是完全可以克服的。我们要坚定发展信心，保持战略定力，积极主动应对问题和挑战，用实实在在的高质量发展成效唱响中国经济光明论。

习近平指出，上半年，各民主党派中央和无党派人士紧紧围绕党和国家中心工作，聚焦因地制宜发展新质生产力、畅通国内大循环、提升国家创新体系整体效能、推进人工智能与经济社会融合发展、缓解地方财政困难等建言献策，持续开展长江生态环境保护民主监督，为中共中央科学决策提供

了重要参考。他代表中共中央向大家表示衷心感谢。

习近平对各民主党派、全国工商联和无党派人士提出3点希望。一是深入学习贯彻中共二十届三中全会精神，引导广大成员和所联系群众深刻把握进一步全面深化改革的重大意义、重大原则和重大举措，把中共中央决策部署转化为社会各界的共同意志和自觉行动。二是持续巩固统一战线的共同思想政治基础，切实把思想认识统一到中共中央关于经济形势的分析判断上来，正确看待形势和改革发展中的问题，合力战胜前进中的各种风险挑战。三是继续为实现经济社会发展目标献计出力，围绕落实中共二十届三中全会提出的重大改革举措、经济社会发展中的重大问题以及“十五五”规划前期研究谋划工作等，深入开展调研，为中共中央科学决策提供参考。众

责任编辑：冷超

习近平：戒骄戒躁 再接再厉

为建设体育强国再立新功

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平8月20日下午在人民大会堂接见第33届夏季奥林匹克运动会中国体育代表团全体成员。他强调，在巴黎奥运会上，你们团结一心、顽强拼搏，奋勇争先、不负使命，取得我国参加夏季奥运会境外参赛历史最好成绩，实现了比赛成绩和精神文明双丰收，为祖国和人民赢得了荣誉。他代表党中央和国务院欢迎大家凯旋，向大家致以热烈祝贺和诚挚慰问，并向全国体育战线的同志们表示亲切问候。

在热烈的掌声中，习近平发表重要讲话。他表示，中国体育代表团的优异成绩，既是我国体育事业发展进步的集中体现，也是中国式现代化建设成就的一个缩影，充分彰显了新时代中国力量。国运兴则体育兴、国家强则体育强。我国能够跻身世界体育大国、奥运强国之列，根本在于综合国力不断增强，为体育竞技训练提供了先进科技支撑和坚实物质

保障，也为各领域体育人才脱颖而出创造了良好成长环境和广泛群众基础。新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，必将为我国体育事业发展提供更好条件、注入强劲动力。我们要继续大力发展以人民为中心的体育事业，推动全民健身和全民健康深度融合，向着建设体育强国、健康中国的目标不断迈进。

习近平指出，中国体育代表团的优异成绩，将中华体育精神和奥林匹克精神发扬光大，让中华民族精神和时代精神交相辉映，生动诠释了新时代中国精神。赛场上，大家牢记党和人民重托，“国家荣誉永远超过个人”、“我的这块金牌献给伟大的祖国”等誓言掷地有声，展现了祖国至上、为国争光的赤子情怀，展现了顽强拼搏、自强不息的必胜信念，展现了团结协作、并肩作战的宝贵品质，展现了中国青年一代自信乐观、热情友好的阳光气质。你们让全世界看到了中华优秀

传统文化的深厚积淀，看到了中国开放包容、昂扬进取的时代风貌，看到了中国人民的志气、锐气和底气。祖国和人民为你们骄傲，为你们点赞。

习近平强调，中国体育代表团坚持拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌，弘扬了体育道德风尚，赢得了广泛尊重认可，充分展现了新时代中国形象。赛场上，大家遵守规则、尊重对手、尊重裁判、尊重观众，保持良好的赛风赛纪和文明礼仪，胜不骄、败不馁，在竞技上、道德上、风格上都拿到了金牌。

习近平指出，新的奥运备战周期已经开始。希望大家戒骄戒躁、再接再厉，提高训练和比赛水平，扬长补短，加快人才培养，高质量做好备战工作。竞技体育和群众体育相辅相成，希望大家进一步提升竞技体育综合实力，带动全民健身、青少年体育蓬勃开展，为建设体育强国再立新功。众

责任编辑：冷超



信长星：学深悟透掌握科学思想方法 切实增强进一步全面深化改革的自觉和担当

7月30日，省委理论学习中心组召开学习会，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，相互启发、共同提高，进一步完善贯彻落实的思路举措。省委书记信长星主持学习会并讲话。

党的二十届三中全会召开以来，省委常委会会议、省委常委会扩大会议传达学习习近平总书记重要讲话精神和全会《决定》，周密部署、扎实推进全省学习宣传贯彻工作。省级领导同志认真开展自学和调查研究，听取中央宣讲团报告会的权威辅导。省委理论学习中心组学习会上，省委常委和省政协主席、省人大常委会有关领导同志作交流发言，省委深改委其他成员作书面交流。大家一致表示，通过学习和调研，对进一步全面深化改革的主题、总目标、重大原则、重大举措、根本保证等，有了更系统全面的认识和把握；对改革的步子只能不断向前、改革的力度只能不断加大，有了更强烈的共识；对自身所肩负的责任、应当发挥的作用，有了更深切的体会，将进一步学深悟透全会精神，结合职责分工和工作实际

深入思考谋划，推动党中央改革部署在江苏精准落地、取得实效。

在交流发言结束后，信长星指出，党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出战略部署，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。江苏处于改革开放前沿，把党的二十届三中全会精神和习近平总书记对江苏工作的一系列重要指示贯通起来理解，我们深感责任重大、使命光荣。特别是在推进中国式现代化中，江苏肩负着“走在前、做示范”的重大使命，改革尤其要走在前列。要切实增强进一步全面深化改革的自觉和担当，把江苏工作放到全国大局中去思考、定位、谋划，结合总书记提出的“四个走在前”“四个新”“4+1”等重大任务，深入一线调查研究，把握好改革要点、出台时机、协同关系、落实机制等，在各领域形成一些抓手性改革举措，制定好江苏的改革“施工图”，力争率先形成一批可复制可推广的改革成果，带动面上改革。

信长星强调，学习好贯彻好党的二十届三中全会精神，既要有坚决的态度，又要有过硬的能力。要加强学习，在原原本本学习习近平总书记重要讲话和全会《决定》的基础上，深入学习总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，从中汲取智慧和力量，提高看家本领。要对标对表，深刻领会党中央的战略意图，坚决维护党中央权威和集中统一领导，及时校准偏差，坚定不移实现党中央关于进一步全面深化改革的决策部署。要深入思考，细化实化贯彻落实的思路举措，聚焦经济社会发展中的瓶颈制约、短板弱项以及两难多难问题，拿出含金量高的政策“干货”。要扎实推进，从省委常委做起，各级党员干部特别是领导干部必须亲自抓、带头干，善作善成，以钉钉子精神抓好改革落实，确保改一件成一件。同时要坚持党性党风党纪一起抓，引导党员干部增强党性、严守纪律、砥砺作风，不断强化将改革进行到底的坚强决心和历史担当。 **众**

责任编辑：冷超

信长星：
紧跟时代步伐 顺应实践发展
突出问题导向
为江苏进一步全面深化改革贡献高质量研究成果

8月19日，江苏发展高层论坛第40次会议在南京大学举行，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，聚焦“进一步全面深化改革、奋力推进中国式现代化江苏新实践”主题交流探讨。省委书记、省人大常委会主任信长星，省长许昆林，省政协主席张义珍到会听取意见。



信长星、许昆林认真倾听发言、翻阅学术报告，对大家的深刻思考、独到见解给予称赞。信长星说，当前，全省上下正在深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神，扎实开展调查研究，谋深谋细各项改革举措。在这个重要时间节点举行此次论坛，主题聚焦准，成果质量高，为我们做好工作提供了有益启发。江苏发展高层论坛创办以来，始终聚焦江苏，放眼全国乃至全球，围绕改革和发展的重大课题加强前瞻性思考和规律性研究，成果丰硕，成为省委、省政府决策咨询的重要平台。希望南京大学联合有关方面把论坛越办越好，贡献更多高质量的研究成果。

信长星指出，进一步全面深化改

革，必须紧跟时代步伐、顺应实践发展、突出问题导向。要研究真问题，围绕解决推进中国式现代化江苏新实践面临的突出矛盾，从理论和实践上进行深度研究，科学设置改革议题，优化重点改革方案生成机制，真正做到奔着问题去、盯着问题改。要真研究问题，紧紧围绕党中央重大决策部署在江苏落地落实来展开，准确把握党中央意图，客观真实反映情况，提出务实管用、操作性强的改革举措。要真解决问题，对照本轮改革的时间表倒排工作计划，分清轻重缓急，一件一件改，改一件就要成一件，将实绩实效和人民群众满意度作为检验标准，推动中国式现代化江苏新实践取得新成效。**众**

责任编辑：冷 超

在历史和现实的贯通中 准确理解改革的价值追求

□ 杨中华

历史在砥砺前行中创造，辉煌在接续奋斗中铸就。党的二十届三中全会，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，展现出我们党以一往无前的决心和意志，不断推动改革向纵深发展。从开启新时期到跨入新世纪，从站上新起点到进入新时代，回顾改革开放的光辉历程，对于党的二十届三中全会的重大意义和丰富内涵会有更为深入的认识。

1978年12月，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，十一届三中全会冲破了“左”的错误的严重束缚，批评“两个凡是”的错误方针，充分肯定必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价关于真理标准问题的讨论，果断结束“以阶级斗争为纲”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。此后，从党的十二届三中全会到党的十七届三中全会，我们党先后作出关于经济体制改革的决定、关于价格工

资改革的初步方案、关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定、关于农业和农村工作若干重大问题的决定、关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定、关于推进农村改革发展若干重大问题的决定等一系列具有深远影响的决策，成为推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴进程中的重要节点。

新时代，改革进入攻坚期和深水区，迫切需要最大限度集中全党全社会智慧，最大限度调动一切积极因素，以更大决心突破思想观念的束缚，突破利益固化的藩篱。2013年11月，党的十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，站在中国特色社会主义事业发展全局的战略高度，对全面深化改革作出顶层设计和总体规划，提出了全面深化改革的总目标，强调必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，推出336项重大改革举措。会议决定，中央成立全面深化改革领导小组，负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。由此，全面深化改革逐步上升为中国特色社会主义战略布局

的重要组成部分，开创了改革开放全新局面。为使党和国家机构设置和职能配置更好地与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相适应，2018年2月，党的十九届三中全会通过了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》《深化党和国家机构改革方案》，旨在通过机构改革为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力组织保障。为加快实现党的二十大确立的宏伟目标，党的二十届三中全会紧紧围绕推进中国式现代化这个主题擘画进一步全面深化改革战略举措，通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，明确进一步全面深化改革的指导思想、总目标、重大原则、重大举措、根本保证，科学回答了“在新时代新征程举什么旗、走什么路”“为什么改、改什么、怎么改”等重大理论和实践问题，标志着我们党对全面深化改革的认识达到了新高度，是新时代新征程上推动改革向深度和广度进军的总动员总部署。

从党的十一届三中全会拉开改革大幕到党的十八届三中全会开启全面深化改革新征

程,再到党的二十届三中全会明确进一步全面深化改革、推进中国式现代化的路线图,其间,中国共产党共召开十次三中全会,尽管每次全会的主题以及作出的重大决策不尽相同,但共性特点一以贯之,彰显了中国共产党的鲜明品格和价值追求。

一是坚持人民性。人民性是马克思主义的本质属性。始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是马克思主义政党同其他政党的根本区别。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,这也是改革开放的初心和使命。习近平总书记指出,为了人民而改革,改革才有意义;依靠人民而改革,改革才有动力。改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝,贯穿其中的主线则是中国共产党对实现人民美好生活的不懈追求,对初心和使命的坚守和担当。40多年来,我们党始终坚持人民至上,从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革,也正因如此,改革才能得到人民群众的参与和支持,不断谱写新的时代华章。

二是体现时代性。历史方位决定前进方向。我们党作出改革开放的历史性决策,是基于对党和国家前途命运的深刻把握,对社会主义革命和实践的深刻洞察,对人民群众期盼和需要的深刻体悟。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,我国改革开放到了

一个新的重要关头,党召开十八届三中全会专题研究全面深化改革问题,实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,开启新时代气势如虹、波澜壮阔的改革历程。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,召开党的二十届三中全会,抓住推进中国式现代化需要解决的重大体制机制问题、深层次矛盾和问题,深入研究、深化认识,科学谋划改革的战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式,形成了进一步全面深化改革的战略部署。“明者因时而变,智者随事而制。”在改革道路上,我们党顺应时代潮流,把握历史发展大势,积极应变、主动求变,为党和国家各项事业发展提供了强大动力。

三是注重系统性。改革是一项艰巨复杂的系统工程,必须进行战略谋划与顶层设计。改革开放后特别是新时代以来,我们党坚持以系统观念和全局思维谋划推进改革,以经济体制改革为牵引,统筹谋划、有力有序解决各领域各方面体制性障碍、机制性梗阻和政策性创新问题。习近平总书记指出,改革开放是一个系统工程,必须坚持全面改革,在各项改革协同配合中推进。全面深化改革涉及经济社会发展各领域,任务之全面,内容之深刻,影响之广泛前所未有的。在推进改革中,需要正确处理好整体推进和重点突破的关系、全局

和局部的关系、顶层设计和基层探索的关系、胆子要大和步子要稳的关系,还需要处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和稳定等重大关系。既明确目标要求,又明确基本原则和工作重点;既分清轻重缓急,着力解决经济社会发展面临的突出问题,又注重加强统筹规划,努力增强改革的全面性整体性协调性。

四是富于创造性。创新是改革开放的生命。改革开放的伟大历史,就是一部开拓创新的伟大历史。在接续推进改革的历史进程中,我们党始终坚持解放思想、实事求是,问计于民,问需于民,尊重基层首创,用创新办法寻求化解矛盾的金钥匙,用创新思路获取攻坚克难的良方,用创新举措打开事业发展的新天地。习近平总书记指出,创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。落实好党的二十届三中全会精神,进一步把全面深化改革推向前进,需要富有创新品质和求实精神的中国共产党人大力发扬理论联系实际的优良作风,紧跟时代步伐、顺应实践发展、突出问题导向,在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。众

(作者系中共江苏省委党史工作办公室副主任)

责任编辑:何乐



深刻把握中国式改革方法论的新特点

□ 杜焯能 王 刚

方法是解决问题或完成任务的方式或途径。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),明确了进一步全面深化改革的重要性和必要性、指导思想、总目标、重大原则、根本保证等基本问题,并对进一步全面深化改革作出了系统部署。要完成《决定》提出的共15个部分60条重大改革要求和300多项重要改革举措,必须坚持正确的改革方法,提高广大党员领导干部攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力,保证进一步全面深化改革行稳致远。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气全面深化改革,坚决破除各方面体制机制弊端,实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,各领域基础性制度框

架基本建立,许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构,在实践中形成了一批宝贵经验,推进改革的方法论呈现新特点,丰富了中国式改革方法论。

系统集成

在马克思主义哲学的视野中,系统是标志事物联系和发展的特定形式的重要范畴与基本观点。马克思曾指出,社会就是“一切关系在其中同时存在而又互相依存的社会机体”。系统集成是马克思主义系统思维的重要体现,也是中国共产党人的思想方法和工作方法之一。党的二十届三中全会提出的“三个更加注重”中,“注重系统集成”被摆在突出位置。

习近平总书记指出,全面深化改革必须是全面的系统的改革和改进,是各领域改革和改进的联动和集成。“全面的系

统的”是指进一步全面深化改革是一个复杂的系统工程,必须进行“全面的系统的改革和改进”;“联动和集成”是指进一步全面深化改革要想取得新突破新进展,就不能零敲碎打和碎片化修补,必须联动和集成。只有增强进一步全面深化改革的系统性、全面性、联动和集成,才能更加全面、综合、准确地认识和处理改革中遇到的问题。

改革越深入,改革的关联性互动性就会越强,触及利益就会越深,对系统集成的要求也越来越高。一方面,要注重顶层设计的系统集成,加强对改革的整体谋划与系统布局,促进改革目标相互兼容、改革举措相互配合、政策取向协同一致。另一方面,要注重举措落实的系统集成,实现改革目标集成、政策集成和效果集成,处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、

发展和安全等重大关系,切实将改革决策转化为改革行动和改革效果。

重点突破

对于《决定》提出的300多项改革举措,不能平均用力,须“更加突出重点”,“突出体制机制改革,突出战略性、全局性重大改革,突出经济体制改革牵引作用,突出改革引领作用”。因此,中央提出以经济体制改革为牵引,带动其他领域改革协同推进,这亦是在改革开放伟大实践中探索出来的宝贵经验。

经济体制改革是进一步全面深化改革的“牛鼻子”。习近平总书记曾指出,经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用,重大经济体制改革的进度决定着其他方面很多体制改革的进度,具有牵一发而动全身的作用。当前,推动高质量发展面临一系列突出问题,如市场体系仍不健全,政府和市场的关系尚未完全理顺,产业体系整体大而不强、全而不精,等等。只有以经济体制改革为牵引,才能以重点突破带动全局发展,着力解决制约推动高质量发展的卡点堵点问题。《决定》提出了“七个聚焦”的改革方向,其中,“聚焦构建高水平社会主义市场经济体制”排在了首位,《决定》提出的15个部分的改革部署中,有6个部分涉及经济体制,这充分体现了“以经济体制改革为牵引”这一重点突破方向。

整体推进

整体推进,也是全面推进。习近平总书记指出,全面深化改革,全面者,就是要统筹推进各领域改革,就需要有管总的目标,也要回答推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体结果这个问题。进一步全面深化改革不是在某个领域、某个方面的改革,也不是一步到位的“激进式”改革,而是有着明确的整体目标,能够覆盖所有领域、所有层级的全方位改革。既要将《决定》提出的各项改革举措置于全面深化改革的总目标之下,把准未来发力方向,又要牢牢把握住以经济体制改革为牵引,全面深化改革各领域、各方面的改革。

进一步全面深化改革的整体推进还要处理好全局与局部之间的关系。“注重从全局谋划一域、以一域服务全局。”全局不能脱离局部而独立存在,两者互相依存、互相促进。重点突破虽是局部性的,却事关全局和关键,是整体推进的有力抓手。试点先行虽是局部性的,却着眼于全局,是全面推进的基础和前提。所以,在进一步全面深化改革中,既应着眼全局把握大势,也要关注局部矛盾和具体问题,推动重点突破和整体推进相统一、试点先行和全面推进相统一。

协同发力

全面深化改革涵盖各个领域、各个部分,同一领域又有众

多方面,必须加强各项改革举措协同配套,推动各领域、各方面同向发力、形成合力。习近平总书记指出,改革越深入,越要注意协同,既抓改革方案协同,也抓改革落实协同,更抓改革效果协同,促进各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰。如果改革缺乏协同性和集成性,就会出现顾此失彼、相互掣肘等问题。因此,在进一步全面深化改革中,必须注意各主体之间的协同性、各环节之间的衔接性、各政策之间的耦合性。

进一步全面深化改革注重协同性,最终目的是促进社会公平正义和增进人民福祉。“抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”以人民为中心是全面深化改革的根本立场,要推动各项政策之间相互配套、决策部署和政策措施之间协同配合,促进经济和改善民生两者协同发展。如加强区域协同,坚持东西南北纵横联动、远近兼顾协同发力,促进区域之间优势互补、发展共赢。再如加强各领域之间的统筹协调,破解人民群众普遍关心的民生领域突出问题,使改革发展成果更多更公平惠及全体人民,增强人民群众的获得感和幸福感。众

(作者单位:南京师范大学马克思主义学院)

责任编辑:何乐



更好发挥经济体制改革的牵引作用

□ 李善民

党的二十届三中全会是新时代新征程上,中国共产党坚定不移高举改革开放旗帜,紧紧围绕进一步全面深化改革、推进中国式现代化而召开的一次至关重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),既与党的十八届三中全会以来全面深化改革的思路举措一脉相承,又体现了习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断。《决定》紧扣进一步全面深化改革的总目标提出了“七个聚焦”,其中“构建高水平社会主义市场经济体制”居于首位,充分展现了以发挥经济体制改革为牵引,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效,推动进一步全面深化改革

不断向纵深推进的总体思路。

以经济体制改革为牵引是改革开放成功的宝贵经验

新中国成立后,我国的经济发展虽然经历了诸多挑战,但通过三大改造初步建立起了社会主义经济制度和体制,为后续的经济的发展奠定了坚实的制度基础。1978年,党的十一届三中全会作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决定,开启了中国特色的社会主义建设的新篇章。此时改革首先从经济体制改革开始,其核心在于理顺政府与市场的关系,让市场在资源配置中起基础性作用。通过减少政府对微观经济活动的直接干预,放宽市场准入,打破行业垄断和壁垒,极大地激发市场主体的活力和创造力。此后,中国逐步确立了社会主义市场经济体制,通过

价格、财税、金融、外贸等领域的改革,极大地激发了市场主体的活力和创造力。农村家庭联产承包责任制的推行、国有企业的改革重组、非公有制经济的蓬勃发展、对外开放的持续扩大等一系列改革举措,共同推动了中国经济的长期高速增长,成为世界经济发展的重要引擎。改革开放以来的成功经验表明,以经济体制改革为龙头,能够更好地适应生产力发展的要求,释放经济潜能,促进经济社会全面发展。通过不断调整和完善所有制结构、分配制度、市场体系等,逐步形成了适应时代要求的现代化经济体系,为高质量发展奠定了坚实基础。

在高质量发展中实现共同富裕要坚持以经济体制改革为牵引

坚持人民至上是习近平新

时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之一。习近平总书记反复强调,发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。因此,以人民为中心、增进人民福祉是推动经济体制改革的重要原则和指导思想。经济体制改革是全面深化改革的重点,其根本目的就在于促进社会经济持续健康发展,提高人民的生活水平和质量。进一步全面深化改革,破除体制机制各种弊端,可以优化资源配置,激发市场活力和社会创造力,从而为经济的可持续发展奠定坚实基础,为实现全体人民共同富裕提供物质保障。共同富裕则是中国特色社会主义的本质要求。经济体制改革的成功与否,最终要看是否真正增进了人民福祉。这要求我们在改革中更加注重公平正义,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。只有让人民群众在改革中真正受益,才能实现改革的初衷和目标。以经济体制改革为牵引,推动高质量发展,就是要通过优化经济结构、转换增长动力、提升发展质量,实现经济持续健康发展和社会全面进步,进而促进全体人民共同富裕。

以经济体制改革为牵引是遵循经济社会发展规律的客观要求

经济基础决定上层建筑。进一步全面深化改革涉及经济建设、政治建设、文化建设、社

会建设、生态文明建设等多个领域,经济体制改革作为其中的关键环节,不仅关乎经济发展本身,还直接影响到其他领域的改革进程和成效。只有通过经济体制改革,才能解决生产关系与生产力之间的矛盾,不断破除制约生产力发展的各种体制机制障碍,进而带动全面深化改革,为高质量发展提供强大动力。

经济体制改革的核心是处理好政府和市场的关系,使市场在资源配置中发挥决定性作用,同时更好地发挥政府的作用。在新一轮的经济体制改革过程中,继续完善社会主义市场经济制度,健全市场机制,激发市场活力,才能推动经济持续健康发展。此外,经济体制改革的改革提供丰富的物质基础和动力支持。例如,在生态文明建设方面,随着经济的发展和人民生活水平的提高,人们对美好生态环境的需要也会日益增长,通过经济体制改革促进绿色经济的发展,推动绿色低碳技术的创新和应用,可以实现发展经济与保护生态环境的双重目标。

以经济体制改革为牵引全面构建高质量发展的体制机制

进一步理顺政府和市场的关系。经济体制改革要围绕处理好政府与市场的关系这个核心问题,把构建高水平社会主义市场经济体制摆在突出位置,坚持和落实“两个毫不动

摇”,促进各种所有制经济优势互补、共同发展。

要切实落实发挥市场在资源配置中的决定性作用,切实减少政府对微观经济活动的直接干预,放宽市场准入,打破行业垄断和壁垒,激发市场主体的活力和创造力。要创造更加公平、更有活力的市场环境,让企业作为市场的主体,在更加公平、透明、开放的市场环境中,能够更加自主地决定生产什么、如何生产以及为谁生产,提高生产效率,促进技术创新,推动产业升级,从而实现资源配置效率最优化和效益最大化,既“放得活”又“管得住”。为了更好地维护市场秩序、弥补市场失灵,畅通国民经济循环,需要更好地发挥政府的作用。要深化要素市场化改革,尽快构建起全国统一大市场,完善产权保护等市场经济基础制度,营造公平竞争的市场环境。同时,加强反垄断和反不正当竞争执法,防止资本无序扩张,促进各类市场主体公平竞争、共同发展。

进一步塑造发展新动能新优势。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。《决定》指出必须以新发展理念引领改革,立足新发展阶段,深化供给侧结构性改革,完善推动高质量发展激励约束机制,塑造发展新动能新优势。

要健全因地制宜发展新质生产力的体制机制,根据不同地区资源禀赋、产业基础和比较优势,制定差异化的发展政



策,鼓励和支持新质生产力的培育和发展。要健全促进实体经济和数字经济深度融合的制度,加快数字经济与实体经济深度融合,推动传统产业转型升级。要完善数据要素市场化配置机制,加强数字基础设施建设,提高数字经济治理水平,为高质量发展注入新动能。要完善发展服务业的体制机制,深化服务业供给侧结构性改革,提升服务业发展质量和水平,放宽市场准入限制,鼓励社会资本进入服务业领域。加强服务业标准化、品牌化建设,提高服务业国际竞争力。要健全现代化基础设施的体制机制,加快构建现代化基础设施体系,提高基础设施供给质量和效率,加强交通、能源、水利等基础设施建设,推进新型基础设施建设。要创新基础设施投融资体制,吸引社会资本参与基础设施建设。要健全提升产业链供应链韧性和安全水平的制度,加强产业链供应链自主可控能力建设,完善产业链供应链风险预警和应对机制,推动产业链上下游协同发展,加强国际合作与交流,提升我国在全球产业链供应链中的地位和影响力。

进一步深化教育、科技、人才体制改革,激活创新的内生动力。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。创新是驱动发展的第一动力。《决定》指出,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进

教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。

要深化科技体制改革、深化教育综合改革、深化人才发展体制机制改革,加强基础研究、应用研究和技术创新体系建设。同时,加大人才培养和引进力度,营造有利于人才成长和发挥作用的良好环境。通过科技创新和人才队伍建设,为高质量发展提供保障和动力。

进一步推动城乡区域协调发展。城乡区域协调发展是实现中国式现代化的必然要求,也是高质量发展的重要标志。《决定》指出,必须统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴,全面提高城乡规划、建设、治理融合水平,促进城乡要素平等交换、双向流动,缩小城乡差别,促进城乡共同繁荣发展。

要深入实施区域协调发展战略和乡村振兴战略,优化国土空间布局和城镇化格局。通过加强基础设施建设、促进产业协同发展、推动公共服务均等化等措施,缩小城乡区域发展差距,实现全体人民共同富裕。通过实施乡村振兴战略、推进新型城镇化建设、加强区域合作等措施,打破城乡分割和区域壁垒,促进城乡资源要素的双向流动和优化配置。

进一步扩大对外开放,以开放促改革、促发展。开放是中国式现代化的鲜明标识。《决

定》指出,必须坚持对外开放基本国策,坚持以开放促改革,依托我国超大规模市场优势,在扩大国际合作中提升开放能力,建设更高水平开放型经济新体制。

要稳步扩大制度型开放,对接国际高标准市场规则体系,健全外商投资准入前国民待遇加负面清单管理制度,依法保护外商投资权益,营造更加稳定、透明、可预期的投资环境,吸引更多的外国投资者。要深化自由贸易试验区改革,赋予其更大改革自主权,及时总结、复制推广制度创新成果,打造开放层次更高、营商环境更优、辐射作用更强的开放新高地,从而吸引更多的外资和投资。要支持建设内陆开放型经济试验区,将这些区域作为对外开放的重要平台,并不断提升其功能和影响力,以更好地服务于国家的对外开放战略。要健全高水平开放法治保障,加强规则、规制、管理、标准等建设,包括完善外商投资国家安全审查、反垄断审查、国家技术安全清单管理、不可靠实体清单等制度,以确保对外开放的安全性和稳定性。积极参与全球经济治理体系改革,推动构建公平合理、合作共赢的国际经贸投资新规则。众

(作者系中山大学经济与管理学部主任、教授,广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

责任编辑:何乐

深化教育综合改革 办好人民满意的教育

□ 陆岳新

党的二十届三中全会对全面深化改革、推进中国式现代化进行了战略部署,具有划时代、开创性、里程碑意义。全会专门对深化教育综合改革作出系列部署,指明了以改革创新推进教育强国建设,实现系统性跃升与质变的根本遵循和实践路径。全省教育系统学习贯彻全会精神,要突出改革“动力源”的战略牵引,切实增强教育改革的系统性、整体性、协同性,为率先建成教育强省、办好人民满意的教育注入强大动能和创新活力。

准确把握深化教育综合改革的落脚点

深化教育综合改革,是进一步深化综合改革的重要组成部分,既要严格遵循“六个必须坚持”重要原则,也要在此基础上,结合教育特点,抓准抓牢教育综合改革的根本方向和重要原则。

始终扣住“立德树人”的根本任务。全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)特别强调“完善立德树人机制,推进大中小学

思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系”,充分体现了党对培养堪当民族复兴重任的时代新人的高度重视。深化教育综合改革,必须牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,将立德树人成效作为检验教育工作的根本标准,贯穿改革全过程各方面。

始终扣住“人民满意”的根本立场。《决定》明确提出“健全师德师风建设长效机制,深化教育评价改革”“探索逐步扩大免费教育范围”“有效降低生育、养育、教育成本”“加强普惠育幼服务体系建设”等,积极回应了当前人民群众关注的教育领域急难愁盼问题,有针对性地提出了深化教育综合改革的具体改革措施,切实提高人民群众的教育获得感、幸福感、安全感。

始终扣住“建设高质量教育体系”的鲜明主题。《决定》将“加快建设高质量教育体系”摆在更加突出的位置,明确提出“加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”“建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机

制”,并强调要“完善义务教育优质均衡推进机制”“健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制”“加强终身教育保障”等,这些都是建设高质量教育体系的重要内容和改革保障,更是《决定》要求深化教育综合改革的主要目的和价值追求。

准确把握深化教育综合改革的关键点

党的二十届三中全会把统筹推进教育科技人才体制机制一体改革摆到重要位置,充分体现出教育改革从局部、个别改革到系统性、全局性改革的特点。高校是教育、科技、人才的重要交汇点,也是教育科技人才体制机制一体改革的主要承载地。因此,要把高等教育领域作为深化教育综合改革的关键领域,以综合改革激发高等教育强国建设活力。

全会《决定》指出,“优化高等教育布局”“分类推进高校改革”,为高等教育明确了改革的总体方向。我省高等教育综合改革必须在国家和江苏发展大逻辑中去思考、去谋划、去推进,根据我省经济社会发展的需要和未来十年高等教育学



大众学堂

人口大幅增长的趋势,适度扩大研究生教育规模,统筹建设好本科院校,优化整合高职院校,构建起具有江苏特色的高质量高等教育体系。通过分类管理、评价和考核,分类推进“双一流”高校、高水平大学等各类高校建设,引导高校在不同赛道上办出特色、争创一流,加快构建江苏高等教育发展新态势。

科技发展的关键在人才,人才发展的基础在教育。高校作为人才培养的主阵地、科教融汇的结合点,迫切需要提高人才自主培养质量作为改革的重中之重。要根据《决定》提出的“超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养”,建立科技发展、国家和区域战略需求牵引的学科专业调整和人才培养模式,深入实施基础学科拔尖学生培养试验计划,在重大项目攻关中强化对战略性、引领性的拔尖创新人才培养。高职教育要更加重视职普融通、产教融合,完善学生实习实践制度。各类教育都要“着力加强创新能力培养”,探索高等教育与基础教育开展拔尖创新人才早期培养、贯通培养机制。

科技创新是带动我国高质量发展的内生动力源。高校是基础研究主力军和重大科技突破策源地,是国家战略科技力量和国家创新体系的重要组成部分。全会特别强调,“完善高校科技创新机制,提高成果转化效益。”因此,高校要深化科

技成果赋权、人才评价等改革,优化重大科技创新组织机制,强化基础研究领域、交叉前沿领域和重点领域前瞻性、引领性布局,推动更多科技成果从“实验室”走向“生产线”。

准确把握深化教育综合改革的着力点

深化教育综合改革是一项复杂、系统而又艰巨的工程,要更加注重目标引领、人民导向和创新突破,找准着力点重点突破,将改革进行到底。

更加聚焦目标引领。“加快建设高质量教育体系、到2035年建成教育强国”是党中央确定的教育综合改革的宏伟目标。因此,要以基础教育为基点、高等教育为龙头,积极构建幼有优育、学有优教的基础教育体系,纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系,一流多元、内涵发展的高等教育体系,服务全民、便利可及的终身教育体系,推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”,实现教育大国到教育强国的系统性跃升。

更加聚焦人民导向。全会明确提出“统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”,增强人民群众对教育改革发展获得的获得感幸福感。在育人方式方面以新课程新课标为引领,充分运用数字化手段,高水平因材施教,推动教学理念变革、教学方法创新。在办学模式方面要“引导规范民办教育发展”,满足社会和学生对不

同类别、不同阶段教育的多元需求。管理体制的改革目标是激发活力,统筹推进“放管服”相结合、“管办评”相分离,切实为基层学校和广大师生松绑减负。保障机制的关键是优先发展,坚持从社会主义现代化强国建设的战略高度上看教育、办教育、抓教育,完善教育投入保障机制,优化教育资源配置方式,重视“健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制”,努力满足人民群众“上好学”的愿望。

更加聚焦创新突破。教育领域综合改革所要解决的问题往往是择校热、应试教育等积累至今尚未完全得到有效解决的问题,需要从机制创新入手,改变教育发展的内在结构,激发发展的内生动力。比如,在优质均衡方面,《决定》提出“建立同人口变化相协调的基本公共服务教育供给机制”,要完善义务教育优质均衡推进机制,强化义务教育城乡一体化发展,因地制宜开展小班化教学。在教育普惠方面,《决定》提出“探索逐步扩大免费教育范围”,可根据各地实际,在有条件的地区先行试点,尤其是统筹考虑群众需求和地方财力以及学龄前儿童减少的情况,探索实施学前教育一年免费,促进教育普惠和积极生育。**众**

(作者系江苏省教育科学研究院院长、党委书记)

责任编辑:张念

深化法治领域改革 推进全面依法治国

□ 黄永忠

习近平总书记指出，“一个现代化国家必然是法治国家”，多次强调“坚持改革和法治相统一相协调”。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）明确要求，“在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化，做到改革和法治相统一”。这一系列重大论断，深刻揭示了法治与改革的理论逻辑，彰显了全面推进国家各方面工作法治化的实践动力。

深刻理解改革和法治的辩证统一

全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。法治是治国理政的基本方式，是国家治理体系和治理能力现代化的重要依托；全面依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。二者以法律制度体系和治理能力为纽带相辅相成、相伴而生，体现了中国式现代化进程中“破”和“立”的辩证统一。党的十八大以来改革新征程的宏伟实践证明，越是全面深化改革，

越要注重良法善治，越要发挥法治对改革的引领推动和规范保障作用，越要深化法治领域自身改革，维护国家法治统一、尊严、权威。

在法治轨道上全面深化改革。聚焦推进中国式现代化面临的重大体制机制问题，迫切要把改革摆在更加突出位置，奔着现实问题去、盯着突出问题改。与此同时，坚持“凡属重大改革都要于法有据”，对于实践证明行之有效的改革成果，及时以法律形式固化，发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用；对于不适应改革需求的制度规范，及时予以调整、修改或者废止；对于实践条件还不成熟，需要先行先试的，要按照法律程序得到授权，确保各项改革措施在法治框架下运行。

在全面深化改革中完善法治。作为上层建筑组成部分的法治体系，必须顺应经济社会发展形势才能具有恒久的生命力。进入新时代，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，全面依法治国总体格局基本形成，中国特色社会主义法治体系加快建设，法治中国建设开创崭新局面。同时也

要看到，法治体系还存在一些短板和不足，比如法律规范体系不够完备，执法司法职权运行机制不够科学，法治监督没有真正形成合力，涉外法治短板比较明显，等等。习近平总书记深刻指出：“解决法治领域的突出问题，根本途径在于改革。”《决定》设专章对完善中国特色社会主义法治体系作出新的重大决策部署，为把制度优势更好转化为治理效能进一步夯实法治基础。

系统把握法治领域改革重点任务

全面依法治国是一个系统工程，是国家治理领域的一场广泛而深刻的革命。为此，要树立系统思维，立足推进中国式现代化的战略全局，深入领会党中央的深谋远虑，准确理解每项改革举措的背景和定位，做到思路清晰、目标明确、步调一致。

牢牢把握法治领域改革的正确政治方向。习近平法治思想是马克思主义法治理论与中国法治建设具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的最新成果，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。法



治领域改革,必须坚持党的领导,深学笃行习近平法治思想,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,旗帜鲜明反对“三权分立”、西方“宪政”等错误思潮,努力实现党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

在全面改革中深化法治领域改革。不谋全局者,不足以谋一域。尽管论及法治领域改革的只是《决定》的一部分内容,但法治思维贯穿《决定》通篇15个部分,法治内容涉及经济、政治、文化、社会、生态文明、国家安全、国防和军队以及党的建设等各个领域。《决定》中的每一项改革都会对法治改革产生重要影响,法治领域改革又需要其他领域改革协同配合。这就要求我们要在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中谋划部署法治领域改革。特别是法治领域改革涉及的主要是公检法司等国家政权机关和强力部门,改革难度大,更加需要各部门各方面增强大局意识,做到相互支持,相互配合。

敢作善为细化明晰法治领域具体改革任务。《决定》以经济体制改革为牵引,统筹发展和安全,着力构建支持全面创新的体制机制,部署法治领域改革任务130多项;聚焦完善中国特色社会主义法治体系,明确66项重点任务,为法治领域改革谋定了最新布局,也为各实施主体明确了责任。需要注意的是,法治领域具体改革必

然会涉及现行法律法规,对于不适应改革要求的现行法律法规,要及时修改或者废止。

稳步推进法治领域改革举措落地见效

《决定》坚持目标导向,强调“以钉钉子精神抓好改革落实”“以实绩实效和人民群众满意度检验改革”。要以更好地服务中国式现代化建设为首要任务,准确把握时序进度,统筹兼顾、相互配合,确保法治领域改革取得预期的效果。

坚持顶层设计与实践探索相结合。《决定》深刻阐释了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的总体要求和指导思想,部署了未来五年全面深化改革的总目标和基本原则,是分阶段推进中国式现代化的顶层设计。法治领域改革是体现法治中国建设规律的路线图、任务书,为法治领域改革主题指明了方向。同时,现实社会生活的纷繁复杂和各种不确定难预料因素的增多,也给法治领域改革带来了新的挑战,需要我们在实践中大胆探索、勇于创新,发扬全过程人民民主,尊重群众首创精神,努力创造法治领域改革的新鲜经验。

坚持重点突破与全面推进相协调。《决定》紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革,既覆盖全域,又突出重点。全面依法治国涉及方方面面,我们必须抓住法治体系建设这个总抓手,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,

法治国家、法治政府、法治社会一体建设,全面完善法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系。习近平总书记多次强调:“法治政府建设是重点任务和主体工程,对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用,要率先突破。”据此,要加快转变政府职能,用法治给行政权力定规矩、划界限,规范行政决策程序,健全政府守信践诺机制,不断提高依法行政水平。

坚持精准发力与久久为功相一致。《决定》突出问题导向,这就要求以解决阻碍高质量发展、影响社会公平正义的难点、堵点为着力点,增强法治改革举措的针对性、精准性;同时要拿出抓铁有痕、踏石留印的顽强韧劲,锲而不舍,一张蓝图绘到底。以提高立法质量为关键,加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法,深化立法领域改革;以高效实施法律规范为抓手,深入推进依法行政,加快建成法治政府;以公平正义为追求,完善司法责任制,切实加强人权司法执法保障;以筑牢法治国家的社会基础为根本,健全社会治理体系,完善推进法治社会建设机制;以构建人类命运共同体为旗帜,提升涉外法治斗争能力,维护国际法和国际关系基本准则。众

(作者系中共江苏省委全面依法治省办公室二级巡视员、中国法治现代化研究院研究员)

责任编辑:张念

坚持以人民为中心 深化文化体制机制改革

□ 曹洪军 雷宜静

现代化的本质是人的现代化,文化现代化是现代化的重要标识。一个国家实现现代化的过程在很大意义上是该国人民守正创新民族文化、创造文明新形态的过程。党的二十届三中全会将“坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民”作为进一步全面深化改革的必然要求,并聚焦“建设社会主义文化强国”,对进一步深化文化体制机制改革作了重点部署。从推进文化体制改革到深化文化体制机制改革,更加凸显“以人民为中心”的目标定位、价值原则和实践要求。

促进人的自由全面发展: 深化文化体制机制改革的目标 旨归

文化发展的目的是为了人民。要着力解决文化发展不平衡不充分的矛盾,统筹兼顾社会全面协调发展,促进人民精神生活共同富裕。

解决文化发展不平衡不充分的矛盾。当前我国社会的主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充

分发展之间的矛盾。文化发展的不平衡不充分状况为深化文化体制机制改革提供了问题导向。文化空间发展不平衡,东西部文化发展差距明显,城乡文化建设不均衡;文化消费供需结构不平衡,文化消费能力增强、需求层次提升,而文化产品供给良莠不齐,文化服务能力有待提升;文化与科技创新还需深度融合,文化产业发展还需进一步激发文化要素动能。着力解决上述问题是进一步深化文化体制机制改革,促进人的自由全面发展的直接推动力。

统筹兼顾社会全面协调发展。“统筹兼顾是中国共产党的一个科学方法论,它的哲学内涵就是马克思主义辩证法。”当今,文化与社会发展深度融合,文化已成为促进经济发展与市场变革的内在动力,文化竞争力在综合国力竞争中的作用越来越突出。中国特色社会主义事业是全面协调、统筹发展的伟大事业,在坚持以经济建设为中心的同时,提升文化软实力,繁荣社会主义文化,是坚持唯物辩证法的基本要求,也是

促进人的自由全面发展的必然选择。文化体制改革自推进以来,经历了从微观到宏观,从局部到系统的攻坚克难,从与“科教卫”相并列的文化改革,逐步发展为构成中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的文化建设。从“小文化”到融入国家和民族大势的“大文化”,文化与经济社会的协调发展是深化文化体制改革的内在动力。

促进人民精神生活共同富裕。习近平总书记指出,促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。共同富裕是全体人民的物质生活和精神生活都富裕。文化实践是实现精神生活共同富裕的重要实践方式,人们只有亲身参与文化生产、文化交往和文化消费,才能逐步构建起丰富的精神世界,进而实现自由全面发展。文化体制机制改革需要人民群众广泛参与,凝聚最广大人民群众的力量,发扬人民群众历史主动精神,推动精神生活共建共享。实现精神生活共同富裕需要立足当下,循序渐进,久久为功,这就需要文化体制机制改革坚持阶段性和发展性相统



一,充分考虑当下文化建设情况,以人民的文化水平为基础,制定切实可行又具有超越性的目标。

尊重人民主体地位:深化文化体制机制改革的价值原则

改革是广大人民的事业,离不开人民的共同奋斗。要始终尊重人民主体地位,坚持改革为了人民、依靠人民,改革成效由人民评判。

关照人民精神文化需求是深化文化体制机制改革的出发点和落脚点。习近平总书记指出,人民对精神文化生活的需求时时刻刻都存在。如何精准把握,准确识别人民的文化需求是进行文化体制机制改革的前提。如今,人民群众对精神文化生活的期待,已不停留于文化产品的获得,还期待进行文化交往,参与文化创造,提升文化素养,体现了人民对精神文化生活的更高追求。深化文化体制机制改革需要关照人民群众的文化关切,不断提高供给高水平文化产品的能力,为人民提供更多的精神食粮。

激发人民群众创造活力是深化文化体制机制改革的源泉活水。习近平总书记在2014年文艺工作座谈会上指出,文艺创作方法有一百条、一千条,但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活。文化创新归根结底都直接或间接来源于人民,文化改革离不开人民的生活实践和智慧创造。人民群众的实践活动吐露着生动

的人民情感,反映着真实的人民心声,凝结着丰富的人民智慧,表达着朴素的人民愿望。只有尊重人民首创精神,将社会主义核心价值观同人民群众日用而不觉的价值观念融通起来,激发人民群众参与改革的积极性、主动性和创造性,深化文化体制机制改革才能获得不竭动力。

提升人民群众获得感是评判深化文化体制机制改革成效的标准。文化体制机制改革的成效最终是要看人民的文化生活是否得到了改善,人民的文化权益是否得到了保障,人民的文化获得感和幸福感是否得到了提升。文化改革脱离群众只会是无源之水、无本之木。文化发展只有做到既有内容厚度又创新形式,既有思想深度又为群众喜闻乐见,才能经得起历史和实践的检验,才能满足人民群众的期待。

坚持以人为本工作导向:深化文化体制机制改革的实践要求

坚持以人为本工作导向,深入群众、倾听民声、敢于创新,改革才能落到实处。

完善公共文化服务体系,保障人民群众基本文化权益。当前我国覆盖城乡的公共文化服务体系基本建成,公共文化水平持续提升。但部分地区基础条件薄弱,专业人才和基础设施不足,文化资源难以深入到乡村振兴的“最后一公里”。要推动文化资源配置均等化,

鼓励数字资源下乡,建立优质文化资源直达基层机制。要创新公共文化服务模式,引入市场机制,鼓励社会组织和企业参与公共文化服务供给和管理,健全社会力量参与公共文化服务机制。

引导文化产业健康发展,勇担文化育人新使命。发展文化产业需要更加注重发挥好市场机制作用,坚持社会效益和经济效益相统一,积极承担文化育人的社会责任。文化生产要坚持守正创新,善于挖掘整理和创新地方特色文化资源,充实文化产品的价值内涵,做到以文入心、以文化人。文化产业运营要拓展国际视野,打造一批兼具中国特色和世界眼光的文化产品,讲好中国故事,传递好中国声音,以文载道,以文传声。

提高文化治理现代化水平,鼓励人民主动参与协同共治。从文化管理到文化治理,需要更加重视参与主体的多元化和广泛性,使人民群众成为文化治理的直接参与者和受益者。建强文化治理人才队伍,提升文化人才的综合素质和创新能力,健全人才引进、扶持、激励与保障机制,引导人民群众主动参与文化自治。提高文化治理法治化水平,填补监管新型文化业态的法律空白,增强文化领域法律法规的执行力,为保障人民群众文化权益保驾护航。众

(作者单位:中国矿业大学) 责任编辑:何乐

在改革中开辟生态文明建设广阔前景

□ 李子军 吉 樱

党的二十届三中全会提出进一步全面深化改革的“七个聚焦”，其中一个重要方面就是“聚焦建设美丽中国”，对深化生态文明体制改革做出系统部署，为建设人与自然和谐共生的美丽中国、谱写生态文明建设新篇章指明了方向。新征程上，我省必须坚持以习近平生态文明思想为指导，聚焦建设美丽江苏，深化生态文明体制改革，厚植高质量发展的绿色底色，推进人与自然和谐共生。

坚持深学细悟，深刻领会 深化生态文明体制改革的重要意义

生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。在进一步全面深化改革中，要深刻领会深化生态文明体制改革的重要意义，才能以更高站位、更宽视野、更大力度推动美丽中国建设迈上新台阶。

深化生态文明体制改革是深入打好污染防治攻坚战的重要保障。保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。只有抓好已出台制度已建立机制的刚性执行，同时聚焦建设美丽中国，制定深化生态文明体制改革方案，加快制度创新和增加制度

供给，把深化生态文明体制改革融入深入打好污染防治攻坚战，才能摒弃“就污染论污染”“就降碳论降碳”思维模式，在改革上拓展思路，着力破解深入打好污染防治攻坚战面临的突出问题。只有通过深化制度建设、强化制度执行，以更高标准谋划和推进生态环境保护工作，才能全面落实精准治污、科学治污、依法治污方针，让天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美。

深化生态文明体制改革是以高水平保护支撑高质量发展的必然要求。习近平总书记强调，绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。必须加快发展方式绿色转型，深入谋划以高品质生态环境支撑高质量发展的路径举措，坚决破除影响高水平保护、制约高质量发展的体制机制障碍，开展多层次减污降碳协同创新，推动产业绿色化，大力实施传统产业焕新行动，严守生态环境准入门槛，研究制定建设项目先进性评价办法和技术指南，坚定不移向“新”出发、提“质”转型、逐“绿”前行，才能为高质量发展“明底线”“划边框”“增绿添金”，推动

高水平保护、高品质环境、高质量发展良性互动。

深化生态文明体制改革是推进人与自然和谐共生现代化的根本动力。当前，推动生态环境质量持续改善，满足人民群众日益增长的优美生态环境需要已成为重要任务。人与自然和谐共生必须坚持生态惠民、利民、为民的以人民为中心的价值观，牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，推动生态环境治理体系和治理能力现代化建设。要着力破解生态文明领域的突出矛盾，让美丽中国建设成果更多更公平惠及全体人民，必须把深化改革作为“重要法宝”和“关键一招”，扛牢生态文明体制改革“走在前、做示范”的使命担当，加快形成以实现人与自然和谐共生现代化为导向的美丽中国建设新格局。

坚持问题导向，准确把握 推动生态文明建设存在的短板弱项

问题是矛盾的表现形式，也是破解矛盾的着力点。我省必须结合建设任务，查找问题、分析原因，从而完善制度体系，提升源头防控治理效能。



阻碍生态环境实现根本性好转的问题还有待解决。近年来,虽然我省生态环境质量明显改善,但在长期快速发展中也积累了不少矛盾和问题。一方面,人口密度大、能源消耗大、排放强度大,生态环境保护的结构性、根源性、趋势性压力没有根本缓解;另一方面,环境问题遇到得早、呈现得重、爆发得集中,是全国生态环保压力最大、任务最重、面临挑战最多的省份之一。

推动生态环境治理现代化的水平还有待提升。随着污染防治攻坚战由“坚决打好”向“深入打好”迈进,触及的矛盾问题层次更深,“人海战术”“运动战”已经难以为继;面对协同推进降碳、减污、扩绿、增长等新部署新要求,传统的工作方式和治理手段已难以适应;部分地方生态治理资金投入不足、环境基础设施短板明显、依法治污意识和水平不够高等问题,一定程度上影响到生态环境治理现代化水平。

推动绿色转型服务高质量发展的能力还有待增强。我省制造业企业数量多、发展潜力大,整体绿色转型效果可观,但其凸显的资金、技术和人才问题给绿色转型带来了巨大压力。在推动绿色发展转方式、调结构、提质量、增效益上,个别地方还习惯于按部就班,依赖末端治理、行政管制,“头痛医头脚痛医脚”,缺乏系统谋划以高水平保护支撑高质量发展的全局思维,不能激发制造企业参与绿

色转型的积极性,服务高质量发展存在短板和缺项。

因地制宜,不断建立完善推动生态文明建设的制度体系

深化生态文明体制改革,立足我省实际,必须在完善管理机制、治理体系、发展机制上下功夫,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,为推进人与自然和谐共生现代化提供制度保障。

完善常态化管理机制。进一步全面深化改革,必须加强生态文明建设的顶层设计,以PM_{2.5}和臭氧协同控制为重点,强化陆域水域污染协同治理,以更高标准打好蓝天、碧水、净土保卫战。建立全过程土壤污染风险防控体系,深化重点地区耕地土壤重金属污染溯源和整治。落实长江流域水生态考核评价制度,加快构建长江水生态考核评估体系,推进跨省横向生态保护补偿机制。绘制太湖流域主要支流总磷污染情况“热力图”,建立以“磷账本”“磷清单”为核心的管理制度,推进标准化、规范化整治。健全生态产品调查监测、价值评价及应用、经营开发、生态保护补偿等工作机制,完善生态环境基础设施项目储备、工作推进、考核评估机制,为推进美丽江苏建设奠定坚实基础。

完善生态环境治理体系。牢牢抓住部、省合作这一契机,推进有关固体废物污染防治、生物多样性保护等法规的制(修)订,研究制定有关污染物排放等地方标准,加快构建

江苏特色的生态环境法规标准、科技创新体系。完善“天地空”一体的生态环境监测体系,加快生态监测、声环境监测、新污染物监测、碳监测和海洋环境监测等监测系统的建设,构建现代化生态环境监测体系,持续开展新污染物调查监测与研究。深入开展生态环境非现场执法监管,推进形成生态环境数字化治理体系。建立总量指标储备机制以及与生态环境质量改善和减污扩容工程成效挂钩的统筹分配机制,优化基于环保信用的差别水电价和绿色信贷政策,不断开创生态治理新局面。

完善绿色低碳发展机制。推动绿色低碳发展是实现高质量发展的关键环节。作为生态环境部门,必须推动经济社会绿色转型发展。要建立项目环评审批与区域环境质量改善挂钩的机制,完善清洁生产审核激励机制,落实与减污降碳成效挂钩的财税政策,完善碳排放“双控”目标完成情况评价制度,推动企业主动开展清洁用能改造、治污设施提标改造。完善覆盖全域的生态环境分区管控制度,建设以生态环境分区管控为基础架构的高水平生态环境智慧管理平台,深化工业园区限值限量管理并纳入生态环境分区管控体系,全面提升生态“含绿量”、增加发展“含金量”,更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展。众

(作者单位:江苏省生态环境厅) 责任编辑:张念

坚持党的领导 为全面深化改革提供根本保证

□ 李红利

办好中国的事情,关键在党。坚持党的全面领导,是中国共产党百年奋斗最重要的历史经验,是中国式现代化的本质特征,也是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的首要原则和根本保证,确保改革和发展始终沿着正确政治方向前进。

坚持党的全面领导是改革开放的宝贵经验

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)把党的领导摆在进一步全面深化改革必须贯彻的原则首位,这是改革开放以来特别是新时代全面深化改革经验的深刻总结。

党的全面领导是改革开放取得成功的首要前提。改革开放是我们党的一次伟大觉醒。历史证明,改革开放是当代中国发展进步的活力之源,是党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。坚持党的领导,全面从严治政,是改革开放取得成功的关键和根本。正是在党的坚强

领导下,才形成了一系列正确的路线方针政策,保证了改革开放向前推进

党的全面领导是打开改革新局面的决定力量。当前,改革进入攻坚期和深水区,面临的国内外形势更为复杂,涉及的利益格局调整和制度体系变革更为深刻,改革措施的关联性、耦合性、敏感性更加突出。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,对全面深化改革做出系统部署。推动改革实现由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,各领域基础性制度框架基本建立,许多领域实现了系统性重塑、整体性重构,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

党的全面领导是开辟中国式现代化新道路的强力支撑。习近平总书记指出:“中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。”中国共产党成立伊始就担负起带领中国人民探索现代化道路的历史重任。新民主主义革命、社会主义革命和

建设为现代化建设提供了宝贵经验、理论前提和物质基础;改革开放为中国式现代化提供了坚强制度保障和快速发展的物质条件。在这一历史进程中,党的领导保证了中国式现代化既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而是坚定不移走中国特色社会主义道路。中国式现代化是在改革开放中不断推进的,也必将在改革开放中开辟广阔前景。

以党的全面领导确保改革始终沿着正确政治方向前进

党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。必须不断提高党对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导水平和组织保障能力,才能保证改革始终沿着正确政治方向前进

坚持党中央集中统一领导。必须坚定维护党中央权威和集中统一领导,把党的领导贯穿改革各方面全过程,才能保证全面深化改革的各项目标如期实现。在党的二十届三中全会《决定》中,党中央加强对改革的总体设计、统筹协调、整体推进,坚持顶层设计和基层探索相结合,深化重要领域和



大众学堂

关键环节改革,更加注重改革的系统性、整体性、协同性,坚持以制度建设为主线,破立并举、先立后破,筑牢根本制度,完善基本制度,创新重要制度,积极推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。

坚持以党的自我革命引领社会革命。必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持用改革精神和严的标准管党治党,完善党的自我革命制度规范体系,不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。通过采取战略性举措,推进变革性实践,实现突破性进展,让我国经受住各类风险挑战考验,让党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

坚持抓好进一步全面深化改革举措落实。明确各项改革实施主体和责任,把重大改革落实情况纳入监督检查和巡视巡察范围。各级党委(党组)要以高度自觉的责任感、时不我待的紧迫感,落实好党中央决策部署,因地制宜谋划推进本地区本部门改革,结合实际开拓创新,创造可复制、可推广的新鲜经验。各级领导干部要走好新时代党的群众路线,把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到各地区各部门配套改革设计中来。要坚持问题导向,善于围绕解决突出矛盾设置改革议题,优化重

点改革方案生成机制。同时要完善改革激励和舆论引导机制,营造良好改革氛围。

以党的建设引领全面深化改革向纵深推进

加强党的自身建设,使党的各级组织和党员领导干部始终保持改革创新精神,在落实党中央进一步全面深化改革决策部署中充分发挥领导核心、战斗堡垒和先锋模范作用,引领各地区各领域改革取得最大实效。

以队伍建设推动全面深化改革的贯彻执行。以调动全党抓改革、促发展的积极性、主动性、创造性为着力点,全面加强干部队伍建设。深化干部人事制度改革,鲜明树立选人用人正确导向,健全有效防范和纠治政绩观偏差的工作机制,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部;细化制度设计和执行,切实落实“三个区分开来”,加大调整不适宜担任现职干部的力度。健全常态化培训机制,大力提升各级干部立足实际谋划、组织和推动改革的能力本领。完善和落实领导干部任期制,健全领导班子主要负责人变动交接制度,切实防止“新官不理旧账”问题发生。着力加强党员队伍建设,充分发挥广大党员立足岗位作贡献、推动各项改革任务落地执行的先锋模范作用,团结带领广大人民群众把全面深化改革各项部署落实到“最后一公里”。

以作风建设提振全面深化改革的精神状态。进一步全面深化改革、推进中国式现代化,必须以良好的作风作为保障。在推进改革过程中,要落实中央八项规定精神,健全防治形式主义、官僚主义制度机制,切实纠治不担当、不作为、“躺平”等现象。健全为基层减负长效机制,要以“七个聚焦”具体任务完成为指引推动基层减负增效。大兴调查研究之风,切实提高调查研究质量,为改革发展科学决策和推进各项事业高质量发展提供重要保障。保持密切联系群众的光荣传统,尊重人民群众的主体地位和首创精神,带领广大人民群众为推进中国式现代化而团结奋斗。

以纪律建设构筑全面深化改革的底线约束。健全不正之风和腐败问题同查同治机制,深化整治权力集中、资金密集、资源富集领域腐败,探索阻碍改革和发展的新型腐败、隐性腐败的防治办法。完善党和国家监督体系,完善权力配置和运行制约机制,健全巡视巡察工作体制机制,深化基层监督体制机制改革,为改革与发展提供纪律保障。完善纪律教育常态长效机制,深化运用监督执纪“四种形态”,综合发挥党的纪律对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的约束与激励保障作用。众

(作者系中共常州市委党校教育长、教授)

责任编辑:张念

为办好人民满意的教育奋斗一辈子

□ 周桂官

编者按：周桂官，沭阳如东中学党委书记、校长。曾任江苏省姜堰中学教师，如东县委办公室主任，如东县政协副主席、县委教育工委书记、县教育局局长。2009年底退休后，接受如东县委县政府委派赴沭阳支教，创办沭阳如东中学。十四年间，他爱校如家，爱生如子，先后11次捐出奖金和部分积蓄共计1715万元，设立“周桂官教育奖励基金”，奖励优秀教师716人次，资助200多名贫困学生。学校先后获得江苏省文明校园、江苏省五一劳动奖状、江苏省教育工作先进集体等数十项省级、市级荣誉称号。践行“对每一个学生负责，不让一个学生掉队”的办学理念，让14700多名普通家庭子女圆梦大学，44名孩子进入清华北大深造，为带动沭阳乃至宿迁教育高质量发展做出突出贡献。获得中国好人、江苏省优秀共产党员、江苏省道德模范、江苏“时代楷模”等多项荣誉。



党的二十大报告提出“办好人民满意的教育”，立意高远，内涵丰富，既需要从政府层面推动，也需要从学校层面落实。作为沭阳如东中学的首任校长，我努力探索办好人民满意教育的实践样式，下决心创

办一所老百姓满意的好学校，不断书写教育故事，创造教育精彩。

以忠诚教育践行入党誓词

1949年10月，我出生在姜堰一个农民家庭，父亲在外地

做一名普通工人，母亲带着我们兄弟姐妹6人过着非常贫苦的生活。由于家庭经济拮据，我的大哥二哥、大姐二姐都没能上学而成为文盲，他们节衣缩食辛勤劳动供我上学。我很早就认识到，农村的孩子唯有

上学,唯有刻苦学习才能改变贫困的命运。我非常庆幸,在成长的道路上遇到了一批好教师好校长好领导,他们的品格和情怀,教会我如何为人处世。

1970年1月,我从扬州师范学院红师班毕业,被分配到母校姜堰中学工作。在这里,我遇到了陈凯老师,他真正是一个大写的人,在下乡家访的时候把自己带的干粮分给困难学生的弟弟妹妹,自己饿着肚子回来,让人非常感动。叶茂华校长仁爱宽厚,对每一个老师关怀有加,给我留下深刻的印象。后来我调到如东县委办公室工作,当时的县委书记是徐守盛同志,他对人民来信每封必看,每个村落必去,这种平易近人的亲民作风和为民情怀深深地影响了我。后来我到教育局工作,也把这种风格、这种精神带到了教育系统,我也走遍了全县所有的学校。对我影响非常大的是我的老母亲。她虽然一字不识,但是她善良、勤劳、任劳任怨。我每次回家看望她时,她说的第一句话总是:“你要把公家的事情做好呀!”

让我终生难忘的是1973年8月23日,我成为一名光荣的中国共产党党员。当时我就立下誓言,我要忠诚党的教育事业,让更多的平民子女通过教育来改变自己的命运。所以在2009年底,如东县委县政府正式派遣我带队到沭阳支教帮扶的时候,尽管家人不舍得我来吃这个苦,但是我认为,我这么多年一路走来都是党培养的,

我今天能有这样的成就都是党培养的结果,我应该把我的知识、能力、智慧奉献给沭阳的教育事业。

带头吃苦是办好学校的基石

曾经有人问,你从如东来到沭阳,带来最宝贵的东西是什么?我说,是特别能吃苦的精神。我始终坚信,精神可以立校,吃苦能抵万难!一个没有精气神的学校是走不远的。只有弘扬特别能吃苦的精神,才能让这所新学校在很短时间里站立起来,强大起来。

2010年1月,我来到沭阳,负责沭阳如东中学筹备工作。现实情况远比想象中艰难,新学校是个“三无学校”,除了有校名,无校舍、无师资、无生源。那段时间,我奔波在施工现场,深一脚浅一脚地往返各个施工点,急得嘴上起泡,每天工作15个小时以上,十天半月跑坏一双鞋,几个月体重掉了十多斤。为组织一支优秀的教师队伍,我数十次返回如东,在组织的帮助支持下,请来了首批18名优秀教师。校舍建了,教师来了,招生怎么办?第一年办学,社会上充斥着观望、怀疑、不屑甚至讥讽,担心“外地的和尚念不好经”。开学在即,面对计划招生1200人仅有600多人报名的窘境,我没有灰心,组织各分管副校长、教师,分赴学校、乡镇街道,一个学校一个学校去做宣传,一个家庭一个家庭去做思想工作。在我的努力下,学校迎来了首批879名学生。

十四年来,我在提出“特别能吃苦、特别肯钻研、特别善协作、特别讲奉献、特别勇担当”学校精神的同时,带头喊出了“吃苦向校长看齐”的口号,做到了“学生在,老师在,校长一定在!”我始终坚持每天晚上十点半才离开办公区,检查当天交办工作的进展情况,静下心来反思总结一下白天的工作,形成学校管理的心得和感悟,循环往复,乐此不疲。一年365天,除了春节、清明、暑假回如东不超过15天外,350天都坚守在学校。

十四年来,我坚持不漏查一堂课,每天如此,每年如此,从未间断。学校有六栋教学楼,三个年级、100多个教学班。我每天上上下下四五个来回,一天下来,超过两万步,夏天走一趟,常常是满脸汗珠,衣衫浸湿,一天至少要换三件背心。

桃李不言,下自成蹊。带头吃苦,是我最被老师和学生看重的宝贵品质。他们尊敬我,信任我,愿意随我一起,发扬特别能吃苦的精神,共同推进学校的高质量发展。

课堂是神圣的

课堂是课程实施的核心场域,课堂改革是学校高质量发展的第一驱动。课堂精彩,学校才能精彩;课堂精神,学校才会充满活力;课堂高质量,学校发展才能高质量。十四年来,我把大多数时间都花在课堂上,始终把课堂管理作为“牛鼻子”,持之以恒地引导老师深耕

课堂,改进课堂,不断转变和优化教育教学方式。

作为一所新学校,教师来自四面八方,教学水平参差不齐,要让每一个老师上好每一个班级的每一节课,最好的办法就是开放所有课堂,通过听课、评课、改课机制,取长补短,缩小教学差距,实现均衡发展。为此,我要求中层以上干部和

中,我不断总结经验,推动3次课堂教学改革,引领教师更新教学理念,优化教学方式,跟上新课改的步伐。办学初期,我在听课时发现,许多老师习惯于滔滔不绝地讲满课堂。我把向“满堂灌”开战作为课改的重中之重,先从“限时讲授”入手,提出了课改1.0版——“301515”课堂教学模式,严格

会感到周校长为什么下大力气反对“满堂灌”,因为他反对的不是一种具体的教学方法,他反对的是落后的人才培养模式。“满堂灌”把学生教呆教傻了,它不符合社会发展的要求,不符合学生成长的规律,阻碍了学生思维发展,最终难以提高人的素养。

2013年,我提出了课改2.0版——基于问题解决的“301515”课堂教学模式,提出“让好问题成就好课堂”,引导教师提升问题设计的意识和能力,在发现和解决问题的过程中激发学生的创新活力,让课堂成为思维“奔跑”的地方。近几年来,我一边刻苦学习,一边迎新而上,思考学校课堂教学的转型问题,积极探索发展学科核心素养的新课堂教学,提出了课改3.0版——创设情境、牵引问题、夯实基础、凸显能力、



周桂官和学生在一起 作者供图

涵育素养、导向价值,用24字新教学理念引导教师在“价值导向、情境设计、问题解决”三大关键环节狠下功夫,实现了课堂教学的迭代升级。由于积极主动,趁势而上,我们赢得了教学主动权,经受住了新课改、新高考的考验,在教学的终端评价中,我们的特殊类型(一本)达线率不但没有下降,反而跃升到90%以上。

在持续的听课评课过程

规定任何课堂讲授时间不超过30分钟,学生训练不少于15分钟,提问不少于15人。但仅凭理念的召唤和模式的提出,并不能改变老师的行为方式。习惯成自然,改变很艰难!为改变少数教师“一讲到底”的教学习惯,我深入课堂听课评课,反复抓,抓反复,持之以恒,不厌其烦,经过一年的努力,我们的课堂终于回归了“学堂”本真,学生学习的主动性和创造性得到有效激发。一位年级主任深有感触地说,只有回过头来,才

十四年来,我坚持在改课中改人,在改人中改课,让教师在听课中学会上课,在评课中



学会反思,在改课中学会成长。如今,学校越来越多的课堂实现了“以教师为中心的讲授”向“以学生为中心的学习”转变,越来越多的老师坚信,好课堂不是老师“讲”得精彩,而是学生“学”得精彩。越来越多的老师享受到了课改的乐趣,他们的课堂学生喜欢,教学高效,自己也成为教学骨干。课堂,成为教师专业成长最好的途径和提升课堂教学质量的重要载体。学校先后产生1名全国模范教师、6名江苏省特级教师和正高级教师,168名教师被评为市县学科带头人和骨干教师,300多名老师在省市县优课等竞赛中获奖,231名教师获得省市县各级政府和教育主管部门的表彰。另外还有700多人(次)教师获得“周桂官教育奖励基金”杰出教师奖。

把每一名同学都放在心中

一所好学校,不能只关心少数几个“尖子生”,应该促进全体学生的全面发展。办学之初,我在提出“担当”校训、“五个特别”学校精神的基础上,提出了“对每一个学生负责,不让一个学生掉队”的办学主张,始终把每一名同学都放在心中。践行这一主张不容易,需要付出艰辛的劳动,需要做大量具体细致的事情,但我想,办好人民满意的教育,必须朝抵抗力最大的方向走。十四年来,我坚持低进中出、中进高出、高进优出,努力让每一个孩子都有人生出彩的机会。我们制定了

《沭阳如东中学不让一个学生掉队行动方案》,实施“从最后一个班级抓起、从最后一名教师抓起”托底行动,带领领导班子深入细致地推进“年级怎么落实”“班级怎么落实”“学科怎么落实”“每个老师怎么落实”。

几年前,我查班时,看到高三的一个班主任经常坐在自己班级的后面。他说,一个班级坐在后面的学生,注意力最不容易集中。要改变班级的落后状态,我要坐到这里,管好后面几排的学生,不让最后几排的学生掉队。我听后非常感动,也一下子意识到,要把“不让一个学生掉队”的教学主张落在实处,我们的老师需要多么艰辛的付出。在学校的组织下,我们的许多老师放弃休息的时间,为后进的学生辅导;教室停电的夜晚,许多值班老师,把学生带到路灯下仰思俯读。这样的例子不胜枚举。

“不让一个学生掉队”,既包括不让一个学生在学习上掉队,也包括不让一个学生因生活贫困和生病而掉队。2023年高考,患有先天性脑瘫的高三学生孙月考出了559分的好成绩,被南通大学录取。高中三年里,我始终关注着孙月的学习生活:使用轮椅不方便,就把整个班级调到靠近女厕所的楼层;为解决疫情期间不能送饭的问题,专门协调一间一楼的校舍,让她的母亲住进学校照料……每次见到她,我都会竖起大拇指,大声夸一句“你真棒!”虽然知道自己能做的很有

限,但仍希望尽可能地用我的努力,照亮她的人生之路。

建校十四年来,我设立“周桂官教育奖励基金”,建立贫困家庭学生助学档案,拿出个人积蓄和奖金专门制定奖学金和爱心助学基金,奖励优秀教师和学生标兵,激励家境贫寒的学子积极上进、自立自强。坚持对30名孤儿实行生活上的包保责任制,熟悉每一位孤儿学生,密切关注他们的学习、生活和精神状态。每年春节前,我和爱人都要亲手为这些孤儿送上压岁钱,让他们感受到家的温暖,勉励他们好好学习,懂感恩、求上进、勇担当,这些孤儿全都考上了理想的大学。截至2024年,近200名家庭困难学生获得帮助,全校没有一个学生因为家贫而辍学。

一直以来我有一个观念,叫“受人之托、忠人之事,成人之美、各美其美”。退休之际,受组织的委托,这本身就是一个非常光荣,也是非常艰巨的使命。既然接受组织的委派,就要忠诚于这份托付,要对得起这份信任,把事情做得尽善尽美。虽然今年我75岁了,但初心不变,精神不老。我还要在办好人民满意教育的道路上继续探索,用踏踏实实的行动,为党的教育事业奋斗一辈子。众

责任编辑:金浩昊



扫一扫,观看视频

“大家讲莊”讲出基层共治新气象

□ 周振洪

近年来,常熟市辛庄镇结合苏州“众说学习”和常熟“虞燕送理”两大宣讲品牌内涵,有机融合全国新时代“枫桥经验”优秀案例——“大家讲莊”协商议事机制,着力转化打造“虞燕送理 大家讲莊”微宣讲模式,营造人人是宣讲员、处处是宣讲角的氛围,着力解决基层宣讲选题不优、受众不明、效果不足等问题,为构建基层共治新图景凝心聚力。

取经茶馆文化,创新基层宣讲模式

“讲莊”在常熟方言里是“聊天”的意思,或两三人对话,或众人围谈,形式灵活且氛围浓厚。而传统的茶馆文化中“吃讲茶”风俗具有很强的社会功能,在“摆放八仙桌,招待十六方”成为民间信息集散地的同时,通过三五成群“讲莊”议事,或众人评说劝解纷争,或由乡绅名士讲解时政见解,逐渐

形成了民众自主交流学习时政的浓厚氛围。辛庄镇在推动基层理论宣讲过程中,组织退休教授、教师、民俗研究者等多方力量,围绕茶馆文化与基层理论宣讲的融合创新开展深入研究,编纂发表了《公共空间视角下茶馆的复兴与功能变迁研究》《杨树园街上的茶馆往事》《辛庄掌故》《卫家塘村志》等资料。并在此基础上进一步聚焦让党的创新理论接地气、聚民智、顺民意、得民心,精准提炼“吃讲茶”中大家讲莊的群众自主精神,创新“虞燕送理 大家讲莊”微宣讲模式,通过协商议事和基层理论宣讲相融合,催化人人参与理论宣讲活力,最终激发基层共治共享的内生动力。

根植生活场景,灵活搭建多样化阵地

运用“三分”法,结合基层群众工作生活实际,针对不同

时间、空间、群体多样化打造灵活的小微宣讲点,以阵地拓展扩大宣讲覆盖面,以熟人情境提高宣讲效果,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想落到实处,提高各行业领域的凝聚力和向心力。分时打造“时说辛语”系列课堂。辛庄镇高效统筹村(社区)骨干、党员先锋、新青年等基层力量,分不同时段不同主题打造“时说辛语”宣讲品牌。针对当地群众多为产业工人,常规宣讲模式难以实现全覆盖问题,开设“傍晚课堂”,围绕垃圾分类、防诈骗、人居环境长效管理等基层治理难点热点问题,在傍晚时分深入基层开展微宣讲活动,引导大家树立共建共治共享理念,主动参与基层治理;结合党员冬训、“七一”等基层理论学习重点时段,开设“四季课堂”,按照每季度一个大主题、每月一个小主题的方式,围绕春之成长、夏之奋进、秋之收



获、冬之锤炼四大主题,唱响四季歌,让365天天有宣讲。分点打造“地辛引力”系列课堂。辛庄镇充分利用项目工地、产业园区、工厂车间、田间地头、街头巷尾、社区楼道、“千村美居”点位等身边阵地,就地转化形成“庭院课堂”“楼道课堂”“花间课堂”“车间课堂”等实境课堂,把宣讲阵地延伸到基层角角落落,打破学习空间上的阻隔,形成处处是“大家讲莊”新场景。分众打造“宣讲辛人”系列课堂。开设“漂流课堂”“云上课堂”等,结合新时代文明实践、党群服务等工作开展“送理上门”服务,定期将理论读本、宣讲视频、学习资料送达特殊群体个人。聚焦“一老一小”开设“文艺课堂”“乡音课堂”“科普课堂”等特色课堂,用戏曲、方言等形式让老年群众听得懂、听得进,将理论融入科普、剪纸、绘画等少儿活动中,以趣味性提高理论宣讲吸引力。聚焦青年群体开设“奔涌课堂”,联动组织、团委、妇联等部门,积极举办“贯彻二十大 奋进新征程”“蓄势前行 聚力发展”等主题宣讲活动,参与青年超1000人,形成理论学习成果70余篇,在高质量发展、高效能治理、高品质生活等方面生动展现党的创新理论“青年化阐释”。

把脉关键环节,打造一体化宣讲体系

近年来,辛庄镇出台《“虞燕送理·大家讲莊”理论宣讲工

作方案》等文件,从“议讲评”三个环节深化选题收集、分众呈现和评价反馈,通过无缝嵌入群众协商议事的形式,一体化推动“虞燕送理·大家讲莊”微宣讲走深走实。百言议,变“闭门备课”为“开门聚智”。创新引入“选题顾问”机制,面向各行业领域聘任“选题顾问”25名,依托苏州市新时代基层理论宣讲名师工作分站资源,由名师带团常态化开展“周六选题征集日”活动,广泛走访村组、小区楼道、企业车间等基层场所,在深度参与群众协商议事过程中收集宣讲选题。鼓励基层党员群众从民生小事出发,围绕村庄环境、农房翻建、现代农业等基层10大类主题提出基层需求和建设,通过不断收集群众身边人、身边事案例题材,确保宣讲内容“鲜活度”,发布理论宣讲精品菜单3期,选题48个。搭建“宣讲+网格”联络平台,畅通宣讲与治理问题互联反馈机制,以数字化协同助力基层治理提质增效。百家讲,变“我讲你听”为“千群共讲”。以“大家一起讲”为着力点,通过交互式宣讲浓厚“议”的氛围。聚焦身边人,依托农村党员、村民组长、热心群众等群体,以村组为单位设置“讲莊召集人”,通过“小群体、多议事、讲道理”有效引导普通群体在议事中充分表达观点。聚焦身边事,推动基层干部、网格员等参与“讲莊”,以农村事务为切口,让普通党员群众在议事中进行理论政策的通俗化、实

践化、生活化阐释。围绕地方特色资源,推动基层宣讲力量“本土化”,打造“辛·声”百姓名嘴宣讲队伍,定期开展宣讲骨干培训和“百姓名嘴”主题宣讲比赛,梯队化培育名师孵化对象、百姓名嘴、宣讲新秀76人,围绕宅基管家、退草还田、新风礼堂等辛庄亮点工作,开展理论宣讲活动200余场,拍摄视频50余部,参与党员群众超3000人次。百姓评,变“就理讲理”为“多元转化”。依托公众号平台和阵地建议栏等,开通线上即时评价和线下建议渠道,广泛发动党员参与课程星级评定,针对菜单课程的实际宣讲效果广泛收集群众反馈,并结合专家评审、创新评优等情况构建宣讲活跃指数、质量指数、创新指数、评优指数四大评分模块,为课程调整优化提供全面的数据支撑,实现宣讲闭环。注重“讲莊”与“实践”之间的有效转化,在学用结合上赋能地方发展,广泛开展“我为群众办实事”“冬日暖企”“文艺礼社”等主题实践活动,发动党员群众参与“村庄清洁日”活动超2000人次;创新打造全市首个企业综合服务中心,推出高频服务二维码、事项申报提醒、助企专员等增值服务;开展非遗技艺体验活动50余场,参与群众超5000人,以“文化+理论+发展”融合学习新形式,持续厚植“德善辛庄”文化底蕴。众

(作者系常熟市辛庄镇党委书记)

责任编辑:陈曦

理论宣讲聚合力 笃行致远谱新篇

□ 窦 静

富有成效地开展好理论宣讲,是持续深化党的创新理论武装,做好新时代宣传思想文化工作的重要一环。今年以来,丹阳市压实责任链条,强化思想引领,完善工作机制,丰富活动开展,在学思用贯通、知信行合一中全面提升理论宣讲的质量水平,切实将理论宣讲成果转化成为统一思想、凝聚人心、奋楫笃行的自觉行动和实践动能。

一、多方共促,入心入脑,理论大餐送基层。牢牢把握做好理论宣讲的着力点,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作,持续推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。一是“手拉手”,讲出理论深度。依托“丹心向党·季子讲堂”理论宣讲品牌,精选20位百姓名嘴与党校青年讲师深度对接,富有特色地打造了《感悟思想伟力 凝聚奋进力量》《深学细悟习近平文化思想》等精品课程50讲,通过讲师领学、点单送学、实景互学等形式累计开展学习宣讲150余场,并邀请全国人大代表、专家学者等深入基层,深入浅出地把党的历史、理

论和惠民政策讲全、讲准、讲透,让理论宣讲在“传道授业解惑”中精耕细作,在“乡音农谚”中更接地气。二是“面对面”,释放宣讲热度。经反复打磨,制作推出了《新闻人成“新农人”,“95后”变“领飞雁”》《新农人 新思路 新梦想》等微宣讲视频,潜移默化地融入基层治理、科技兴农等乡土元素,用场景式、代入式的镜头让宣讲内容既有理论内涵也有泥土芳香。同时,深入村(居)、企业、机关单位、校园等差异化开展“送政策、送法律、送文化、送服务”等宣讲活动,配送理论学习“加油包”千余份,通过线上线下相结合的方式,让理论宣讲从“被动接受”变“主动参与”。三是“心贴心”,注入情感温度。充分发挥新时代文明实践所(站)、“最美阅读空间”、党员微家等阵地成风化人作用,创新搭建眼镜城理论商圈课堂、企业红色党建课堂,多元化开展“党的二十大精神我来讲”“老青携手,学习新思想,奋进新征程”等主题宣讲活动,以点带面组织开展理论宣讲现场观摩会,用身边人、身边事、身边理传递着理论温情,用朴实的土话传递着党

的好声音,让党员群众在家门口就能听到党的创新理论、了解惠民政策。

二、资源共享,有声有色,延伸链条强动能。通过整合资源、优化力量,以互动式、情景式、体验式的宣讲方式,实现线上线下同频共振,奏响理论宣讲美丽弦音。一是拓宽渠道,搭好宣讲线上平台。创新宣传手段,强化内容生产,通过新时代文明实践中心智慧云平台推出了理论宣讲“云端课堂”,广大党员群众通过电视或手机客户端等,随时随地汲取“理论养分”,让新时代党的创新理论“活”起来、“动”起来、“传”开来。充分运用新媒体传播优势,拓展“互联网+”多功能线上理论宣讲阵地,镇区部门借助抖音、微信公众号等开设了“青年微课堂”“你来说 我来讲”等理论宣讲专栏,让理论宣讲有“理”有“料”更有“趣”。二是统筹联动,畅通宣讲互通路径。优化宣讲队伍,丰富宣讲内容,通过组织开展交叉学习、支部共建等活动,着力打破理论宣讲壁垒,打通市镇村三级联动理论宣讲网络,构建出连点成线的“大宣讲”组织体系。同



时,持续深化“习近平新时代中国特色社会主义思想”基层巡讲活动,因地制宜开展好对象化、分众化、互动化理论宣讲,不断强化理论宣讲的针对性、时效性,增强理论普及的吸引力、感染力,切实把党的创新理论讲到群众心坎上,形成全面



“亮‘理’曲阿 理‘润’民心”活动进村居 作者供图

覆盖、百花齐放的生动局面。三是串珠成链,用活宣讲载体资源。充分发挥先锋模范成风化人作用,把“中国好人”丁瑛、朱纪青等身边的好人好事演绎为生动、温馨的理论宣讲教材,用“小故事”讲述“大道理”,用“百姓话”讲述“百姓事”。深入挖掘上海战役总前委旧址、贺甲战斗旧址等丹阳红色资源蕴含的革命精神、奋斗精神,形式多样地开展理论宣讲实景课堂,面向青少年推出了“听爷爷讲党的故事”等理论宣讲品牌,通过“沉浸式”体验,引导广大青少年追红色记忆、走红色足迹、悟红色精神。

三、实践共融,走深走实,蓄势聚力展实效。以群众期盼、发展需求作为理论宣讲的出发点和切入点,通过理论宣讲聚力,把夯实理论根基转化为赋能城市高质量发展的硬核支撑。一是把理论宣讲融入志愿服务

活动。积极探索“理论宣讲+志愿服务”工作模式,把理论宣讲与新时代文明实践“季子风”志愿服务、“五下乡”实践活动相融合,创新打造“理论润心”等志愿服务品牌,让理论宣讲走遍街头巷尾、走进千家万户。通过快板、小品、地方戏曲等文艺样式,让理论宣讲更具魅力,更好的强信心、聚民心、暖人心、筑同心。二是把理论宣讲融入基层网格治理。以社区、乡村为基本单元,把理论宣讲活动嵌入基层网格管理体系,不断提升基层治理效能。基层党组织书记带头走进群众中间,聚焦党的理论热点、群众关注焦点开展系列专题宣讲,

在宣讲现场问需求、答疑惑、讲政策、解难题。土专家、新农人也纷纷走上讲台,通过“讲授+体验”“教学+基地”的立体互动模式,把理论政策融入农村生产生活,切实把党的创新理论“大主题”转化为群众乐于接受的“小切口”,让党的创新理论在基层全面传播,落地生根。三是把理论宣讲融入经济社会发展。紧密结合全市经济社会发展实际和“智造名城、运河明珠”的城市定位,将经济社会高质量发展作为理论宣讲“实战场”,最大限度释放理论宣讲动能和活力。一方面,理论宣讲员化身“企业服务员”,走进企业生产一线,耐心向企业讲解政策,热心为企业解答难题,帮助企业纾困解难;另一方面,邀请专家学者结合丹阳发展实际对“新质生产力”进行透彻深入的宣讲、贴近实际的解读,进一步激发党员群众干事创业的奋进力量。

开展好理论宣讲,既是一份沉甸甸的责任,也蕴含着无限的动能。丹阳市将深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,准确把握做好新时代宣传思想文化工作的目标和要求,继续在深化理论宣讲上发力,在践行使命担当上做文章,努力以更高站位、更大格局、更宽视野,为全力推动中国式现代化丹阳新实践提供精神动力。众

(作者单位:中共丹阳市委
宣传部)

责任编辑:陈曦

“百堂党课进村居”赋能基层宣讲提质增效

□ 孙成喜 李 愈

近年来,泰州市姜堰区委党校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢把握党校姓党的根本原则,深入村居一线,力推“百堂党课进村居”宣讲品牌,打通党史宣讲“最后一公里”,让基层普通党员群众不出家门就能接受党史教育,切实推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。

一、全面“讲评比”,培育宣讲“尖兵”

磨刀不误砍柴工。与其仓促之间将年轻教员推到基层村居一线,不如退而结网,增加积淀、厚实底蕴,以更有底气的授课,助推党史学习教育走深走实。为更好培育村居宣讲尖兵,姜堰党校以“五个一”工程吹响村居宣讲冲锋号。“我的一课”。定期开展集中赛课活动,通过“老教员示范宣讲、年轻教员同台PK、集体研讨打磨商定”的形式,邀请校外专家和基层普通党员群众担任评委,围

绕选题框架、备课方法、教学艺术、课件制作、内容取舍等评比,高标准打造党史学习教育精品课,不断打磨提升讲稿质量和宣讲水平,为进村居宣讲做足准备。截至当前,打造党史教育成熟课题18个,形成可推介成熟党课30余个。“我的一得”。2021年以来,每年举办3轮“我的一得”研讨交流活动。“一得”时长以每年延时10分钟逐年递增,围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党史等主题开展,固定每周一、三、五召开,每次由1名教员代表作主讲人,讲完之后开展头脑风暴,大家共同商议、共同提升,旨在夯实教员的理论根基、锻炼教员的谈吐台风。“我的一线”。“百堂党课进村居”不仅仅是深入到村居一线会议室,还包括零散在村居现场教学线路上的宣讲,为了更好的优化墙内外教学,进一步丰富“四色线”现场教学内容,姜堰党校8名年轻教员各自认领1个现场教学点,形成8堂展示姜

堰形象、富含地方特色、极具革命情怀的现场教学解说,辑集成册,实现了“铁打的课堂,流水的教员”,既为村居百姓带来理论上的熏陶,同时也构造出群众身边的实境课堂,让基层送教上连天线、下接地气,以课题新样态展现党校教员新面貌,使得身边人、身边事不断走进大众视野,增强村居党员的属地情怀。“我的一师”。培养新进教员,实施老新联动。结合年轻教员特点,每年年初师父制定带徒计划,力求将老教员过硬作风和精湛业务毫无保留地言传身教给年轻教员,尤其在备课教学、科研咨政方面,采用压力传导、帮带等制度,加强日常训练,带动年轻同志快速成长,形成人人有师父、个个有人带的结对状态。“我的一卷”。开卷有益,党校教员亦要学而不倦。要想武装他人头脑,必先进行自我提升。“我的一卷”作为定期能量补给站,是教员自我加压的一种体现。阅读是一个获得知识的积累过



程,也是跟进党的创新理论学习的过程。为帮助教员养成阅读的良好习惯,姜堰党校定期开展备课读书分享会,以每周最后一个“一得”为契机,每个教员推荐一本书,并且分享读后感,在党校微信公众号重点推介。截至当前,“我的一卷”实现全校教员全覆盖,推荐与备课相关书目百余本,打破教员之间的知识壁垒,形成互通有无、互惠互利的共学共进局面。

二、实战“进村居”,提升宣讲能力

姜堰区委党校进一步开展实战演练,以进村居免费送课形式,将党史理论知识转化为群众喜闻乐见的故事,用小切口展现大主题,用小故事讲明大道理,真正让群众喜欢听、听得进、有收获,在党史学习教育中汲取精神力量。聚焦谁来听,推进挂图作战。2021年以来,姜堰党校聚焦“百堂党课进村居”攻坚发力,实施挂图作战工作机制,挂“图”督战、依“图”问责。与全区各镇街主动对接,全面梳理宣讲的薄弱村居,通过单立、合并和重组的方式划定片区,设置村居专场85个,涵盖全区13个乡镇(街道),乘着挂图作战“东风”,铆足干劲,让党的理论在村居党员心中扎稳扎深,确保宣讲全覆盖、无死角,致力打通基层宣讲的“最后一公里”。聚焦谁来讲,坚持突出重点。为摆脱基层授课唯经验论、唯资历论的现象,让更多的年轻教员能够站上乡村讲

堂,给基层党校宣讲团队注入新鲜的血液,“百堂党课进村居”特规定40岁以上的教员限定只讲一堂示范课,其余课程由年轻同志包干,牵头人现场督导,重点考核现场效果和学员反馈,把“一课一评”落实为“讲后即评”,倒逼年轻教员走上讲台,破解党校能力倒挂的现象,既提供了锻炼的实战平台,又丰富了村居党员的学习生活。聚焦快落实,注重竞赛引领。营造比学赶超的氛围才能推动实际工作的开展,为推动百课进百乡,姜堰党校18名教员组成了5支宣讲队,以队为单位,对进展情况实行日更新、周汇报,以比学赶超的竞赛氛围,推进党史学习教育走深走实,高质量完成宣讲任务。

三、激发“干事志”,获得多方认可

在工作推进中,姜堰区委党校推出“百堂党课进村居”党课106场,服务基层党员群众6000余人,获得了“三个认可”。

基层群众认可。“百堂党课进村居”主要服务的对象就是村居中的党员干部,尤其是那种日常宣讲没覆盖到的薄弱边缘村居,这些村居最大的特点就是人口净流出,常住人口以老人、妇女、儿童为主。将党课下沉到民众的家门口后,村居党员普遍反映,无论是课程内容还是讲课形式,都很生动、形象、实用,非常贴近生活、贴近基层。有人说,“农村来了小年轻,还顺带来了红色故事、总书

记讲话精神和自己都不了解的地方史,这一下子还真是‘涨’了不少文化呢!”甚至有群众反映,“这党史讲得让我们村的留守娃娃都听愣神了呢,对娃娃好,还是要常下来讲讲呢!”“百堂党课进村居”看似是对村居党员的一次思想政治教育,真正意义上也发挥了对农村常驻群众的一次精神感召,赢得了党员群众的一致好评。年轻教员认可。通过前期“五个一”工程的培养,每一个教员都成了能够拉得出、打得响的尖兵,这在一定程度上解决了基层党校年轻干部能力倒挂的现象,帮助年轻教员在实践中提升讲深能力,克服本领恐慌。很多年轻教员纷纷表示,这是难得的授课良机,既能积累教学经验,又能掌握教学技巧,不仅提升了教学水平,还激发了干事的热情。“百堂党课进村居”激活了姜堰党校的一池春水,让队伍充满了新的气息。党校系统认可。基层党校只有扎根于最基层,真实地融入学习和生活,才是推动发展的最好捷径,“百堂党课进村居”走进了最基层人民的生活,给人们带来了不一样的学习体验,这一活动得到省市两级党校主要领导的批示,要求在党校系统加以推广,这项工作也被“学习强国”、央广网、新华网等多个媒体平台宣传报道,可以说取得了多方的认可。众

(作者单位:中共泰州市姜堰区委党校)

责任编辑:陈曦

“大喇叭说理”：推动党的创新理论入脑入心

□石 玥 王 婷

为进一步推动党的创新理论入脑入心，提高广大基层党员思想理论水平和实践能力，近年来，句容市整合宣讲资源、创新宣讲方式，打造“大喇叭说理”宣讲品牌，整合全市农村4000多个“乡村大喇叭”，开展沉浸式学习，拓展理论宣讲新场景，全力推进理论宣讲横向到边、纵向到底，做到一个不漏、“学”无虚席。

内容精准化，配好宣讲“营养餐”

在丰富宣讲内容上下功夫，积极发挥“乡村大喇叭”在理论宣传、政策发布、技术指导等方面的综合效用。宣讲好党的创新理论。设置宣讲专题，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神和习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神等纳入“大喇叭说理”内容，打造多模块的综合学习体系。宣讲好党的政策。紧密联系群众思想和生产生活，重点关注农业、医疗、就业等领域最新方针政策，组织“百姓名嘴”用方言录制政策解读类宣讲音频，将党的好政策用最乡土的语言送到田间地头、群众耳畔，让群众实实在

在感受到党的关怀。做好农技传播。在全市范围遴选一批有文化、懂技术、善经营、会管理的优秀“新农人”并积极发挥好作用，录制草莓管理、葡萄培育、菌菇种植、桑葚销售等农技精品课13部，同步制作“大喇叭”音频，对村社精准投放。

形式多样化，打造宣讲“立体声”

创新宣讲方式，将党的声音送到田间地头、送到百姓心里。“说”出心里话。组织理论专家、党员干部、“百姓名嘴”走进新时代文明实践所（站），现场宣传理论、解读政策、指导实践，开展“讨论式”“互动式”宣讲，吸引群众走进课堂。“看”到民族魂。用好茅山新四军纪念馆、铁军营、亚夫事迹馆等红色资源，组织开展现场教学。参观新四军纪念馆，踏寻红色足迹，追忆峥嵘岁月；观看“红色家书”，体验烽火中的赤子深情；走进亚夫事迹馆，体悟他一生惠农兴农的农业情怀。“听”见关怀声。调动各方力量，充分发挥媒体传播矩阵优势，联合推出《习语常听》理论同期声，录制习近平总书记原声音频86期，定期在句容人民广播

电台FM91.7黄金时段播出，联动农村4000多个大喇叭同步播放，将习近平总书记的关怀声播到希望的田野上、传到千家万户。

对象分层化，丰富群众“生活圈”

在分层分类、多种多样、有力有效上下功夫，发挥理论宣讲统一思想、团结人心、鼓舞士气的的作用，不断夯实基层宣传思想文化阵地。力求全面覆盖。“大喇叭讲理”充分考虑基层劳动者的工作生活特点，采用“电波+声波”的宣讲模式，充分利用碎片化时间进行理论学习，让群众在边学边做中得到理论熏陶。力求形式丰富。发挥“乡村大喇叭”快速、便捷、广泛的的优势，第一时间将惠农兴农、乡风文明、移风易俗等各类政策信息传达到位。各村社借助“乡村大喇叭”开展志愿服务和文艺宣传，丰富群众业余生活。定期组织免费理发、免费测血压、反诈宣传等各类志愿活动，不断提升村风文明指数，昂扬村民精神风貌。众

（作者单位：中共句容市委宣传部）

责任编辑：陈 曦



以“三个聚焦”建强实践调研基地

□ 何昊宇

盐城市大丰区作为首批全省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心实践调研基地,按照“高起点、高标准、高质量”要求,坚持聚焦理论武装、实践创新、成果转化,不断探索理论与实践的“双向奔赴”,努力把基地建设成为强化理论武装的学习园地、彰显实践特色的前沿阵地、传播创新理论的大众平台、提供鲜活素材的典型样板。

聚焦理论武装,在学懂弄通中激发强大动力

习近平总书记强调:“我们党依靠学习创造了历史,更要依靠学习走向未来。”大丰区坚持把理论学习作为基地建设的首要任务,推动领导干部全面系统学、普通党员分层分类学、广大群众结合工作突出重点学,不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。一是实施理论学习“头雁工程”。推动区委理论学习中心组学习与基地建设“同频共振”,围绕“习近平文化思想”“中国式现代化”“乡村振兴”等主题,区委理论学习中心组带头开展集中学习31次,邀请专家作辅导10场。

举办区委主题教育读书班,通过集中自学、专题辅导、交流研讨等多种形式,全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系。在领导干部示范带动下,各级党组织认真开展理论学习,领导班子成员走上讲台,领学促学、谈收获体会、讲专题党课,全面提高学习效果。二是实施理论宣讲“赋能工程”。加大宣讲资源整合,建立书记领讲、骨干主讲、名嘴宣讲、典型巡讲、青年演讲、文艺助讲“六讲”理论宣讲队伍,用好新时代文明实践中心(所、站)和理论宣讲实训基地,打造“卯酉讲坛”宣讲矩阵,形成多层次、广覆盖的宣讲网络。在宣讲内容上进行“套餐式”设计,做到把握“上情”、融合“省情”、贴近“市情”、围绕“区情”,同时结合宣讲对象关注的热点难点问题,组织讲理论、讲政策、讲法律、讲科技、讲健康、讲典型、讲变化等2000余场次。三是实施理论教育“强基工程”。组织县处级领导班子赴新四军纪念馆开展“传承红色基因、激发创业热情,勇当沿海地区高质量发展排头兵”活动,实地领会习近平

总书记重要指示精神。广大基层党组织用好八路军新四军白驹狮子口会师纪念地开展“实境教育”,充分利用我区烈士命名村、新中国成立前老党员《口述史》等红色资源开展党性教育,以“身到”“心到”的方式感悟新思想的实践伟力。针对“三新领域”党员、流动党员、老党员等特殊群体,灵活用好“送教上门”“指尖课堂”“流动课堂”“开放式学习室、角、站”等“学习套餐”,确保学习内容和重点对象的有效覆盖。

聚焦实践创新,在笃行实干中开创高质量发展新局

习近平总书记强调:“时代是思想之母,实践是理论之源。”实践调研基地的核心在于“实践”,大丰基地坚持昂扬奋发、实干争先,围绕“四个走在前”重大任务,不断推进理念创新、手段创新和工作创新,把中国式现代化大丰新实践不断推向前进。一是在科技自立自强上开创新局面。搭建创新载体平台,优化科创服务功能,强化科技金融扶持,建立“域外创造孵化+大丰转化制造”合作机制,推动产学研融通创新。培

养创新型企业梯队,构建以创新型领军企业为引领、高新技术企业为重点、科技型中小企业为主体的“雁阵型”企业集群,培育国家级专精特新“小巨人”企业9家、高新技术企业249家。二是在构建新发展格局上焕发新气象。优化产业发展方向,培植氢能、合成生物等未来产业,壮大新能源及装备制造、新能源汽车零部件等新兴产业,焕新升级钢铁、纺织等传统产业,持续强链补链延链。坚持走生态优先、绿色低碳发展之路,打造“水清滩净、鱼鸥翔集、人海和谐”川东港美丽海湾,入选全国第二批美丽海湾优秀案例。三是在推进农业现代化上展现新风貌。区镇村三级书记共同抓乡村振兴,探索总结手工经济、特色经济、庭院经济、辅房经济、劳务经济、农旅经济等六种富民增收模式,带动3.1万农户人均净增收920元。打造宜居宜业和美乡村,靶向攻坚村庄垃圾清理、农村户厕改造、生活污水整治,积极推进各类示范创建和传统村落、传统建筑组群保护,立足特点特色特质、留住乡风乡韵乡愁,绘就现代版“富春山居图”。四是在强化基层治理和民生保障上展现新担当。聚焦推动区域社会治理提质增效,以区域“融治理”理念推进“一站式”解纷平台建设,荣获全省“社会治安综合治理先进集体”。持续办好人民满意的教育、医疗、养老等社会事业,中山医院苏北健康管理中心附属医院试运

转,“长者食堂”实现村村全覆盖,康平小区建成省级宜居示范居住区,南阳镇广丰村被评定为“全国示范性老年友好型社区”。

聚焦成果转化,在联动协同中打造优秀典型案例

习近平总书记强调:“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”大丰基地坚持以课题研究为抓手,在实践

划推动发展的调研成果。二是坚持问题导向。坚持边调研、边谋划、边落实,梳理群众反映的意见建议,区四套班子成员带头到村走访106次、召开座谈会78场、走访群众1419人,现场解决突出问题39个,兴办实事69个。三是加强宣传推介。中央媒体“‘湿’意盎然的生态答卷”、“共同富裕中国行”、全国百家融媒体“枫桥经验”六十周年调研行先后走进大丰,推出一批深层次报道。《坚持马克



白驹镇狮子口村开展“六讲七进”宣讲活动 作者供图

调研中发现新问题、总结新经验、探索新思路,引导广大党员干部在全面建设社会主义现代化国家新征程上自觉与新思想对标对表、向新思想寻策问道。一是深化课题研究。开展“新发展理念在大丰”主题调研,推动各单位各部门全员参与,紧扣“四个走在前”、全面深化改革、中国式现代化新实践和全面从严治党等立项课题55个,形成了一批发现解决问题、谋

思主义指导地位的实践路径》等3篇调研文章入围省级“学习贯彻党的二十大精神”专项课题成果,《盐城大丰区:推进矛盾纠纷多元化解“一站式”平台建设的实践与启示》入选省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“四个走在前”调研报告案例选。**众**

(作者系中共盐城市大丰区区委常委、宣传部部长)

责任编辑:孔鹏娟

培育壮大“理响皋地”特色品牌

□ 张炜龙

党的二十届三中全会强调“加强党的创新理论武装,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制”,为新征程上打通理论武装“最后一公里”指明了方向。近年来,如皋市坚持把理论宣传宣讲工作作为思想理论武装的关键环节摆上重要位置,积极运用“四多四新”工作法培育壮大“理响皋地”理论宣讲特色品牌,有力推动党的创新理论在雒水大地落地生根,为高质量建设南通跨江融合发展样板区,奋力谱写中国式现代化如皋新实践美丽画卷汇聚起强大合力。

多措并举建强宣讲队伍

理论宣讲要做到讲全、讲透、讲实,人的因素是关键。如皋紧扣实际着力打造一支坚定信仰党的创新理论、系统掌握党的创新理论、生动宣讲党的创新理论的理论宣讲队伍。一

是专兼结合,骨干网格全覆盖。着力构建“1+27”的宣讲队伍主体框架(“1”是市委理论宣讲团,“27”是13支市级机关理论宣讲队和14支镇级“百姓名嘴”理论宣讲队),既注重发挥党员干部、党校老师的主导作用,又坚持用好学校思政教师、科研队伍、媒体从业人员的专业优势,积极吸引专家学者、成功人士、道德模范、“土专家”和大学生村官等有宣讲能力的优秀人才加入宣讲队伍,构建起“名师专家”“百姓名嘴”“志愿者”等理论宣讲骨干数据库,打造出一支关键时刻抓得住、靠得住、用得上的理论宣讲队伍。二是完善机制,“青蓝”携手强队伍。充分发挥“成云雷理论名师工作室”和“姚呈明理论武装工作室”的人才培育孵化功能,建立“青蓝结对”培训机制,完善老中青三代宣讲员结对指导培养模式,定期开展学习沙龙、集中

备课、示范宣讲、专家评课等活动,帮助年轻宣讲员不断提升理论素养和宣讲能力。三是提能增干,以赛促训育人才。坚持每年开展“百姓名嘴”理论宣讲比赛和冬训主讲人风采展示活动,通过组织预赛、复赛、决赛等不同层级的竞技PK,不断提升基层理论宣讲员的学、写、讲等综合能力,着力打造发现人才、选拔人才、培育人才的队伍培育集散地,在个人展示、借鉴交流、点评互动中持续提升宣讲队伍建设整体水平。

多元融合打造宣讲载体

人民群众在哪里,党的声音就要传播到哪里。如皋精心布局,既发挥传统阵地优势,又因地制宜创新,不断拓展新的载体阵地。一是发挥优势,传统阵地扬正气。充分用好“红十四军纪念馆”“如皋第一支部遗址”等22个革命遗址、8个爱

国主义教育基地和20个村史馆,绘制理论宣讲专属“红色地图”,依托丰富馆藏组织开展实景课堂、红色讲堂,把红色资源转化为宣讲现场,把史料史实转化为生动教材,用心用情讲好如皋故事。二是紧贴需求,一线阵地接地气。统筹用好新时代文明实践中心(所、站)和全市406个“百姓茶馆”、348个“农家书屋”,打造“学习讲堂”“小院课堂”“老街学堂”等群众身边的理论宣讲阵地,依托基层宣讲“七进”行动,组织开展党的创新理论宣讲“村村到”“百企行”等活动,持续提升基层理论宣讲的覆盖率和生命力。三是站稳前沿,网络阵地聚人气。积极占领网络宣讲前沿阵地,运用互联网思维创新理论宣讲工作,融合市镇两级新媒体账号持续打造“指尖课堂”,依托“名嘴理包”进基层活动载体,大力开展“线上+线下理论进万家”活动,把“网络流量”转化为“理论粉丝量”,培育壮大“理论+融媒”的宣讲“新矩阵”。

多点成线丰富宣讲模式

分众化、差异化是当前理论传播的新趋势。如皋积极适应时代需求,不断改进宣讲方式、提升宣讲艺术,着力构建生动活泼、喜闻乐见的“分众宣讲”新格局。一是“派单+点单”,让党员群众听得懂。充分走访调研,了解群众需求,精准区分受众,制定理论宣讲“菜单”,更好满足不同群体的理论

“点餐”需求,变“以我为主导”为“以群众为主导”,做到既“说理”又“陈情”,把理论逻辑转化为生活逻辑、把政治话语转化为大众话语,推动党的创新理论入脑入心入行。二是“文艺+宣讲”,让党员群众能领会。持续放大“偶来讲”特色品牌影响力,创排木偶剧《抗战小英雄》《争做宣讲志愿者》等,深入镇(街道)、企业、学校等开展系列巡演,结合“小村村晚”,进一步写好“冬训+文艺”新篇章,采取快板说、微宣讲、音诗画、舞台剧等形式,把理论宣讲搬上乡村大舞台,用党员群众喜闻乐见的形式,用党员群众的身边人身边事讲理论、说政策、谈发展,深受基层欢迎。三是“先进+典型”,让党员群众可落实。坚持用好榜样“活教材”,组建由“中国好人”“道德模范”等先进典型带队的基层理论宣讲小分队,深入农家小院、百姓茶馆、田间地头,用乡音传递“党的声音”,运用身边人身边事举例说理,让理论宣讲“带泥土”“沾露珠”,引领党员群众传承榜样的精神品质,凝聚奋进力量。

多维联动擦亮宣讲品牌

如皋秉持“有战斗力、有吸引力、有影响力、有生命力”的品牌打造理念,通过孵化项目、创新方式、放大影响等,持续拓展“理响皋地”品牌内涵。一是孵化品牌子项目。与时俱进、破立并举,持续拓展“理响皋地”品牌内涵,强化品牌吸引力

感染力,发展衍生出“理响皋地·青音嘹亮”“理响皋地·学习讲堂”“理响皋地·冬训送暖”等一系列子项目,有力推动品牌内涵在群众心中落地生根,真正把小项目建成思想武装的大课堂、成长成才的大舞台、凝心聚力的大阵地。二是注入品牌“青”力量。聚焦品牌人才培养,紧扣理论热点,组织全市各层级优秀青年代表,定期开展“青音嘹亮”学习沙龙活动,通过座谈交流、理论宣讲、现场演说等形式,用“青言青语”把“基本原理”讲通透,把“常识道理”讲出彩。制作专题理论电视节目,依托如皋电视台、如皋发布、如皋宣传等媒体平台同步展播,更好地传播理论声音,碰撞思想火花,展示青年风采。三是放大品牌辐射面。充分发挥南通市委宣传部组建的高校马院联盟功能作用,先后与南通大学马克思主义学院、南通师范高等专科学校马克思主义学院进行结对共建,依托新时代文明实践中心理论分中心挂牌设立“南通大学马克思主义学院理论宣讲基地”,优选师资力量定点联系基层党组织,定期送理论、送党课进机关、进社区、进企业、进学校,不断放大“理响皋地”品牌影响力和辐射面,聚力打通理论武装“最后一公里”。**众**

(作者系中共如皋市委常委、宣传部部长)

责任编辑:孔鹏娟



深耕理论宣讲 激扬时代强音

□ 茅春荣

近年来,无锡市惠山区聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,坚持久久为功、层层新进、环环相扣,扎实推进新时代马克思主义大众化工作,以理论宣讲的深耕厚植,聚力思想领航、激扬时代强音,有力推动党的创新理论更好“飞入寻常百姓家”。

久久为功,抓实宣讲活动

一是深耕“十百千万”。自2008年以来,惠山区以“突出十大主题、印发百课菜单、开展千场宣讲、引领万众同心”为目标,着眼宣讲内容对象化、培训对象分众化、专题设置体系化、教育形式互动化、平台载体特色化、理论普及大众化,着力提升宣讲工作专业化、特色化、科学化水平,连续十七年扎实开展“十百千万”宣讲活动,年均提供宣讲课目超200课、年均开展宣讲超1000场次、年均服务受众超6万人次。“十百千万”宣讲团、洛社镇“幸福义工”时政宣讲团获评全省理论宣讲先进

集体,“十百千万”宣讲员查冠文、刘焕清、丁雷获评全省理论宣讲先进个人,“十百千万”宣讲员钱红雨撰写的《寻根固本自信追梦》入选省优秀理论宣讲报告。

二是厚植“一镇一品”。坚持区镇联动、融合互动,立足“一镇一品”,深化拓展“时代青年说”“先锋传习课”“桃源会客厅”“精神咏流传”“思想讲习所”“理响先锋号”“学习思享荟”等一批具有时代特征、地域特色、理论特质、基层特点的理论宣讲品牌项目,围绕“奋斗的青春”“信仰的力量”“奔腾的运河”“发展的脚步”“创新的求索”等主题,着眼从“大众化”到“化大众”,立足基层实践、创新表达方式,持之以恒用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

三是细培“惠思惠想”。突出大众化导向、通俗化表达、普及化定位,创新推出“惠思惠想”系列融合思政课,重点围绕习近平总书记关于中国式现代化的重要论述和对江苏工作重

要讲话重要指示精神,以“我们的现代化”“我们的新实践”等为主题,聚焦“领航时代新思想、文化建设新指南、党的建设新要求、走在前列新使命、全年工作新部署”,着眼全面推进中国式现代化新实践,以群众喜闻乐见的形式讲理论、说政策、谈体会、话发展、颂成就、扬精神,从小切口讲出大格局、以小案例阐释新要求,突出面向基层党员干部的“平语近人”和各级干部的“学习路上”,推动网上思想道德教育分众化、精准化,不断推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。

层层递进,拓展宣讲平台

一是走深走实,建好“特色讲堂”。建好用好延安精神无锡学习天地、“一包三改”纪念馆、陆定一祖居、锡流纪念馆等红色资源,坚持问题导向和目标导向相统一,坚持试点先行和全面推进相促进,牢牢把握党的创新理论的科学体系和传播规律,着力固根基、扬优势、

补短板、强弱项,持续推进“惠山区领导干部睿治讲堂”、惠山经开区(长安街道)“智慧大讲堂”、阳山镇“安阳大讲堂”、堰桥街道“吴韵大讲堂”等特色讲堂各富内涵、各显精彩、各展所长,成为助推全区党员教育和马克思主义大众化工作提质增效的重要阵地。

二是融合融入,点亮“文明星火”。用足用好新时代文明实践中心(所、站、点)等理论宣讲平台,全面推进“红色星火”党性教育示范基地和“真理力量”马克思主义大众化传播平台建设,结合“星火璀璨——新时代文明实践在惠山”主题活动,持续深化党的创新理论普及“领航工程”。以“在基层讲、让基层谈、听基层说”为主要形式,以“专家讲理论、干部讲政策、党员讲体会、群众讲感受”为主要内容,鲜活开展“习近平新时代中国特色社会主义思想·基层说”系列主题宣讲活动,依托“新十进”“讲习所”“分享会”送“理”上门,把“三农”政策送进田间地头、把“和美乡村建设”送进自然村巷、把“基层治理”送进社区楼道、把“培育新质生产力”送进企业车间、把“争当时代新人”送进课堂教室、把“人文经济学”送进文化街区,以理论宣讲的入脑入心点亮闪耀惠山城乡的“文明星火”。

三是用情用力,打造“精神丰碑”。积极用好红色资源、传承红色基因、赓续红色血脉,创新打造11个“永远的丰碑”中国

共产党人精神谱系宣教阵地,组织开展“精神的力量”中国共产党人精神谱系系列主题宣讲活动,融合实境课堂、实景VR、宣讲微课,上线“永远的丰碑”党性教育全景课堂研学地图,让“精神丰碑”在一张张照片、一段段故事、一个个场景中“动”起来、“活”起来、“立”起来,成为党员干部看得见、摸得着、感受得到的“中国精神”“中国价值”“中国力量”。

环环相扣,建优宣讲队伍

一是在梯度化锤炼中“提优”。在全区范围内遴选政治素质过硬、理论功底深厚、基层经验丰富的党校教员、“五老”同志、青年教师、大学生“村官”和理论宣讲志愿者组建“十百千万”宣讲团,着眼宣讲活动主题化、宣讲组织团队化、宣讲场景多样化、宣讲载体品牌化,以基层为考场、以活动为考题、以受众为考官,通过一年一度的“百姓名嘴”风采展示活动选拔新生代宣讲员加入宣讲队伍;通过单数年举办“宣讲优质课”和“优秀宣讲稿”评比活动、双数年举行“宣讲新秀”与“宣讲能手”评选活动,多形式、多渠道锤炼宣讲骨干。截至目前,全区分四批共评选产生“宣讲能手”15名、“宣讲新秀”46名。这些“宣讲能手”“宣讲新秀”及其带动形成的“百姓名嘴”“草根讲师”等宣讲骨干集群已成为全区基层理论宣讲团队的中坚力量。

二是在专题化培训中“赋

能”。结合基层党员冬训,组织开展“冬训先锋”巡回宣讲活动,创新举办全区“时代歌者”理论宣讲骨干培训班,突出重点、直面难点,采用“现场观摩+案例分析+主题交流+互动研讨”的开放式教学模式,围绕“理论学习为何学、学什么、怎么学、如何用”推出理论宣讲“学·思”公开课,着眼“理论宣讲讲什么、怎么讲、在哪讲、谁来讲”举办理论宣讲“学·悟”微论坛,为更好发挥理论宣讲工作在基层党员冬训中的重要作用提供了强劲助力。2024年,立足“春夏秋冬”、着眼“学思践悟”,创新推出“时代歌者·理响四季”宣讲训练营,更好提质赋能基层理论宣讲队伍建设。

三是在实体化合作中“领新”。深化校地协同和资源共享,实体化运作新时代党的创新理论武装(无锡·惠山)研究中心。江苏信息职业技术学院马克思主义学院29位在职教师与惠山区7个基层党校结对,在理论宣讲、课题研究、社会实践等方面全方位合作共建,在互学互促中积极推广“板凳党课”“田间讲堂”“广场课堂”“车间学堂”“黄昏头,讲劲头”等有益经验和“理论宣讲轻骑兵”(洛社)、“理论宣讲先锋号”(阳山)等大众化宣讲方式,有力提升了基层理论宣讲的广度和深度。众

(作者系中共无锡市惠山区委常委、宣传部部长)

责任编辑:孔鹏娟



“少年国学大师”是怎样炼成的

□ 郭院林

电视剧《觉醒年代》中有一个温文尔雅、又略显保守的年轻教授，那就是扬州学者刘师培。1917年，北大校长蔡元培秉持“兼容并包”的办学精神，不计政治过失，力排众议，把刘师培引进北京大学，担任中国文学门（1919年改为文学系）教授，其理由就是刘师培经学功底深厚，学术成果丰硕。

刘师培（1884—1919）年齐著丰，在短暂的三十六年生命中，他留下了七十四部著作，此外还有一百多篇文章散载于各种刊物，未能收入《刘申叔先生遗书》。著述总量超过四百多万字，蔚为大观。这些著述不仅涉及经学、小学、校雠学等传统国学领域，而且还包括体现时代关怀的“预流”学问：政治、经济与教育。他曾有“东亚卢梭”“激烈派第一人”等称谓，学界将他与章太炎并称“二叔”（章枚叔、刘申叔）。钱玄同在《〈刘申叔遗书〉序》中将刘师培列为清末民初在社会政治思想文化最具影响的十二位人物之一。这样一位

“少年国学大师”是如何炼成的呢？这与其家学渊源、扬州学派地域文化以及整个时代文化氛围分不开。

在深厚的家学熏陶中成长

刘师培出生于经学世家，曾祖刘文淇、祖父刘毓崧、伯父刘寿曾俱入《清史稿·儒林传》。仪征刘氏历清代嘉、道、咸、同、光五朝，海内学人无不知青溪旧屋刘氏的门望，学林方之惠氏、王氏。刘氏以经学崛起，始自文淇。刘文淇（1789—1854），字孟瞻，幼承舅氏凌曙（晓楼）教导，后入梅花书院学习。嘉庆己卯（1819）科与刘宝楠一同拔取优贡生，获得“淮东二刘”称号。道光八年（1828）秋，与友人梅蕴生、刘楚楨、包孟开、薛子韵、柳宾叔，门人陈卓人等相约各治一经，为清代群经新疏，成为经学史的话。著述大抵以考订经史及阐幽之文为多，尤肆力《左传》。刘毓崧（1818—1867），字伯山。少负才名，为刘宝楠、丁晏等名流激赏。旁通经史诸子百家之

书，长于校书，居曾国藩、国荃幕中最久，对校勘《王船山遗书》用力独勤。刘寿曾（1838—1882），字恭甫。丁巳（1857）岁试，以《小海唱赋》受知于临川李小湖，取入县学。肄业于钟山、惜阴书院，先后受知于乌程周绶云、全椒薛慰农、瑞安孙蕙田先生。同治三年、光绪二年两中副榜。毓崧卒后，曾国藩招寿曾入金陵书局，所刊群籍，多为校定，著有《传雅堂文集》。

刘氏治学，“上稽先秦诸子，下考唐以前史书，旁及杂家笔记、文集。”（《清史稿·儒林传（三）》）1903年刘师培甫到上海，暴得大名，章士钊称其为“小年卓犖书虫篆，知是人间绝异才。”章太炎对刘氏家传《左氏》之学极为欣赏，引刘师培为知己。刘师培利用《春秋》《左传》文献资源与前人成果，著有《黄帝纪年论》《中国民约精义》《中国民族志》《攘书》等，区分华裔之界，将夷夏观念运用于民族革命宣传，唤起国人反帝反清意识，发掘《左传》民主思想，成为论学论

政的骁将。

在扬州学派根基上汇通

除家学渊源外，整个扬州地区学术生态对刘师培也有极大影响。扬州地当南北大运河的咽喉，有安定、梅花、广陵等书院，皆聘高名硕学的老宿为山长。每月考试一次，皆是盐运使署拨款，作为诸生的膏火，这是照顾寒儒的办法。扬州学者以学术为职志，相互切磋，仿效诂经精舍的做法，酬唱的同时研讨学问，道光以来直到光绪未曾间断。扬州学派是乾嘉学派继吴派、皖派而起的后劲，著名学者多达90多人，如贾田祖、程晋芳、李惇、凌廷堪、任大椿、汪中、焦循、阮元等，很多都是诗书传家。其治学特点就是由专精汇为通学，像王念孙、阮元研究训诂，汪中研究诸子，焦循研究《周易》，黄承吉研究字学，都是采用“旁推交通”的方法进行。

刘师培校勘群书，沿用高邮王念孙、王引之的方法，由声音以明文字之通假，按词例以定文句之衍夺，广搜群籍，遍发类书，以审其同异，而归于至当。他对诸子的态度得益于乡先贤汪中，易学思想来源于焦循。刘师培进一步阐发了沉思翰藻的文学观念，论证阮元“骈文正宗”观，并以周密的理论建构使得这一文学思想更加系统化。刘师培秉承了扬州学派实事求是、融会贯通的精神，信古文而不废今文，偏汉学而不废宋学，兼收并蓄，视野宽阔，再

加上皖派扎实的考据功底，学术研究自然精进。

在激荡的时代变革中精进

清末西学东渐，大量西方书籍翻译成汉文，据熊月之统计，“以1902年到1904年为例，三年共译文学、历史、哲学、经济、法学等社会科学书籍327种，占总数61%。”扬州地近上海，学术文化素来发达，而且有接纳外来人才和风气开放的传统，故而西学思想容易输入。

刘师培不仅有深厚的旧学根柢，而且西学知识也很丰富，颇具现代学术特色。从1902年《江南乡试墨卷》第三题《中外刑律互有异同，自各口通商日繁，交涉应如何参酌损益，妥定章程，令收回治外法权策》来看，刘师培对当时世界形势颇为了解，所以才能得到考官评语“论治能识欧亚”。刘师培有关史学的著作深受当时西学新潮的影响，尤其是对“进化史观”的认定。刘师培曾作《读天演论》二首，通过描写景物的季节更替，“感此微物姿，亦具争存志”，表达对《天演论》“物竞天择，优胜劣汰”思想的理解。刘师培对西学也十分看重，并深以自己不通外文未能及时获得新知为憾。他有诗曰：“西藉东来迹已陈，年来穷理倍翻新。只缘未识估卢字，绝学何由作解人。”（《甲辰年自述诗》）在接受西学的出发点上，刘师培是借西学佐证中学，甚至与“西学中源”有类似。

刘师培不仅能利用古籍为

现实服务，而且能利用时代前沿理论，以西学明中学、以中学证西学。从《江南乡试墨卷》到后来运用进化理论和西方社会学、考古学、文字学知识，刘师培对上古社会作了探析。《古学出于史官论》发挥其考据学之长，以简明而又坚实的证据论证了自己的观点，语虽扼要但殊少纰漏。《周末学术史序》以现代学科观念区分学术为16类，《经学教科书》已经运用了经学研究的新方法，用西方的学科分类体系界定中国古典学问并按此分类撰写学术史。以西方的学科分类体系界定中国古典学问，则完全是刘师培的独创。

刘师培的知识结构不局限于儒家的经典，对经、史、子、集、道藏、内典以及西学均有涉猎。刘师培论学贵“通”，他多次说到要做“通儒”，鄙斥“仅通一经，确守家法者，小儒之学也”。他试图弥合传统学术的分歧，进而达到发扬国粹，建设民族特色文化，恢复国民信心的目的。他对中国学术思想史、经学史、文学史、文字学、伦理学等方面均有开拓之功。

刘师培提倡绝对平等的社会，虽然其中充满幼稚的乌托邦思想，但他对未来的设想完全不以圣贤为依据，而是自觉以近现代民主观念为指导。在这个意义上来说，刘师培不仅总结了乾嘉学术，而且推动了传统学术的现代转型。众

（作者系扬州大学文学院教授）
责任编辑：陈伟龄



吴印咸：从沭阳出发的中国摄影宗师

□ 杨劲松

1923年，江苏沭阳县沭城镇承晖门前的街市，早起的人们已肩挑手提忙碌在晨雾中，逆光里，他们的身影奔走在城门中的潮湿光滑的石道上。古镇百姓的勤劳，被年轻的吴印咸手中的勃朗宁方匣式旧相机定格。这幅题为《晓市》的黑白图片如今陈列在沭阳吴印咸故居，记录了百年前摄影宗师吴印咸先生故土的风土人情，也见证了他从沭阳出发记录时代反映生活关注人民的初心。

关注人民的创作主张

吴印咸原名吴荫诚，1900年9月21日，出生于沭阳县清贫的书香门第，父亲吴铁秋创办了沭阳最早的私塾学校。1916年，吴印咸从高小毕业考入了半工半读的江苏省立第四工厂。1919年，吴印咸考入上海美术专门学校西洋画科学习，西方美术理论的文化熏陶、影像先进技术在上海的盛行，使得他选择了更能直观表达时代的摄影这一现代视觉艺术。他开始自学摄影，把宿舍的床铺下方空间变成暗房。

1922年，吴印咸从美专毕业后，回到家乡沭阳县立中学担任美术老师，课余进行摄影

探索。他的镜头对准了家乡饱受苦难的底层乡亲。

1932年，吴印咸在许幸之引荐下进了上海天一影片公司画布景。在电影公司谋生之余，吴印咸将相机镜头对准了悲惨贫民与战乱伤痕，拍出《饥寒交迫》《祸水茫茫》《纤夫》《运饼充饥》等作品，在1934年吴印咸与许幸之在上海八仙桥纪念会举办的绘画摄影联展中展出。

1935年，夏衍请许幸之导演电影《风云儿女》，由吴印咸担任摄影。首次担任电影摄影的吴印咸充分运用自己钻研人像摄影时的经验，通过有明有暗有层次的光线处理来表达人物的特定情绪，突破了当时庸常的摄影手法。该片在上海公映后引起轰动，主题歌《义勇军进行曲》风行全国。拍摄《风云儿女》期间，是吴印咸思想转化的重要过程。他开始意识到只有投身到民族解放的洪流中，才能承担好对民族、对社会的责任。

1937年，袁牧之编剧并导演的《马路天使》邀请吴印咸担任摄影。在1982年中国电影五十年回顾展开幕式上，意大利影评家达西拉奇看完《马路天

使》后在《团结报》上以显著标题写道：“新现实主义诞生于上海。”他认为“新现实主义”是吴印咸早于意大利电影人的创新创造。吴印咸借鉴美国好莱坞商业片的场景调度和蒙太奇手法，以写实的镜头形成超现实的空间关系。在创作《马路天使》时期，吴印咸已经基本形成了自己的摄影风格，这种通过精心设计的构图关系来衬托主体人物的拍摄手法，后来一直体现在他的艺术创作中。

上海沦陷后，吴印咸辗转太原、香港，他接到了袁牧之的邀请，先到武汉与著名荷兰导演伊文思接头，然后去延安。

邀请袁牧之和吴印咸去延安的是在武汉工作的中共中央代表周恩来同志。面对新的革命形势，周恩来认为中国共产党必须要有自己的文艺队伍，他委派袁牧之参加根据地的电影筹建工作，并筹备解放区第一部电影纪录片《延安与八路军》，吴印咸成为摄影的最佳人选。

奋发进取的工作风格

1938年9月，八路军政治部延安电影团成立。电影团共有六人，袁牧之负责创作领导

工作、吴印咸担任技术和摄影的负责人，拍摄设备除了伊文思捐赠的埃姆摄像机，还有一台16mm摄影机。同年10月1日，《延安与八路军》开机，在黄帝陵拍摄了第一个镜头。

在晋察冀敌后根据地，吴印咸带领电影团一次次穿过敌人封锁线，拍下了八路军120师在敌后的战斗。辗转在太行山上、深入敌后战场，吴印咸拍摄了平西游击区、八路军总部等珍贵资料。在晋察冀战场，吴印咸还接受了跟拍白求恩大夫的特殊任务。1938年底开始，白求恩率医疗队在晋察冀前线进行战地救治，吴印咸跟随他的医疗队从冀西转战冀中，两个多月相伴，两人结下深厚友情。在白求恩弯着腰、聚精会神为一名腹部受重伤的战士做缝合手术时，吴印咸将救死扶伤的伟大国际主义战士的感人形象瞬间定格。1965年，吴印咸担任了故事片《白求恩大夫》的摄影，他对白求恩大夫的怀念之情，有了一次更为独特的倾注与表达。

1942年，吴印咸成为了一名中国共产党党员。他带领电影团来到南泥湾，记录三五九旅奔赴南泥湾开山垦田的历程。每次拍摄前，吴印咸都写好提纲、精打细算，在底片不够用、没有印片机、没有电、没法印制拷贝的情况下，他克服困难，利用日光进行接触印相，硬是把拷贝印制了出来。吴印咸用有限的条件拍出了纪录片《南泥湾》，成为延安唯一出品

的电影，也为纪录片的延安学派美学奠定了基础。从南泥湾回来，毛主席听完吴印咸汇报南泥湾大生产情况和拍片经过后，走出窑洞，挥笔写下了“自己动手、丰衣足食”，并将题词送给了吴印咸。

1945年初，吴印咸在延安举办了第一期摄影培训班，为部队代培学员，第二期主要为延安电影团培训专业摄影人才，学完全部进了电影团，将电影团成员扩充到四十多人。1945年3月3日，《新华日报》刊发《电影技师吴印咸》，详细介绍吴印咸如何带领延安电影团因地制宜、开发资源的事迹。同年，吴印咸荣获陕甘宁边区甲等劳动模范的称号。

烛照未来的艺术精神

抗战胜利后，内战一触即发。1946年10月1日，新中国第一个电影制片厂——东北电影制片厂在兴山成立，吴印咸任副厂长兼技术处处长，到1947年底，东北电影厂的二十多位摄影师，一半以上是吴印咸的培训班学生。

1948年10月19日长春解放，两天后新中国第一部故事片《桥》在兴山开机。这是第一次在银幕表现新民主主义革命建设的题材，塑造了解放后以主人翁面目出现的中国工人阶级的崭新形象。作为主管技术的副厂长，吴印咸严格把关，保证了影片的艺术质量。1949年2月，吴印咸任东北电影厂厂长，将东影搬回了长春。

1955年，吴印咸参与筹建中国第一所电影高等教育学府——北京电影学院。他任北京电影学院副院长兼摄影系主任。执教十年，他创新性地提出“三三制”教学法，把摄影系30位教师分成三部分：一部分在课堂上，在教学第一线；一部分不授课，全身心投入社会实践，钻研摄影创作；另外三分之一则是在家里备课进行理论研究。他自己则三者兼备，除了亲自带学生授课实践，还争分夺秒地撰写了《摄影艺术表现方法》《人像摄影》《风光摄影》《摄影用光》等大量著作。他创建的北京电影学院摄影系桃李天下，张艺谋、顾长卫等毕业生不仅在摄影领域成果斐然，更成为中国电影导演的领军人物，作品在戛纳、威尼斯、柏林等国际电影节获奖。

1994年9月7日清晨，吴印咸先生与世长辞。七十年的摄影艺术生涯，他留下了数万张黑白和彩色图片摄影作品，拍摄了7部故事片和5部纪录片，编著20余部摄影艺术专著，举办了20次个人摄影展。七十年光影岁月中瑰宝般的照片和影片，让后人真实感受到了“中国人民争取民族独立、人民解放的浴血斗争，中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的伟大历程”。

（作者系中国夏衍电影学会理事、一级编剧）

责任编辑：陈伟龄

这里是江苏：可赏可思可游

□ 胡阿祥



《这里是江苏》是册怎样的书？“是江苏省地方志办公室汇集江苏省情研究成果打造的江苏省情教育通俗读本，旨在为机关干部认识江苏提供简明资料，为社会各界人士了解江苏提供基础信息，为宣传推广江苏提供基本素材，为爱国爱乡教育提供权威教材。”大哉，如此的立意！

《这里是江苏》包括哪些板块？物华天宝、峥嵘千年、财赋渊薮、科教昌盛、文化璀璨、名人荟萃、城市风采，这七章正文堪称江苏的“百科全书”，自然与人文彼此彰显，宏观与微观并重兼美；名山、名址、名关、名桥、名艺、名作、名镇，这七篇资料仿佛江苏的“北斗七星”，闪烁在文明的天空，照耀着多彩的大地。美哉，如此的内容！

《这里是江苏》之笔者的阅后感受，那是横排门类而又纵述史实，覆盖全面而又图文并茂，包罗万象而又收放自如，装帧精美而又形式典雅，颇有一册在手、开卷如芝麻开门般的欣喜，江苏既因之而入眼、入心、在路上、在悟中，《这里是江苏》也洵为可赏、可思、可游、可

藏之书品。

以言“可赏”，试举一例。《这里是江苏》“前言”指出：“走读宁镇，那是龙蟠虎踞、南北贯通、洋溢着浓厚进取精神的金陵文化；走读苏锡常，那是聪颖灵慧、细腻柔和而又富于创新的吴文化；走读扬泰，那是清新优雅、视野开阔而又豪迈俊秀的维扬文化；走读徐淮宿，那是气势恢弘、尚武崇文、以英雄主义为主流的楚汉文化；走读通盐连，那是活力四射、充满开放意识的海洋文化”——这样的五大“感觉”文化，若再加上自然的“上善若水”、人文的“强富美高”，真可谓“七彩纷呈”的美好江苏。

那么如何吟诵这样的美好江苏呢？《这里是江苏》在“城市风采”章中，每市开篇所选的诗词，慧眼独具、匠心独运，而跟着这样的诗词吟诵江苏，就可真切把握各别城市所呈现的文学具象乃至所凝聚的文学意象——

南京，那是萧齐谢朓《入朝曲》的都市繁华：“江南佳丽地，金陵帝王州。逶迤带绿水，迢递起朱楼。飞甍夹驰道，垂杨

荫御沟。凝笳翼高盖，叠鼓送华辀。献纳云台表，功名良可收”；

苏州，那是晚唐杜荀鹤《送人游吴》的江南情结：“君到姑苏见，人家尽枕河。古宫闲地少，水港小桥多。夜市卖菱藕，春船载绮罗。遥知未眠月，乡思在渔歌。”

扬州，那是中晚唐杜牧《寄扬州韩绰判官》的清新优雅：“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。”

徐州，那是大汉刘邦《大风歌》的帝王豪迈：“大风起兮云飞扬，威加海内兮归故乡，安得猛士兮守四方。”

连云港，那是明朝吴承恩《咏花果山水帘洞》的山海连云：“一派白虹起，千寻雪浪飞。海风吹不断，江月照还依。冷气分青嶂，余流润翠微。潺湲名瀑布，真似挂帘帷。”

以言“可思”，也举一例。《这里是江苏》“前言”中有这么一段：“水是江苏最鲜明的符号。作为全国唯一同时拥有大江大河大湖大海的省份，跨江滨海、河湖众多、水网密布。长

江横穿东西433千米,构成壮丽横轴;大运河纵贯南北790千米,形成秀美纵轴;太湖、洪泽湖镶嵌大地之上,浩瀚黄海如同隽永留白。”由此,又引发我们诸多的“可思”——

这样的自然江苏,其实还有淮河东西串连,黄河曾经南下入淮七百年,换言之,中国古代与山之“五岳”齐名的水之“四读”即“江(长江)河(黄河)淮(淮河)济(济水)”,除了济水,都与江苏有关,所以理解河流与文明的关系,江苏具有无可替代的典型意义;至于水域面积超过1.72万平方千米,占比近17%,也是无可争议的全国之最。

这样的人文江苏,可谓江苏之名依水而得,江苏之人依水而生,江苏之城依水而兴,江苏发展依水得势,江苏文化依水扬名。“水”既是江苏“形而下”的“器”,也是江苏“形而上”的“道”,于是文旅的江苏,又以“水韵江苏”最为写实、最为传神。

这样的水做的江苏,是吴歌、越秀、楚风、汉韵、北雄南秀的江苏;这样的水做的江苏人,是上善若水、善待万物、仁爱、坚韧、柔和、豁达、富有大局意识与奉献精神江苏人。

进而思之,江苏如何富有大局意识与奉献精神?即以江苏的“秀美纵轴”京杭大运河为例,既是人力改造自然的杰作,也是传统帝制时代的象征。

京杭大运河为水力改造自然的杰作,容易理解,不必赘

言。至于传统帝制时代的象征,其积极意义在于,京杭大运河沟通了江南经济重地与华北政治中心,弥补了自然河流多为东西流向的不足,密切了相关地区间的经济与文化交流,维系了明清朝廷的正常运转。而其消极影响也不少,如京杭大运河延缓了江南地区的经济发展,恶化了淮河流域的生态环境,浪费了大量的社会财富,牺牲了广大民众的利益……

如此内涵非常丰富、功过难以评说的京杭大运河,江苏在其中占有极重的分量。时至今日,京杭大运河江苏段拥有中国大运河博物馆(扬州)、中国漕运博物馆(淮安)两家“国字号”博物馆,相关的历史文化遗存也是类别最丰、数量最多、保存最好、利用率最高。这样的京杭大运河,不仅是江苏的“秀美纵轴”,也是深度理解中国传统帝制时代的鲜活样本。

以言“可游”,既“可赏”也“可思”的江苏,富集了徜徉不尽的“可游”的资源——

江苏历史文化资源丰富,是“国字号”最多的省份:13个国家历史文化名城,31个中国历史文化名镇,12个中国历史文化名村,79个中国传统村落,5个中国历史文化街区,263处全国重点文物保护单位,161项国家级非物质文化遗产,8项中国重要农业文化遗产,11项国家工业遗产,52项中国20世纪建筑遗产。

江苏的名胜古迹,星罗棋布,类型丰富,如25家5A级景

区;江苏的博物馆藏,传承古今,见证文明,如300多座备案博物馆。

江苏既是中国的,也是世界的。联合国教科文组织“创意城市网络”授予称号者,有“手工艺与民间艺术之都”苏州,“文学之都”南京,“美食之都”扬州、淮安;人类非物质文化遗产,有昆曲,古琴艺术,南京云锦织造技艺,中国雕版印刷技艺,中国剪纸,中国蚕桑丝织技艺;世界文化遗产,有虽由人作、宛自天开的“苏州古典园林”,象天法地、传承创新的“明孝陵”,人力改造自然的“中国大运河”;世界自然遗产,有“黄(渤)海候鸟栖息地”,这是候鸟迁徙途中的停歇地、换羽地、越冬地……

这样的江苏,可谓人文色彩浓重的自然、自然风韵独具的人文;既是全国地势最低平的省区,更是华夏文化最典型的高原乃至高峰!

这样的江苏,值得欣赏,值得思考,值得游走。欣赏江苏,那是流动的文化盛宴;思考江苏,那是深沉的心灵体验;游走江苏,那是奢侈的精神享受。这就是我们的江苏、我们的家,这就是冶自然与人文于一炉、融历史与现实为一体、期待您阅读、值得您收藏的《这里是江苏》……

(作者系南京大学历史学院教授、六朝博物馆馆长、江苏省文史研究馆馆员)

责任编辑:贾潇潇

一条平江路 半座姑苏城

□ 韩树俊

夏夜,我又一次走进桨声灯影里的平江路。

从北塔东路平江路的北口入,入口处“平江历史文化街区”的灯柱与“福禄寿禧”彩灯交相辉映。我被人流裹挟进了平江路,到处灯光闪烁,人头攒动,望不到前头的街景,只见河岸边一道灯影里的悠悠水道伸向前方。“莺初解语,好事正酿”“若到江南赶上春,千万和春住”“天南海北心相印,中华民族是一家”,平江路上的灯柱暖人心怀。

2023年7月6日,习近平总书记来到平江历史文化街区考察调研,详细听取苏州古城保护及平江历史文化街区保护、修缮、利用情况汇报。总书记说,生活在这里很有福气。是啊,这就是一条充满福气的路。

作为苏州迄今保存最典型、最完整的历史文化保护区,平江路有着2500多年悠久历史,与北京国子监街、平遥南大街、哈尔滨中央大街、黄山屯溪老街、福州三坊七巷、青岛八大关、青州昭德古街、海口骑楼老

街、拉萨八廓街共同当选为首批“中国十大历史文化名街”。

这条南起干将路、北接北塔东路的南北向傍水小路,还有许多横巷,在众多的民居中你会发现顾颉刚故居、礼耕堂、东升里等更多的看点,粉墙黛瓦的民居也是一道风景线。

走平江路,我总喜欢在众多的石板小桥上穿行。平江历史街区共有石板小桥17座,多为上了年份的古桥,每一座都有一段传奇的故事。

平江河南起第一座东西向古桥思婆桥,因唐代古刹而得名。在宋《平江图》上,名为寺东桥,因桥西有唐代古刹资寿寺,资寿寺是所尼姑寺院,俗称尼姑为师婆,古桥由此得名。如今桥台排柱和两头灵芝、宝莲石雕都是武康石,是宋代的遗物,这个距今已有七八百年的武康石雕被游人抚摸得如包浆般润滑。

雪糕桥你可别以为是个时尚的名称,传说古有张孝子居萧家巷,家贫断粮,无奈拚雪为糕奉亲,传为美谈。孝子故世

后,里人为其就地殓葬,并在墓旁设祠致祭,又将巷东小桥取名雪糕桥以示纪念。崇文是苏州精神之一,原来古桥还是“孝”文化的活教材。

横跨平江河的大新桥、与平江河平行的新桥,都是《平江图》中标明的古桥。这呈犄角之势“三步两桥”的两座桥,被称为“双桥”,不去周庄你也能一睹“双桥”风貌。

白居易诗云:“绿浪东西南北水,红栏三百九十桥。”一条平江路,半座苏州城。平江河上的小桥载着苏州城的记忆,载着苏州人的生活,一站到桥上,仿佛就能触到似水流年的风,沉醉在吴侬软语的温柔里。

平江路一座座石桥上,少女们色彩缤纷的汉服飘飘欲飞,或如花似焰般浓烈,或风吹仙袂般清雅。摄影师们还备有道具诗书笔墨、琴棋书画,少女们或撑一把油纸伞,或漫卷诗书,或欲抱琵琶,俏丽中更增添了几分书卷气。这一位,一袭古装,却配副大墨镜,来了个穿越;桥面上的汉服小妹,头戴珠

钗，手撑纸伞，背景是街市中的红灯笼，射灯将其衬托成了今夜的明星；那一对，翩翩起舞的小姐妹，背景黄褐色的布幔上“太湖石”“老物件”“茶空间”的字样为舞蹈定了音；这一位，一袭紧身无袖红旗袍，头戴硕大红花头饰，在河对面驳岸的衬托下更显优雅；还有，那小书童好可爱，粉红的衬裙，荷兰色宽袖绣花套裙，手捧一部线装书卷，让“关关雎鸠，在河之洲”从《诗经》走进现实。人们脸上写着的是美好，空气中飘飞着甜蜜的味道。

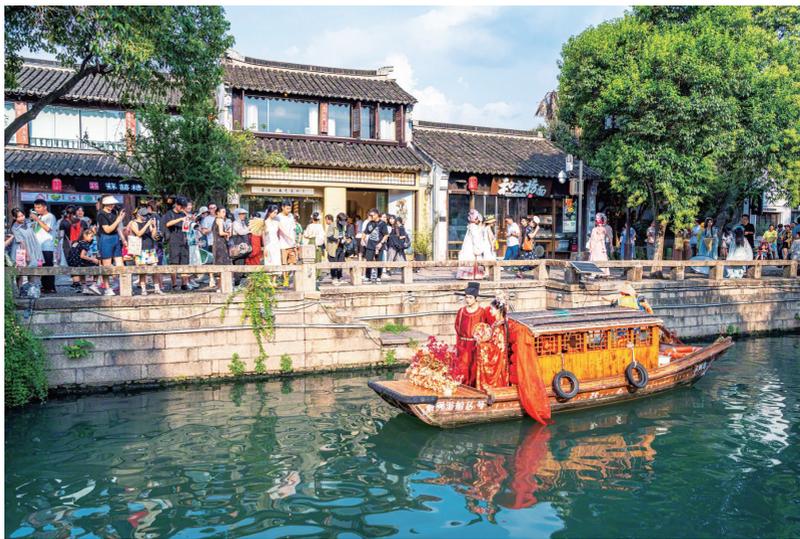
前面一群嘻嘻哈哈的中年人正在拍合影。“你们来自哪里？”一个个争先恐后地回答：“来自山东临沂”“我是苏州本地的”“来自浙江义乌”“河南商丘”“东北人”“宁夏人”“成都人”“山西运城人”“辽宁辽阳人”……原来这是一个健康主播团队，利用假期一起来苏州旅游。一群特别喜乐的中年人。

河面上吱吱呀呀摇过一条条小木船，“桥洞里面看月亮”“说不尽苏州好风光，好呀好风光”，船娘吴侬软语的歌声在夜空飘飞。小船每每穿过桥洞，桥上、船上的游客一阵对拍。你站在桥上看风景，看风景的人在小船里看你。

流淌的风，流淌的灯，流淌的河，流淌的时光……我在来自天南海北涌动的人流中，由衷地生发出一种苏州人的满足感自豪感。

平江路的人流里，绝大多

数是各地来的游客，但这条街有一个特色，店面背后的大宅院里，四通八达的横巷里，依然住着原住民。你若是早上来逛街，会遇到出门买早点或者遛狗的原住民，不少是在这里住了几十年的老苏州。他们会热情地用带着吴韵的苏白，给你讲平江路的故事。他们或许也会一个上午坐在平江路的河边看景或者发呆，景是看了一辈



苏州平江路 张锋/摄

子的景，老样子，也有新时尚，看不够，特别是四面八方来的游客，是一道看不尽的“风景线”。发呆，是在回想从前的平江路，那塞板门、煤球炉、赤豆棒冰、大饼油条，那原汁原味的苏式生活；发呆，是在想平江路一年年的变化，他们最清楚，这几年来，住在这里的日子怎么一年年越来越有福气。

“论世三千年惟妙惟肖，弹词廿四史亦庄亦谐”，评弹博物馆门口的黄包车铜雕，为源源

不断的听客迎往送来；“琴棋书画英雄慕锦，绫罗绸缎美人何处”，苏州品牌丝绸浮光溢彩。昆曲馆水袖飘逸，评弹琵琶叮咚。平江路有很多著名的非物质文化遗产的展示与呈现。不但有昆曲、古琴、苏州端午习俗、苏州缂丝织造技艺等世界级非物质文化遗产，还有江南丝竹、苏州评弹、桃花坞木版年画、宋锦织造技艺等国家级非

物质文化遗产。

羡慕吧，生活多美好，生活在这里的人有福气。一批批游客来到这个有福之地，实地感受这份福分，从平江路，从苏州，带走这份福分，在不同地域，不同岗位，去创造属于自己的福分，属于中国的福分，属于我们时代更大的福分！**众**

（作者系中国作家协会会员）

责任编辑：贾潇潇

周恩来与民营经济统战工作的“三把火”

□ 吴晓丹

中国共产党领导的全面深化改革，是一幅在探索中前进、在创新中发展的历史画卷。全面深化改革过程中，中央高度重视、鼓励支持民营经济发展，出台了一系列改革举措，为民营企业厚植发展沃土。周恩来总理作为中国共产党统一战线事业的伟大奠基人和卓越领导人，积极引导推动民营经济和工商联工作，为民营经济持续健康发展提供了历史明鉴。

点燃统一战线共奋斗的“团结之火”

抗日战争时期，周恩来在中共南方局、八路军办事处和新华日报社给同志们讲党史和时局时，常强调“必须重视民族工商业者的统战工作”。他在《民族至上与国家至上》一文中指出：要保护民族工商业，扶助中小企业，肃清贪官污吏，反对少数极端谋私的分子和拥有特权的人。

周恩来从团结、抗日、民主着手，激发工商界的爱国热情，积极参加民族解放战争，支持他们争取经济上的民主，反对官僚垄断资本，反对国民党的独裁统治。他在公共场合演讲以及发表文章、题词等，宣传共产党全面抗战的主张，赞扬工

商界的爱国热情，号召民族资本家团结起来，担负起抗日救亡的责任，发展生产、坚持抗战。

1939年1月25日，周恩来与工商界人士谈话，参观重庆合作五金厂时，赞扬工商界对抗战的支援，并题词指出：“供给前方的生产，是国防工业第一要义。”

1940年9月29日，周恩来应中华职教社的邀请，在巴蜀小学广场向包括工商界在内的3000多人发表演讲《国际形势与中国抗战》，对世界反法西斯战争的发展到中国抗日战争的发展方向等问题，作了精辟透彻的分析，并号召工商界、各阶层人士团结起来，做好人力、物力、财力的准备，促使工商界为抗战作出巨大贡献。

周恩来曾在会上表示：“这次我到重庆，请他们到我家里吃饭座谈，讨论生存，座谈发展，商讨抗战，这还是空前的，我已和工商界的人们交上知心朋友了。”

党的二十届三中全会重申“两个毫不动摇”，要求“全面构建亲清政商关系，健全促进非公有制经济健康发展、非公有制经济人士健康成长工作机制”，明确提出“弘扬企业家精

神”。这彰显了党中央促进各种所有制经济优势互补、共同发展的信心决心，释放出进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重要信号。统战、工商联应团结引导广大民营经济人士爱国、敬业、诚信、守法、贡献，在全面深化改革中向“新”求“效”、向“高”求“质”，充分展现活力韧劲。

点燃筚路蓝缕奠基业的“启蒙之火”

1949年5月27日，上海解放。国民党政府曾劝说工商界上层将资金和产业转移海外，导致上海原有1800多家外资企业减少到910家。此时的上海有2个市级工商业团体：上海市工业会和上海市商会。8月5日，在上海市第一次各界人民代表会议上，31位工商界代表联名递交“请组织工商联会”提案。然而参加本次会议的有650多人，其中工商界代表有150多名，联名提案人仅占五分之一。多数旧商会和工业会的理事觉得工业会好不容易刚从商会中分离出来，并不支持该提案。

中共上海市委立即致电中央请示，周恩来批语：“以成立工商业联合会为好。公营企业

主持人员也要参加,但不要占多数,以利团结并教育私人工商业家。”正式复电时,周恩来补充道:“工商业联合会重心应是私营企业,工业较商业比重应逐渐增加,国营企业主持人应随各地工商业联合会之发展逐次增加,以便不占多数而能起推动其进步的作用……并告各局各市委。”

8月26日,工商联筹备会成立会议如期召开,次日,上海《商报》头版报道,“这是上海工商界历史上最光荣的一页”。此刻,全国未完全解放,上海解放才3个月。商店需要营业,工厂需要开工,社会秩序尚在恢复,此举无疑为新政权的巩固和建设起了积极的推动作用。

1951年2月,上海市工商业联合会正式成立,这是全国成立最早的工商联组织之一。上海市工商联团结动员工商业界尽快恢复生产、稳定市场、安定社会秩序,积极认购公债,支援新中国建设。统计显示,当时上海工商界认购公债总额占上海全市的72%、占全国的22%。

进入新时代,习近平总书记亲切关怀工商联工作,要求“工商联发挥群团组织作用,把民营经济人士团结在党的周围”。党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调,“制定民营经济促进法”。统战、工商联应当围绕构建高标准市场体系,打通新质生产力发展的堵点难

点,支持民营经济和民营企业发展壮大,依法保护民营企业产权和企业家权益。

点燃实事求是明方向的“创业之火”

1945年10月,周恩来发表了题为“当前经济大势”的演讲,全面阐述了中国共产党的经济政策,提出希望民族资本家要有远见,同中国的广大劳动者一道,共同奋斗,争取和平与民主,以求中国工商业的发展。他说:“中国不但要政治民主,经济上也要民主。工商界应推代表参加讨论和平建国方案,决定施政纲领和修改宪章。”

新中国成立后,周恩来关心重视民营经济发展,他调研重庆工商界时说:“那时,正值全市工商业实行公私合营之后,工商业者已经成了‘半公家人’,更须进一步发扬爱国主义精神,继续加强自我改造,把全部聪明才智贡献给国家。在经济建设中贡献出自己的一份力量。”他视察杭州,会见各界代表人士时指出:“工商联要充分发挥联系、教育工商界的作用,要团结教育工商界人士爱国爱党。”

上世纪50年代中期,周恩来在对外交流与贸易方面形成“民间先行,以民促官”的思想。他在会见来华访问的奥地利工商界代表团时指出:“首先由民间接触开始。不管是贸易、文化、学术的接触都好。”根据周恩来的这一意见,贸促会与奥

地利联邦商会建立了合作关系;同马来西亚、新加坡的工商业考察团分别签署了联合声明,推动发展双边民间贸易往来。

1962年,在经济建设的各项具体工作中,周恩来对领导干部的工作作风和纪律要求方面,反复强调要实事求是。他提出,要坚持实事求是的思想路线和群众路线,反对经济建设上的浮夸作风,反对脱离实际脱离群众的官僚主义,反对弄虚作假的思想作风。

1978年,全国只有城镇个体工商户14万人,私营企业几乎为零,2012年底全国共有民营企业1085.7万户,2024年5月底达到5517.7万户,40余年间增长近400倍。从“有益补充”“必要补充”,再到“重要组成部分”,民营经济在稳定增长、科技创新、就业创业、开拓国际市场等方面的贡献日益突出。经济体制改革牵一发动全身,是新时代全面深化改革的“牛鼻子”。统战部门深入推进改革发展,须围绕促进“两个健康”工作主题,积极探索彰显工商联统战性、经济性、民间性有机统一优势的体制、运行机制和方式,不断增强凝聚力、执行力和影响力,努力为新时代坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。众

(作者系中共淮安市委常委、统战部部长)

责任编辑:张珊珊

科技小院： 让青年把论文写在祖国的大地上

□ 苏科惠

“希望同学们志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领……”2023年5月，习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们亲切回信，勉励同学们在乡村振兴的大舞台上建功立业。总书记的回信，激励着广大青年为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。江苏省各个科技小院师生深入田间地头、村屯农家，在青年与乡村的“双向奔赴”中练就兴农本领，让青春与智慧在奋斗中闪光。

青年人就要“自找苦吃”

黄瓜是我国主要蔬菜作物之一，因口感清脆、营养价值高而广受欢迎。淮安市丁集镇种植黄瓜已近40年，形成了超万亩的种植规模与突出的区域品牌，成为丁集镇的支柱产业。但接连出现设施老旧、种植模式和品种类型单一、土壤连作障碍和病虫害等问题，导致黄瓜产业陷入困境。为助力丁集产业更新升级，2022年8月，江苏淮阴黄瓜科技小院正式落地这里。作为主要负责学生之

一，宿莉因长期驻扎基地、服务成效突出，被当地种植户称为既能上接科研“天线”、又能下接农田“地气”的“黄瓜博士”。

2023年底，气温断崖式下降，当时正值黄瓜关键的开花结果期，一旦遇到寒潮防护不到位，很容易遭受冻害。“快把棚顶打开通通风，让棚内的湿度降下去……”趁着中午阳光正好，宿莉和团队成员们及时指导帮忙农民们为黄瓜棚“掀被子”“开口子”，通风增光。他们担心当地种植户来不及调整大棚管理方式，于是兵分几路，深入多个黄瓜基地实地查看，指导种植户为黄瓜“增温防寒”。小院同学们结合当地种植户的种植方式和习惯，为农户们精心准备了防寒抗冻的“技能包”，通过及时进行大棚管理，科学调控棚内的温度和湿度，确保黄瓜安全越冬。

经过反复实验与论证，团队发现通过在夏季种植玉米进行土壤修复可以有效缓解连作障碍问题。同学们挨家挨户进行知识科普，告知农户应当如何正确处理。面对土壤严重的板结、盐渍化等连作障碍，团队通过淹水除盐、绿肥还田、高温

闷棚等一系列技术措施改良土壤，实施绿色高效的安全生产模式，成功研发黄瓜秸秆生物材料，年处理秸秆1000万公斤，实现转化经济效益300余万元。

成功帮助丁集镇黄瓜产业走出困境的背后，是小院师生们年均200余天在基地“自找苦吃”的结果。他们把课堂学习和乡村实践紧密结合在一起，将基于调研的实践模式运用到日常工作中，在驻扎一线的“吃苦”过程中品味帮助农户增产的“甜蜜”。对学生们而言，经历一系列“被动”吃苦的过程，为当地百姓带来实际的经济收益，也会获得无与伦比的成就感。他们在艰苦环境中最大程度地积累了丰富经验，在“自找苦吃”中收获了别样青春。

让种粮也能够致富

江苏如皋水稻科技小院是全省首家科技小院，自2010年正式运行以来，已走过14个年头。这里每年常驻研究生3名以上，在站时间超200天。南京农业大学农业资源与环境专业博士生费立伟正是小院培养的研究生代表。早上6点多下地干活，中午忙的时候就在田埂

上吃个饭,带领团队成员开展水稻科学施肥技术培训活动、推进当地水稻绿色生产……费立伟在科技小院的生活忙碌而充实。

落地初期,必须通过农民的信任考验,才可能赢得他们的理解与支持,真正打通农业技术推广的“最后一公里”。团队创新开启“PK模式”,将试验田与普通农户用地进行“产量大比拼”。经过一年时间的检验,小院用实打实的成绩,让农户看到了科技助农的成效,第二年、第三年纷纷开始采用团队推广的先进技术。

同学们吃在小院、住在小院,走访田野村街,深入农户聆听所需、普及种植技术。在开展农户水稻种植情况调研时,由于当地方言与普通话差异较大,且在家中务农的基本是60岁以上的老年人,语言障碍是很大的困难,前期处于完全听不懂的状态,工作效率比较低。同学们主动拜当地农民为师,经过一段时间的学习,逐渐掌握了一部分方言。入乡随俗后,小院联合当地农技推广部门,“嵌入式”培训当地基层农技人员和种田大户,统筹田间管理、安排田间试验,开展科技服务和示范推广工作,服务乡村振兴。从“做给农民看”到“带着农民干”,如皋水稻科技小院团队在实践中助民生、治学问,带动周边农民成为懂技术的“土秀才”,更成了农户的“知心人”。目前,小院核心技术在江苏省辐射推广面积超

100万亩,已取得良好的增产节肥效果,产生了显著的经济和社会效益。

习近平总书记特别指出,“让种粮也能够致富”。如皋水稻科技小院把先进的科技种植技术推向泥土地,不仅解决了水稻栽培中养分管理不合理等问题,还构建了以地力综合提升与作物高产优质高效为核心的绿色生产创新技术与应用体系。曾经的传统农场,如今走出了“科技范儿”。通过科技赋能,传统农业正在向现代农业转型,农民从过去靠天吃饭转变为靠科技增收。不仅提高了农民的收入水平,更激发了他们的种粮积极性,保障了国家粮食安全。农民种粮能挣钱,生活芝麻开花节节高,过上了更幸福、美好的生活。

科学的种子撒满田野

泰兴市萝卜常年种植面积达4万多亩,是江苏乃至华东地区集约化规模最大的鲜食萝卜主产区之一。为进一步提升萝卜生产科技水平,南京农业大学联合泰兴市国家现代农业产业园共同创建了江苏泰兴科技小院,由南京农业大学钟山学者首席教授柳李旺担任首席专家,面向特色萝卜产业,积极强化四维一体运行机制,努力打造四零产业技术服务模式,助力乡村振兴。

种子是农业“芯片”,优良品种是蔬菜生产的重要资料。为加快开发利用种质资源、培育优良品种,小院师生致力于

萝卜地方品种提纯复壮、优异新种质配制、优良杂交新组合培育。无论是在骄阳似火的夏季还是寒气逼人的寒冬,总能看到老师和同学们忙碌的身影。播种、管理、采收、鉴定、定植、授粉、收种,诸多环节、步步精准。优质多抗新种质、新品种陆续诞生应用于生产。

随着消费需求的变化,大小适中的萝卜成为消费者的首选。怎样控制萝卜大小并提高产量?团队老师为此苦恼了好一阵。在得出“种植密度是关键”的结论后便开始进行不同栽培密度实验。播种密度为每亩9000—11000株时,可将产量由传统种植每亩3000kg—3500kg提高至每亩6000kg—7000kg。高密度栽培的同时,草害也少了很多。团队提出并示范推广单垄双行高密度栽培技术,在墒情合适时应用大马力拖拉机深耕30cm以上,再用旋耕起垄一体机精细整地、做畦起垄、开播种穴,推行精量播种,严格控制株行距,实现标准化种植。

“把论文写在祖国的大地上”是新时代大学生应该承担的责任和使命。通过科技小院这一平台,学生们能够更直接地感受到农民的需求,更精准地定位研究方向,从而产出更多具有实用价值和推广意义的科研成果。同时,也促进了科研与教学的深度融合,让科技的种子在广袤的田野上生根发芽,收获丰硕的果实。众

责任编辑:张珊珊

“一包三改”的故事

□ 李戴红

40年前,无锡县堰桥乡人民发扬“敢为人先、勇于担当”的创新精神,首创“一包三改”经验,创造了“苏南模式”的经济奇迹,推动了中国改革发展的进程。在这个过程中,涌现出一个又一个改革创新的故事,它们或曲折动人、或生动有趣、或给人启迪,汇聚成一段波澜壮阔的改革发展史。

从服装厂开始的改革第一步

1982年,堰桥公社学习小岗村,引入家庭联产承包责任制,农民热情高涨,当年就迎来大丰收。但当时,堰桥公社的社队企业却普遍经营不善,于是在同年11月,堰桥公社党委借鉴农业改革的成功经验,把承包责任制引入社队企业。

党委决定先找一个小厂试试搞承包,推行“厂长承包责任制”。第一个吃螃蟹的试点企业是堰桥服装厂。这个服装厂创办于1980年,三年来换了三个厂长,都是外行,经营不善。仓库里面堆满了衣服,卖不出去;工人工资发不出来;经济上年年亏损,累计亏损5.74万元。

当时有工人49名,“三天打鱼,两天晒网”,人们戏称这样的厂为“开关厂”。堰桥党委领导经集体商量决定,提出了“死上交,活报酬”(厂长承包后不能再亏损,必须每年要上交5000元的利润,若有多余,厂长可以自行分配)的承包方案。先找原来的厂长征求意见,这个厂长表态完不成任务,不愿意搞承包。当时,找了三个愿意承包的裁剪师傅(内行当家),召开全体职工大会,搞了一个“竞聘演说”。第一个人站出来:“我可以包,但是只包一个门市部,其它的不要。”第二个上来说:“我可以包,但是要精简人员。”第三个裁剪师傅杨汉斌上来说:“在座的人员一个不精简,工人工资增加30%,完成所有上交任务。”通过“竞聘演说”与民主选举,杨汉斌当选服装厂厂长。当时把这种厂长承包叫“交票子坐位子,不交票子让位子”。这位杨厂长上任后对工人实行“定额计件制”“质量检验奖罚制”等一系列新措施、新办法。到年底结账(承包仅一个多月),产值完成15722元,

实现利润490元,工人工资增加一倍,企业首次扭亏为盈。“一包三改”第一个试点成功。

县委书记雨夜到堰桥

1983年初,当时的堰桥刚刚开始进行改革,困难和阻力很大。特别是橡胶厂(一个300多人的大厂子)承包以后,一些集体观念浓厚的群众一时无法理解。无锡县委一下子收到很多的人民来信,谣言满天飞,说什么的都有,如“堰桥这是在培养资本家、培养地主,走资本主义路线、破坏干部制度”,等等。有的老干部打电话责问党委领导:“你们站的是什么阶级立场?执行的是什么阶级路线?你们的后台老板是谁?”堰桥党委领导和承包者压力空前大。有人动摇,有人想打退堂鼓。改革面临夭折的可能。

当时任无锡县委书记的温耀邦同志了解这个情况后,冒着大雨严寒连夜赶到堰桥,召集承包厂长和党委班子成员开会。在会上温书记为大家打气、撑腰,他说:“无锡县委支持

堰桥的所有改革行动,党是你们的后盾。你们要下定决心,不怕牺牲,排除万难,争取改革取得成功。”温书记的话字字铿锵有力!韩培信、邓鸿勋、郁谦等等一大批干部为堰桥的“一包三改”保驾护航,功不可没!堰桥党委的底气硬起来了,响亮地回答:我们代表的是人民的阶级、我们走的是十一届三中全会的路线、我们的后台老板是党中央!

在这之后,企业承包制犹如星星之火在堰桥迅速蔓延。全县第一个私人购买拖拉机的社员、第一个私人组建的建筑队、第一个私人承包农场等在堰桥纷纷涌现……

1983年上半年,堰桥乡的经济效益令人激动——18家乡办企业全部完成改革,全乡工农业总产值比上年增长74.50%,农民人均收入504元,比上年增长了一倍多。

堰桥改革推广到全国

堰桥的改革在无锡县委的支持下轰轰烈烈地搞起来了。1984年4月13日,著名记者颜世贵在《人民日报》头版报眼位置发表文章《堰桥乡镇企业全面改革一年见效》,并配发了《把“包”字引向乡镇企业》的评论员文章。随后《解放日报》《新华日报》《中国乡镇企业报》等20余家报刊以及中央人民广播电台、中央电视台和各省市发表和播放100余篇文章,热情介绍并推广堰桥乡改革的经验。堰桥“一包三改”经验迅速

在全国推广。从1984年到1985年,堰桥接待了来自全国各地参观、考察、调研的人有30多万人。

这其中有一位特殊的客人——时任河北省正定县县委书记的习近平同志。1984年5月21日,习近平带领5位同志到无锡来考察,他在堰桥详细了解“一包三改”的起因、内容和实施过程。回到正定以后,马上在全县推行“一包三改”(好

典型。这个乡从1982年开始大刀阔斧地进行了‘一包三改’为中心的改革,取得了很好的效果。”不仅如此,习近平还把一位懂经营、善管理的无锡能人邱斌昌“挖”到正定县。不到两年,邱斌昌把一个亏损严重、濒临倒闭的油嘴油泵厂搞得风生水起,成为正定的龙头企业。

1982年前,无锡人民的日子“穷得叮当响”。通过“一包三改”,无锡人民走上改革致富



厂长责任承包制推行后服装厂第一任厂长杨汉斌的任命书 作者供图

的体制、好的经验)。1985年4月6日,正定县全县经济首季开门红,习近平在表彰大会上说:“通过简政放权,推行‘一包三改’,落实厂长(经理)负责制,对于增强企业活力,解决企业吃国家大锅饭问题,调动广大干部职工的社会主义积极性,促进我县经济翻番,都起到了一定的作用,成绩必须肯定。”他对堰桥的“一包三改”给予很高的评价,在考察报告中写道:“堰桥乡是江苏省体制改革的

的道路。1984年起,无锡县(锡山市)乡镇工业经济总量连续17年居全国各县(市)之首,被誉为“乡镇工业王国”。1995年,无锡县被誉为“华夏第一县”。“一包三改”是无锡农民的一项伟大创举,其中发生的精彩故事代代相传,激励着当代的无锡人创造更美好的生活。众

(作者单位:无锡市惠山区堰桥街道政法和社会管理局)

责任编辑:朱 瑾

黎明曙光： 包厚昌与新四军在江南地区的敌后抗战

□ 许逸清

南京博物院馆藏革命文物中，有一组新四军所发宣传单格外引人注目，由江阴公安局移交南京博物院保存至今，其中包含了《新四军第六师挺进支队司令部布告》，其内容如下：

新四军第六师挺进支队司令部布告

本军挺进江南，解放人民苦难；恢复抗日阵地，保卫祖国河山。

凡我江南同胞，须知天将破晓；天下大势已定，最后胜利快到。

意国已经投降，德寇今年打败；盟国就要总攻，敌汪即将死亡。

大家一致奋起，切勿犹豫观望；配合本军抗战，争取自由解放。

中华民国三十三年六月日

支队长 包厚昌

这份由包厚昌署名的布告，标志着江南地区新四军艰苦的敌后作战迎来了从黑夜到黎明的曙光，也见证了江南地

区新四军为了民族解放、人民幸福所经历的苦难与辉煌。

包厚昌与“江抗”三路军的建立

1937年8月，日军发动淞沪会战。上海沦陷后，苏、锡、常、镇被次第攻占。日寇的大规模暴行，给江南地区人民带来了深重的灾难，中国共产党领导的新四军则在危难关头站了出来，成为江南抗战的中流砥柱。1938年6月，中央特科派遣何克希等人到江阴组建“中共澄锡虞工作委员会”。8月，包厚昌即奔赴江南抗日游击根据地，开展敌后武装斗争和民运工作。9月中旬，新四军二团参谋长王必成率部于宁沪铁路以北，向东挺进至澄锡虞地区，进行战略侦察，并于10月返回茅山地区。

在二团的帮助与掩护下，中共澄锡虞工委所属武装在伏击日军与夜袭顽军的战斗中经受住了考验，并在茅山进行整编整训。11月，江南抗日义勇军第三路军成立。司令梅光

迪，政委何克希，部队整编为三个连：其中原“青训班”数十人编为三连，连长杨继武，包厚昌为政治指导员。从此，“江抗”三路走上了新的战斗发展阶段。

“江抗”在澄锡虞地区的艰难抗战

1939年初，抗日战争转入相持阶段，日军在正面战场停止了对国民党军的战略进攻，国民党顽固派也开始加紧反共活动，限制新四军部队的防区，妄图“借刀杀人”。在党中央的领导下，陈毅派遣“江抗”三路东进，从茅山挺进武南、锡西地区，三路作为先遣队，为新四军东进创建了基地并付出了重大牺牲。

1939年2月，周恩来代表党中央抵达皖南，敦促新四军贯彻党中央“向南巩固，向东作战，向北发展”的战略方针。陈毅根据党中央的指示，于5月派遣叶飞第六团挺进澄锡虞地区。8月，“江抗”三路也继续向东挺进，直抵上海近郊青浦，粉

碎了日寇及国民党顽固派的进攻。

新四军东进使国民党顽固派大为震惊，“忠义救国军”从皖南地区向澄锡虞地区出发，进攻“江抗”。为了保全大局，新四军第六团叶飞部在1939年10月向西转移，“江抗”也于11月转移到扬中，以三路为基干，编为“江抗二团”。下辖三个营，其中一营营长周厚荣，包厚昌为指导员。

12月，国民党顽固派掀起了第一次反共高潮，包厚昌所在的江抗二团于扬中结束整训，一下江南，以营为单位分散行动，这一举动令江阴附近的日军感到如芒在背。1940年1月10日，日军千余人合击包厚昌所在的二团一营。在包厚昌的指挥下，激战一天就粉碎了敌军的包围；“江抗”二团于4月回到溧阳抵御顽军对江南指挥部的进攻，并再次进行整编，分三个营，包厚昌任三营营长。

5月上旬，“江抗”二团由溧阳进入武南地区，日军以三千余兵力对我进行扫荡，一营营长周厚荣，二营营长符义山等百余人牺牲。包厚昌也于6月15日负伤，先后在武南及江阴地区养伤。六七月间，江南新四军主力相继北上，“江抗”二团奉命渡江增援参与粉碎韩德勤部对指挥部的进攻，并改编为一师六团。包厚昌则继续留在江南地区活动。

黑夜里的不灭烛火

在新四军主力北渡后，江

南只有少数地方部队坚持游击作战，政治、军事上处于孤立，被日、顽包围。皖南事变后，包厚昌所在的江阴“民抗”改编为新四军六师警卫一团，包厚昌任政治部主任。

1941年7月，日寇针对江南地区残酷的“清乡”开始，警卫一团损失惨重，大部渡江整编为两个连，由包厚昌继续带领一个连在沙洲坚持斗争，后因形势紧张，也在党和群众的掩护下再次渡江撤往江北。1942年3月，叶飞派遣包厚昌二下江南，在澄锡虞地区为迎接主力军南下反“清乡”做准备。部队刚刚离开驻地就与敌人交锋，部队被迫分散，包厚昌只带了几个武装人员在锡东锡北活动。随着局势再次恶化，11月，包厚昌带着仅有的一名排长和两位侦查员化装成农民，三次撤往江北。虽未能打开澄锡虞的局面，但粉碎了敌“江南已无新四军”的谎言。包厚昌回忆：“如果当时采用武工队的形式进行反‘清乡’斗争，效果可能好些。在以后的斗争中，我们接受了这个教训，派小型武装过来活动，就站住了脚，坚持下来了。”

在黎明中迎接曙光

1944年，国际反法西斯战争形势取得重大进展，新四军也度过了最艰苦的阶段，逐渐由根据地被敌寇分割、包围转变为敌人的孤立据点被大片解放区封锁和包围，战略反攻开始了。这时，日寇加紧了对澄

锡虞地区的剥削，我江南锡东、锡北、江阴、沙洲、苏锡等秘密党组织积极开展抗捐抗粮斗争，有力地保护了群众利益。

一次，苏州、无锡、江阴、常熟、太仓、昆山等城镇在一夜之间到处都发现了从江北新四军印刷所运来的宣传品。包厚昌与澄锡虞中心县委发动各种地方势力，在大街上贴满了布告：这些就是本文开头所示《新四军第六师挺进支队司令部布告》等。在无锡崇安寺，告示刚贴上，即刻吸引了无数的围观者，后来竟连日本宪兵司令部的大门也贴上了布告。

随着盟军节节胜利，布告又在原有文句上增加“苏联打进德国，第二战线开辟”“日本海战大败，东条内阁垮台”等新内容，更加切合时局变化，增加了宣传的鼓动性。在敌我形势发生根本变化后，包厚昌于1945年1月与6月先后三下、四下江南，参与恢复江南地区党组织，迎接大反攻的到来。包司令四下江南的故事至今仍广为流传。

江南地区抗日战争的历史意义在于它展示了中国人民的英勇顽强和不屈不挠的精神风貌，揭示了正义战胜邪恶、光明战胜黑暗的真理。时至今日，作为江苏儿女要继承老一辈优良的革命精神，踔厉奋发、勇毅前行，积极投身“强富美高”新江苏现代化建设的火热实践。众

（作者单位：南京博物院）

责任编辑：朱瑾

构建高校“大思政课”体系

□ 满 原

习近平总书记在对学校思政课建设作出的重要指示中要求,各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程,各级各类学校要自觉担起主体责任,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。高校要通过聚焦“大课堂”“大平台”“大师资”“大格局”,构建起“大思政课”体系,推动高校思想政治工作落地、落细、落实。

集成优选,建设社会“大课堂”

思政“大课堂”的建设,并非大数量、大规模课堂,而是要将课堂置于宏大的时代、鲜活的实践、生动的现实中,解决好“在什么时代背景下,以什么价值取向,由谁,用哪些内容,采取什么方法,实现什么目标”的问题。

用好主渠道,筑牢思政课堂“主阵地”。扎实推进党的理

论创新成果和实践成果进课堂,加强相关课程群建设,推动形成“必修课+选修课”的课程体系。聚焦思政课前沿问题、重点难点问题,围绕课堂教学、实践教学等方面,开展案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等教学方法试点。充分发挥网络媒体的信息传播即时性优势,搭建思政课线上线下一体化数字课堂,推动思政课从线下“有限课堂”延伸至线上“云端课堂”“移动课堂”,实现“线上教学”与“线下教学”的无缝衔接,让思政课堂有“知”,更有“情”、有“思政味”。

构建共同体,铸造实践课堂“大熔炉”。积极推进课堂教学内容拓展和教学方法创新,探索将课堂教学与实践教学相结合,坚持“开门上‘大’课”。与地方、企业、红色主题场馆等共建“大思政课”实践教学基地,深入开展“行走的思政课”实践教学、“三下乡”社会实践、劳动实践、社区理论宣讲,充分

发挥新时代伟大成就的教育激励作用,用好经济社会大事、国家政治盛事、民生幸福要事等教学资源,开展调查研究、志愿服务、挂职锻炼等实践活动,推动构建政企校联动的实践育人共同体。

绘就“同心圆”,让专业课堂上出“思政味”。创新思政课教师与专业课教师协同育人路径,着力构建面向全课程的“1+1+N”课程育人模式,推动专业课程与思政课程同向同行。思政课教师走进专业课堂,与专业课教师开展集体备课,携手专业课教师共同挖掘专业课程中蕴含的思政教育资源。与专业教学团队加强思政资源共享、内容共思、教师共研,实现课程育人“课堂联动、资源融通”,共同绘就课程思政“同心圆”。

共创共享,搭建资源“大平台”

思政课的“用户”是学生,

“大思政课”必须牢固树立“以用户为中心”的理念,改自上而下的单向灌输为平等多元的双向互动传播,提升时代新人运用党的创新理论分析解决问题的能力本领。

用好红色资源,打造思政教学育人阵地。如何利用好红色资源落实立德树人根本任务,一直是习近平总书记关注的问题。深入探究红色文化资源的内在特质、核心价值、形成逻辑、传承载体,系统整理并纳入高校思政教育课程体系,实现将红色资源融入到高校思政教学资源、融入校园文化、融入社会实践中。运用信息技术、新兴媒体和文化创意等,引导学生将红色元素与音乐、舞蹈、动画、美术、书法、音视频、微电影等有机融合,积极探索红色文化传播新路径,让学生从中砥砺家国情怀、赓续精神血脉、激发使命担当。

坚持开门办学,建设专业实践育人阵地。主动对接博物馆、非遗馆、示范乡村、重点企业等各级各类实践教学基地,将思政元素融入专业实践基地建设,构建“产学研”融合新模式,建立长效合作共享机制,达成协同育人的效果。利用大数据技术、区块链赋能思政课,进行个性化、定制化、精准化教育;建设“大思政课”虚拟仿真实践教学基地,使学生得到身临其境的学习体验;积极构建“报、刊、网、端、微、屏”六位一体全媒体矩阵,提升“大思政课”培养时代新人的实效性。

精确定位,建设“大师资”队伍

思政课的关键在教师,思政课教师要以“六个要求”为标准,坚定信仰信念信心、心中装着国家和民族、创新思维方法、具有学科视野和国际视野、严格遵守纪律规矩、塑造人格魅力,做学生为学、为事、为人的榜样。

搭建成长平台,建设专兼结合思政教师队伍。严格按照师生比不低于1:350的比例在编制内配备专职思政课教师,支持思政课骨干教师到党政机关或基层挂职锻炼、蹲点调研,为专职思政课教师搭建研修平台,立项建设思政课教师教学创新团、思政课名师工作室。

创新教学理念,打造专业化思政师资队伍。坚持将师德师风作为第一标准,以教育家精神涵养大国良师,引导专业教师树牢“肩负育人职责,厚植教育情怀”的责任意识。思政课教师要坚持“八个相统一”,既要遵循教书育人规律、思政课教学规律和学生成长成才规律,又要不断完善教学内容、改进教学方法、创新教学载体,推动思政课改革创新,不断提高思政课的针对性和吸引力。

实现协同育人,建设人人重育人的师资队伍。加强顶层设计,建立激励政策,完善评价机制,实现思政课教师与“课程思政”教师、“日常思政”教师、“学段思政”教师协同育人,营造“课程门门有思政、教师人人

重育人”的良好氛围,鼓励教师自觉担起培养时代新人的主体责任,合力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

品质引领,形成育人“大格局”

思政课是高校铸魂育人的核心课程。树立精品意识,打造有高度、有深度、有温度的思政“金课”,是高校落实好立德树人根本任务和提升思政课教学效果的重要举措。

与时俱进、常讲常新,打造思政“金课”。吸纳辅导员、党政管理干部、学生代表、行业模范参加集体备课,建立“听、备、讲”的“全链条”抓思政课体系,并以课程体系为中心,着力打造亮点,着力推进思政课建设与时俱进。优化课程体系,建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。

走出教室,走进社会,擦亮“移动”品牌。注重实践教育、体验教育、养成教育,建构思想政治理论实践课知识、能力、素质一体化教学结构,采用“唱着上、讲着上、辩着上、演着上、拍着上、走着上、赛着上”综合实践教学方法。深入田间地头,走进企业社区。让学生走进基层、融入群众,在“移动”思政课中更好地认识世情、国情和党情。众

(作者单位:南京财经大学)
责任编辑:汪娅岑

做好“党建+”服务 提升群众就医满意度

□ 唐小丽

新形势下,人民群众对健康生活高质量的需求日益增长,迫切需要基层医院持续提升医疗服务质量和水平。近年来,泰兴市人民医院党委牢记救死扶伤的神圣使命,以强化党风廉政建设和作风建设为契机,充分发挥党委政治核心作用和基层党支部的战斗堡垒作用,更好用“党建+”服务提升群众就医满意度,努力打造“社会认可、群众满意”的医疗服务品牌,持续提升群众就医的满意度和幸福感。

搭建学习平台,夯实基础,拧紧初心“总开关”

开设书记课堂,领导干部带头学。充分发挥党员领导干部在学习中的表率作用,形成院领导班子成员及各支部书记定期轮流上台讲专题党课的固定学习模式。既读原著、学原文、悟原理,又紧密联系工作畅谈学习心得,深入思考分析,使书记课堂成为领导干部党性洗礼、思想充电、能量补给的“淬

火炉”,使学习教育过程变成加强基层党组织建设的过程。

开设党员学堂,普通党员交流学。11个党支部坚持从实际出发,采取集中学习、个人自学、座谈讨论等方式,通过医院内网、“网上课堂”、微信群等载体进行专题学习,锤炼党性修养,提升政治素质,争当先锋模范。举办党章党规知识竞赛、主题征文、读书心得会等活动,引导广大党员争做“四讲四有”合格党员。

开设道德讲堂,全体职工比赛学。以月度“读书会”为载体,将医院文化、医德医风等列为学习主题,对全院职工进行职业道德、心理需求、人文关怀、能力提升等专题培训,鼓励做到“热情迎患者,亲情待患者,友情送患者”。每季度举办一次道德讲堂活动,通过讲述身边人、身边事,大力培育和践行社会主义核心价值观,弘扬社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德,树立救死扶伤、忠于职守、爱岗敬业、服务百姓的

行业风尚。

延伸服务触角,问诊于民,争当一线“好模范”

以健康惠民为目的,开展送医下乡。开展走进农村、走进社区、走进企业“三走进”医疗服务活动。为更好地给广大基层群众提供优质便捷的医疗卫生服务,每年组织专家团队赴各乡镇卫生院、社区、学校等地开展义诊活动,发放健康宣教材料两万多份,免费服务基层群众近两万人次。鼓励全科医学科等科室与社区卫生服务中心达成家庭签约服务,定期走访,开展健康体检、咨询宣教等活动。与企业共同举办“健康沙龙”,为企业职工提供预防保健、员工体检、工伤救治等医疗服务。积极搭建网上沟通平台。在医院网站、微信公众号上设立“专家信箱”,为市民和患者答疑释惑。建立医院相关科室与乡镇卫生院业务骨干、村卫生室医生点对点沟通机制,便于日常医疗及保健知识

问询。

以问题征询为手段,开展入户回访。实施“三级回访”制度,不断征集汇总民意,倒逼工作持续改进。每月由院领导根据督察科室、沟通办的反馈汇总意见,随机抽取出院患者进行入户回访,征求患者住院期间对医疗质量、服务质量等方面的意见和满意度,对不满意的加以整改,对投诉的进行核查,并制定针对性的措施加以改进,及时发现问题,查漏补缺



作者供图

缺,搭建医患友谊连心桥。定期举办行风监督员会议,及时答复反馈相关问题整改举措及时限,确保件件有回应、事事有落实。

以党员参与为主体,开展主题党日活动。以“主题党日活动”为载体,引导全体党员立足岗位作贡献,激发党员争当先锋模范的新动力,开创服务群众新局面。围绕医院中心工作和群众需求制定惠民选题,组织党员进学校、进企

业、进敬老院等场所,开展志愿服务、健康讲座、服务社区等活动。在各乡镇卫生院设立“专家工作站”,组织市乡两级党员医务工作者联合举办健康义诊活动,让基层群众在家门口就能享受优质便捷医疗服务。

筑牢廉洁防线,防治风险,狠抓作风“零容忍”

强化廉政建设,落实主体责任。进一步深化廉洁教育、

廉政约谈和压力传导,健全责任分解、目标管理、检查监督、倒查追究的工作机制。结合《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的贯彻落实,组织开展党风廉政建设专题调研,全面掌握情况,准确研判形势,有针对性地提出强化监督管理的具体意见和措施,适时组织开展警示教育活动,加大廉政教育力度,有效防范各类违纪违规问题发生。

强化纪律约束,抓好执纪

监督。持之以恒地抓好中央八项规定、省市委各项要求的贯彻落实,结合医疗质量、医德医风考核工作,每月对各科室贯彻落实规定和要求的具體情况进行监督检查,对苗头性、倾向性问题早打招呼早提醒,坚决纠正和查处“庸、懒、散、软、拖”和不作为、慢作为、乱作为现象,努力在全院营造敢于担当、风清气正、心齐劲足的良好干事氛围。突出重点科室、重点岗位和重点人员的监督检查,每年开展不少于2次集中性的监督检查,严肃查处违纪行为。严格药品网上集中采购制度,与药商签订廉洁协议,从源头上杜绝药品购销领域腐败问题的发生。持续开展拒收“红包”公开承诺,坚决查处收受红包、回扣等违规违纪行为,坚决抵制和纠正行业不正之风。

改进工作作风,提升行业形象。深入开展“三好一满意”活动,严格执行医疗卫生行风建设“九不准”,落实服务承诺,强化行业自律,提高服务效能。深入开展行风专项治理行动,着力解决医疗服务和行业作风方面存在的突出问题,解决阻碍医院发展的具体问题,切实纠正损害群众利益的不正之风。把开展“服务提升年”纳入年度重点工作,坚持问题导向,制定个性化的活动方案,进一步融洽医患关系。众

(作者系泰兴市人民医院党委书记)

责任编辑:汪娅岑

脑机接口技术:开启超越思维的新时代

□ 陈 婧 晏雨婕

2024年1月29日,美国脑机接口公司Neuralink创始人埃隆·马斯克通过社交媒体公开宣布旗下Neuralink公司一款全植入无线脑机接口(Brain Computer Interface, BCI)设备成功植入人体,初步结果显示神经元尖峰检测(neuron spike detection)表现出良好的前景。同日,清华大学脑机接口研究团队与宣武医院召开临床试验阶段总结会,宣布首例患者脑机接口康复取得突破性进展。这些接踵而至的“吸睛”新闻引发了全世界对脑机接口的广泛兴趣和新一轮热潮。

脑机接口技术是当今科技领域的一项引人注目的前沿技术,它让我们的大脑与外部设备之间建立了一座通往未来的桥梁。脑机接口技术在早期主要是指在大脑与外部环境之间,建立一种全新的、不依赖于外周神经和相关肌肉群的交流与控制通道,从而实现人或动物大脑与外部设备的直接连接与信息交换的技术,更多的偏重于运动解码和运动控制。随着研究的深入,它的定义更加灵活广泛,包括基于对大脑功能状态的监控,进而控制外界

事物的技术(被称为脑控类脑机接口技术),以及通过外界的刺激(包括神经调控)对大脑的状态进行调节改变的技术(被称为控脑类脑机接口技术)。

脑机接口的技术发展以脑机制探索为理论基础,其核心包括神经元放电和神经信号的传递。首先通过多种传感器采集和放大大脑的神经电信号或磁信号,可以获取关于神经元和神经突触活动的信息,然后利用智能技术对采集的神经信号进行解析,即神经信息解码技术。通过神经信息解码,我们可以了解到关于大脑活动的丰富信息,包括意识、思维和记忆等功能。

脑机接口技术通过硬件平台采集不同脑功能区位置与不同深度的神经信号,并通过预处理、特征提取和模式识别等算法与软件,一方面实现对大脑神经活动的解码,进而控制外部设备;另一方面还可以将大脑活动状态、解码结果以及与外界的通信或控制反馈给用户,进而调节其大脑活动以获得更好的性能。

目前,脑机接口技术面临的主要难点包括如何长期稳定

地采集高质量的大脑信号,同时保证设备的生物安全性和耐用性,以及如何高效处理和解码大脑信号以实现准确的控制。这些技术难点对脑机接口的未来发展提出了挑战。国内许多高校包括北京大学、清华大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学都成立了脑机接口技术研究团队,在这些技术难点上进行研究并有所突破。例如,在神经信号解码中,北京大学分子医学南京转化研究院相关团队在2024年国际声学、语音与信号处理会议(International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing, ICASSP)发起的“听觉脑电解码国际挑战赛”中设置的“分类”和“回归”两个赛道分别获得冠军和亚军。这次挑战赛围绕的“听觉脑电解码”,是脑机接口领域的重要相关技术之一。这一成绩的取得也标志着团队在言语解码领域取得了重要进展。

由于脑机接口技术本身面向大脑,使得脑机接口技术的应用领域也十分广泛,包括临床治疗和商业化场景等。侵入式脑机接口技术可以帮助治疗

癫痫等神经疾病,美国FDA通过的植入式闭环反应性神经系统RNS通过对患者大脑信号的检测和刺激,在癫痫发作之前就能够进行及时反应,有效地控制疾病发作;而非侵入式脑机接口技术则可以应用于神经精神疾病干预调控、多人协同游戏、智能化人机交互等领域,例如Emotiv公司生产的头戴式非侵入式脑机接口设备可以通过监测用户的脑活动和情绪状态来调节环境参数,提升用户的体验。

在医疗领域,脑机接口技术已经展现出巨大的潜力。例如,脑机接口能够帮助那些因为中风或脊髓损伤而失去运动能力的人恢复部分功能。通过训练,这些患者可以通过大脑信号控制假肢或计算机,重新获得独立生活的能力。这项技术不仅提高了他们的生活质量,还为他们提供了新的希望。

在商业化方面,脑机接口技术也在不断进步。例如,脑机接口可以用于游戏控制,使玩家通过大脑活动来控制游戏角色的动作。这种互动方式不仅提升了游戏体验,还开辟了全新的娱乐方式。此外,脑机接口技术还可以应用于智能家居,通过大脑信号控制家电设备,使我们的生活更加便捷和智能。

尽管脑机接口技术前景广阔且目前取得了阶段性的成果,但仍面临着诸多挑战。首先,技术研发与应用的碎片化是一大挑战,因为脑机接口技

术需要神经科学、电子工程、材料科学、人工智能等多学科知识的深度融合,并且要完成全系统的研发和应用,这对研发团队提出了较高的跨学科合作要求。特别是在侵入式脑机接口领域,如何实现长期稳定、高分辨率的大脑信号采集、保证植入设备的生物安全性和耐用性等,目前还面临技术壁垒。而高成本与长周期也是另一大挑战,例如高精度的电极材料、微型化的集成电路设计、生物兼容性的材料研发等都需要大量的资金投入和长期的研究周期。

其次,伦理、法律和社会接受度问题是制约脑机接口技术发展的关键。脑机接口技术涉及直接与大脑交互,引发了伦理和隐私保护的重大问题,如数据安全、操控风险、个体自主权等。同时,当前关于脑机接口的法律法规和标准尚不完善,缺乏对技术应用、数据保护和用户权益等方面的明确规范。公众对于脑机接口技术的认知不足,可能对植入式设备存在顾虑,对技术的安全性和有效性持保留态度,这也增加了技术的推广难度。

最后,产业化和市场应用的转化难度也是一大挑战。缺乏统一的技术和安全标准使得产品的互操作性和兼容性受限,影响了市场的规模化发展。尤其是医疗级脑机接口应用,需要经过严格的医疗器械认证流程,这对初创企业而言是一个较高的准入门槛。同时,高昂的研发和生产成本使得脑机

接口产品价格昂贵,限制了其在更广泛人群中的应用和普及。因此,克服这些难点和挑战需要政府、企业和学术界的共同努力。

脑机接口技术正在改变我们的世界,它为我们打开了一扇通向未来的神奇大门。随着我们不断探索和挑战,脑机接口技术将继续超越我们的想象,引领着人类走向一个全新的科技时代。未来,脑机接口技术有望在更多领域发挥重要作用。在交通领域,脑机接口可以用于监测司机的疲劳状态,预防交通事故的发生;在国防领域,脑机接口可以用于增强士兵的反应速度和决策能力,提高战斗力。此外,随着技术的不断进步,脑机接口有望实现更高的精度和稳定性,提供更加自然和便捷的人机交互方式。例如,未来的脑机接口可能不再需要通过电极贴片采集信号,而是通过无线方式进行信号传输,使用户体验更加舒适和自由。

脑机接口技术,正以其独特的魅力和广阔的应用前景,吸引着越来越多的关注和投入。随着研究的不断深入和技术的不断突破,脑机接口技术将为我们带来更多的惊喜和可能性,推动人类社会向着更加智能和美好的未来迈进。众

(作者分别系北京大学智能学院研究员、博士生导师,北京大学前沿交叉学科研究院博士生)

责任编辑:王昆鹏

用“明礼向善”点亮德育之路

□ 韦丽琴

党的二十大报告指出,教育是国之大计、党之大计,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。在德育工作中融入中华优秀传统文化,是落实立德树人根本任务的内在要求。

“礼”和“善”是中华优秀传统文化的重要元素。子曰:“不学礼,无以立”。《荀子·礼论》:“礼者,人道之极也。”礼是社会活动有序的准则和公民养德修身的要务。《周易·坤卦》:“积善之家,必有余庆。”孟子曰:“可欲之谓善。”善主要是善良、美好之意。善是社会团结奋进的德性基础和人们友爱幸福的力量源泉。“礼”是“善”的外在表现,“善”是“礼”的内涵升华。弘扬中华优秀传统文化,要在校园里加强“礼”“善”教育,用“明礼向善”点亮德育之路。

建强育人团队。坚持以教育家精神引领高素质教师队伍建设,在理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求等维度上提升教师

队伍素质,自觉把“明礼向善”品德教育统筹融入教师职前培养、入职教育和职后发展各阶段,建立以班主任为核心、以学科教师为主体、以社会力量为补充的“礼善少年”学生成长导师团队,建立智育、德育和社会教育三位一体的教、学、研、养“礼善”育人机制,不断催生礼善塑品赋能和德育教导引领力量。

涵养德育环境。创建以德育教师和文史专家为核心成员的“礼善”专家工作室,定期开展礼善主题研讨,及时把研究成果展示应用于校园环境之中。与红色文化、革命文化、中华优秀传统文化和社会主义先进文化等深度融合,精心创设《礼善伴我行》等校本课程,让学生在浸润式学习中得到滋养熏陶。不断丰富校史室、礼仪墙、明礼廊、语录牌等能让人耳濡目染的“物理空间”内容建设,涵养礼善德育环境。

统筹文化资源。张家港市妙桥中学自1957年建校至今已60多年,坚持以“明礼向善”为校训,持续汇聚了“礼善”德育

资源力量。依托妙桥乡崇礼、尚文、重商、友善的社会德治资源优势,找准地方德育资源和校园德育需求的结合点和契合点,进一步融合张家港精神、礼善名人故事、当地红色革命文化资源等,整合构建符合现代教育要求和农村初中实际的弘扬传承平台,持续释放“明礼向善”精神力量和德育资源“熏染”效应。

完善培育机制。完善全员育人、全程育人和全方位育人“三全”德育机制,分年级分类别分层级开展“礼善少年”培塑行动和“礼善”文艺系列活动,紧扣“明礼向善”校训内涵,开展“礼善”主题征文、书画作品展示,“明礼向善”我在行动等德育系列活动,注重师生并重、教学相长,提升教师队伍德育能力,持续涵养学生群体礼善品性,高质量营造老师以德育人、以智赋能,学生知书达礼、明礼向善的校园文化。✎

(作者系张家港市妙桥中学副校长)

责任编辑:王昆鹏

乡音传党音 理论进万家



近年来,阜宁县持续实施理论宣讲培育工程,着力打造理论宣讲“青骑兵”和“百姓名嘴”两支队伍,坚持分众化、对象化、互动化宣讲。该县创新探索“乡音传党音 理论进万家”理论传播模式,发挥“百姓名嘴”工作室孵化育雏功能,组织“百姓名嘴”理论宣讲大篷车在村居一线常态化巡讲,同时线下宣讲“直播化”、线上宣讲“云端化”,不断擦亮全国基层理论宣讲先进集体金字招牌,有力推动新时代党的创新理论在基层落地生根、开花结果。



森林草原 防火季

珍爱绿色 防火有我